

حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (1)

الترم الثاني



نموذج (١)

السؤال الأول: نص الاستماع المحرر من المحتوى: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- علينا أن نعتز بوطننا مصر. (نعمل - نقدم - نفتخر - نهتم)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- لا علاقة بين الهوية وحب الوطن. ()

(ج) ما واجبك نحو هويتك؟

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

- اكتب قصة خيالية عن اختراع يمكننا من الذهاب إلى المستقبل والقيام ببعض المغامرات فيه، مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

.....

.....

.....

السؤال الثالث: النص الأدبي المحرر من المحتوى:

- اقرأ، ثم أجب:

«دعني أقص لك قصة أحد الروبوتات، اخترع أحد العلماء روبوتًا وكان هدفه أن يساعد هذا الروبوت على الاكتشافات والتحديات التي تواجهه في العلم ولكن هذا الروبوت طور من نفسه ورأى في العالم الذي اخترعه ضعفًا وأن هذه البشرية التي تسيطر على العالم ضعيفة يمكنه التغلب عليها، وأن يحل محلها الآلات والروبوتات وبدأ في التخريب والتدمير ولكن العالم الذي اخترعه يعرف نقاط ضعفه، فاستطاع تعطيله عن العمل؛ فأنقذ العالم من ذلك الدمار، وتعلّم أن التكنولوجيا قد تكون أحيانًا مصدرًا للشر والدمار، وأنها سلاح ذو حدين».

(أ) هات:

١- معنى «أقص»: ٢- مضاد «العالم»:

(ب) أكمل: ١- بدأ الروبوت بعد أن طوّر نفسه في و

٢- رأى الروبوت في البشرية أنها

(ج) ماذا أدرك العالم في نهاية الأمر؟

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

- اقرأ، ثم أجب:

«بيثاني هاملتون» كانت **قادرة** على ركوب الأمواج وهي في السابعة من عمرها، ولكنها في عام ٢٠٠٣ تعرضت لحادث فظيع وأليم عندما هاجمتها سمكة قرش، وفقدت ذراعها اليسرى وبعدما تعافت من جرحها وعدت نفسها وعدين؛ الأول: أنها لن تشكو من سوء حظها أبدًا. والثاني أنها ستعود لركوب الأمواج مرة أخرى، وبالفعل بعد ستة وعشرين يومًا من الحادثة عادت لركوب الأمواج وصنفت ضمن أفضل خمسين راكبة أمواج في العالم، كما فازت بالجائزة الأولى في الرابطة الوطنية لركوب الأمواج. وقبل هذا النجاح تغلبت على نفسها فقد مرت بلحظات إحباط وضعف شديدة **مضنية** قبل أن تتكيف مع إعاقتها».

(أ) هات:

١- معنى «مضنية»: ٢- مضاد «قادرة»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعافت «بيثاني هاملتون» من جرحها بعد خمسين يومًا. ()

٢- تعد «بيثاني هاملتون» نموذجًا في تحدي الإعاقة والتغلب عليها. ()

(ج) ماذا تعلمت من «بيثاني هاملتون»؟

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى:

- اقرأ، ثم أجب:

تعلم فليس المرء يولد عالمًا	وليس أخو علم كمن هو جاهل
وإن كبير القوم لا علم عنده	صغيرًا إذا التفت عليه الجاهل
وإن صغير القوم إن كان عالمًا	كبيرًا إذا ردت إليه المحافل

(أ) هات:

- المراد بـ «المرء»: (الطفل - الإنسان - الجاهل - العالم)

(ب) هات من الأبيات: ١- كلمة على وزن «تَكَلَّم»:

٢- كلمتين لهما نفس الوزن:

(ج) أكمل: ١- «تَعَلَّم» أسلوب

٢- «عالم - جاهل» بينهما

السؤال السادس: القواعد النحوية:

«النفس **تواقة** إلى طلب العلم فهو ذو فاعلية في حياة البشر، وقد خلق الله الإنسان، ومنحه عقلًا مفكرًا، ويظل الإنسان **طالبًا** للعلم المفيد للدين والمجتمع، فمن يتخذ العلم نورًا يستنبره في ظلمات **الحياة**، فالوطن يحتضن **الفائقين** من أبنائه، ويصان الوطن بأبنائه المخلصين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

.....

.....

(ب) استخرج من الفقرة:

١- ضميرين أحدهما ظاهر والآخر مستتر.

.....

٢- اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه.

٣- فعلًا مضارعًا مرفوعًا، وبين علامة رفعه.

٤- فعلًا ناسخًا، واذكر اسمه.

(ج) أجب بما هو مطلوب:

١- الفلاحون مجتهدون في عملهم. (أدخل على الجملة ناسخين مختلفي التأثير، وغير ما يلزم)

.....

٢- الطلاب حصلوا على درجات عليا (اجعل الفعل مضارعًا، وغير ما يلزم).

.....

٣- المعلم يقف تلاميذه (أكمل بظرفين مختلفي الدلالة).

٤- لن يبيع التجار بضائعهم خارج السوق (اجعل كلمة «التجار» مبتدأ، وغير ما يلزم).

.....

(د) أدخل الفعل (يسعى) في جملة من عندك بحيث يكون مجزوءًا، وبين علامة الجزم مع بيان السبب.

.....

السؤال السابع: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة:

بفضل التكنولوجيا أصبح العالم كقرية كبيرة.

- النسخ:

- الرقعة:

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

اكتب ما يملأ عليك.

.....

.....

نموذج (٢)

السؤال الأول: نص الاستماع المحرر من المحتوى: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- في غرفة أخي الصغير ألعاب عديدة.
(منتشرة - مجتمعة - متراكمة - كثيرة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- استخدم «يوسف» الهاتف الجديد في الدراسة. ()

(ج) ما تأثير الإفراط في استخدام الألعاب الإلكترونية على «يوسف»؟

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

«اكتب خبراً صحفياً عن أحد الأبطال الرياضيين وكيف مر بأزمات وصعوبات وتغلب عليها وحقق حلمه مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ و١٥٠ كلمة)».

.....

.....

.....

السؤال الثالث: النص الأدبي المحرر من المحتوى:

- اقرأ، ثم أجب:

«رأى المعلم طالباً يرتدي سلسلة في رقبته، فنادى عليه وقال له: هذه السلسلة يرتديها النساء. فرد الطالب بأنه رأى فيديوهات لرجال يرتدون أزياء النساء ويقولون إنها حرية شخصية. فقال له المعلم: هذه عادات غريبة على مجتمعنا ومخالفة لديننا، ويجب أن تكون الحرية في حدود الشرع والدين وإلا فسيفسد المجتمع وينهار، فخلعها الطالب وقرر ألا يرتديها مرة أخرى».

(أ) هات:

١- معنى «أزياء»: ٢- مضاد «حرية»:

(ب) أكمل: ١- يرى بعض المخالفين للدين أن ارتداء الرجال لأزياء النساء

٢- عندما نخالف حدود الشرع والدين تكون النتيجة

(ج) ما العادة السيئة التي قام بها الطالب؟ وبم علل فعله لهذه العادة؟

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

- اقرأ، ثم أجب:

«تحتل مصر مكاناً وسطاً بين القارات والمحيطات حتى بين الأجناس والسلالات والحضارات والثقافات، فهي أمة وسط متعددة الجوانب والأبعاد؛ البعد الإفريقي، والآسيوي، والنيلي، والعربي، وهذه الأبعاد تتداخل فيما بينها مما يثري الشخصية القومية والتاريخية ويبرز عبقرية المكان. ومن ناحية المناخ فمصر متوسطة الدنيا، فسلمت من حر الأقاليم وبرد القطبين، فطاب هواؤها وضعف حرها وخف بردها فتميزت مصر بموقعها ومناخها إلى جانب أن حضارتها تظهر أنها إرث العلم والعلماء».

(أ) هات:

١- معنى «يبرز»: ٢- جمع «أمة»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- لمصر موقع جغرافي فريد بين دول العالم. ()
- ٢- مناخ مصر شديد الحرارة وبردها قارس. ()
- (ج) ما السبب في تميز الشخصية المصرية؟

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى:

- اقرأ، ثم أجب:

العلم أفضل هادٍ إلى سبيل الرشاد
والعلم للناس فرض في مذهبي واعتقادي
والعلم أفضل واقٍ نفوسنا من فساد

(أ) تخير الصواب:

- ١- معنى «واقٍ»: (حامٍ - دافع - قاضٍ - راضٍ)
- ٢- جمع «فرض»: (فروض - روافض - رافضون - رافضين)
- (ب) أكمل: ١- «العلم أفضل هادٍ» تعبير ٢- كلمة على وزن كلمة «عالٍ».
- (ج) للعلم فضل كبير على كل إنسان. وضّح ذلك.

السؤال السادس: القواعد النحوية:

«يشهد التاريخ دائماً أن مصر الكنانة هي أهم دولة في الشرق الأوسط؛ حيث تنكسر عندها شوكة الأعداء وتُكشف المؤامرات التي تُحاك لها بخبرة أبنائها التي اكتسبوها من عراقة الآباء والأجداد وبعلمهم ومهاراتهم، لم يسع أى عدو للنيل من وطننا مصر حتى يلقي مصيره المحتوم وينقطع أملُه قبل أن يقترب أو يفكر في ذلك، وعليك أنت يا عزيزي المصري، أن تفتخر بها فتصبح ذا نخوة وطنية».

(أ) أعرب ما تحته خط.

.....

.....

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلين مضارعين أحدهما منصوب، والآخر مجزوم، وبين علامة إعرابهما.

.....

.....

٢- ضميرين أحدهما للمخاطب والآخر مستتر.

.....

.....

٣- اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه.

٤- فعلًا ناسخًا واذكر اسمه.

.....

.....

(ج) أجب بما هو مطلوب:

١- أخوك ذو خلق عظيم. (أدخل على الجملة ناسخين مختلفي التأثير، وغير ما يلزم)

.....

.....

٢- وقفتُ يقف التلاميذ. (أكمل بظرف مناسب)

(د) اجعل الفعل (دعا) مضارعًا في جملة من عندك بحيث يكون مجزومًا، وبين علامة الجزم مع بيان السبب.

.....

.....

السؤال السابع: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة:

التدخين السلبي له عواقب وخيمة.

- النسخ:

- الرقعة:

.....

.....

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

اكتب ما يملأ عليك.

.....

.....

نموذج (٣)

السؤال الأول: نص الاستماع المحرر من المحتوى: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- يسرت التكنولوجيا الحديثة الحياة كثيرًا. (قللت - غيرت - سهلت - عدلت)

(ب) ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارة الآتية:

- «هاني» شخص مجتهد يفكر في خدمة الناس. ()

(ج) كيف نستفيد من اختراع «هاني»?

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

- اكتب مقالاً عن مشكلة ضياع الكثير من الوقت في الألعاب الإلكترونية التي تنتشر بين الكثير حولنا، مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

.....
.....

السؤال الثالث: النص الأدبي المحرر من المحتوى:

- اقرأ، ثم أجب:

«كان «نور» يلعب لعبة إلكترونية على هاتفه وجواره والده الذي سمع ألفاظًا نابية تخرج من الهاتف، فتوجه لـ«نور» وسأله عن اللعبة وشاهدها فوجدها مليئة بالأمور التي لا يصح أن يعرفها ابنه في هذه السن مثل مشاهد العنف والتنمر والسخرية والألفاظ والعادات غير المناسبة؛ فأدرك خطر هذه الألعاب، ففهم «نور» مخاطرها، ثم بدأ في توعية كل من حوله بمخاطرها وأضرار مثل هذه الألعاب على الأطفال».

(أ) هات:

١- معنى «أدرك»: ٢- مضاد «مليئة»:

(ب) أكمل: ١- سمع الأب تخرج من هاتف ابنه.

٢- تمتلئ الألعاب الإلكترونية بسلوكيات سيئة مثل و

(ج) ماذا أدرك الأب؟ وماذا فعل بعد ذلك؟

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

- اقرأ، ثم أجب:

«منذ فترة من الزمن كان تفكير الناس منصباً على مجرد الذهاب إلى الفضاء، ولكن بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي المذهل الذي وصل إليه الإنسان أصبح تفكير العلماء يذهب إلى كيفية البقاء أكبر فترة ممكنة في هذا الفضاء للاستفادة من ثرواته؛ حيث اكتشف العلماء أن هناك كواكب بها ثروات معدنية وآباراً للمياه؛ مما قد يجعلها مكاناً صالحاً للحياة أو قد تكون مقصداً للرحلات الترفيهية التي قد يقوم بها الأثرياء في المستقبل».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «المُدْهَش»: ٢- مضاد «الفقراء»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أصبح الذهاب إلى الفضاء الآن أمراً يسيراً. ()

٢- اكتشف العلماء أن هناك كواكب تحتوي على جبال وأنهار. ()

(ج) ما الأمر الذي الذي شغل العلماء وحاولوا الوصول إليه؟

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى:

- اقرأ، ثم أجب:

والعلم كنز ثمين	لا يبتلى بنفاد
والعلم خير صديق	ألقي عليه اعتماد
والعلم عوني وغوثي	بالمعضلات الشداد

(أ) هات من الأبيات:

١- معنى «زوال»: ٢- مضاد «رخيص»:

(ب) أكمل: ١- «العلم كنز»: تعبير ٢- يتميز العلم بأنه كنز لا

(ج) بم صور الشاعر العلم كما ورد بالأبيات؟

السؤال السادس: القواعد النحوية:

«عاش المصريون في وطنهم تحت مظلة وطنية واحدة، يجمعهم الحب والإخاء، ويقفون صفًا واحدًا أمام التحديات، ومهما يسع الأعداء تفشل مساعيهم، ويظن العدو تخطيطه ناجحًا، ولكن مصر باقية مهما قيل؛ فكن يقظًا ولا تستمع لذي نية سيئة».

(أ) أعرب ما تحته خط:

.....
.....

(ب) استخراج من الفقرة:

١- فعلاً من الأفعال الخمسة، وبين علامة إعرابه. وفعلاً معتل الآخر.

.....

٢- ضميراً بارزاً.

٣- اسماً من الأسماء الخمسة، وأعربه.

٤- ناسخاً، واذكر اسمه.

(ج) أجب بما هو مطلوب:

١- أبوك بين الناس ذو مهابة. (أدخل على الجملة ناسخين مختلفي التأثير، وغير ما يلزم)

.....

٢- يحقق جنودنا النصر. (اجعل الجملة اسمية وغير ما يلزم)

.....

٣- وقفتُ سارية العلم. (أكمل بظرف مناسب)

(د) اجعل الفعل (قضى) مضارعاً في جملة من عندك بحيث يكون مجزوماً، وبين علامة الجزم مع بيان السبب.

.....

السؤال السابع: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة:

خلق الحياء من أعظم الأخلاق وأجلها.

- النسخ:

- الرقعة:

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

اكتب ما يُملَى عليك.

.....

.....

نموذج (٤)

السؤال الأول: نص الاستماع المحرر من المحتوى: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

- (أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة الآتية:
- «يُمارِس» تامر الرياضة التي يحبها».
(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:
- أدمن «تامر» الألعاب الإلكترونية.
(ج) كيف عاد «تامر» لحياته الطبيعية؟

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

- اكتب نصًا عن مميزات وعيوب الإنترنت مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ - ١٥٠) كلمة.

ثالثًا: النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«خالد» و«رامي» صديقان في مدرسة واحدة، «خالد» من مصر و«رامي» من بريطانيا وهما يقضيان معظم الوقت معًا. ذات مرة طلب «خالد» من «رامي» أن يأتي لزيارته في المنزل؛ ليذاكرا وعندما ذهب «رامي» إلى بيت خالد وجد الأسرة في استقباله وقد أعدت الأم طعامًا تشتهر به بلدهم رفض «رامي» في البداية لأن شكل الطعام غريب عليه، لكن مع إصرار «خالد» ظن «رامي» أن صديقه متحيز لطعام بلده وأسرتهم ففكر وقال سأجرب، فجلس وتناول الطعام وأعجبه كثيرًا وعرف أن لكل بلد ثقافته في الطعام والشراب وهذا الاختلاف علينا أن نتقبله ونحترمه».

(أ) هات من الفقرة:

- ١- معنى «متعصب»:
٢- مضاد «الاتفاق»:
(ب) أكمل: ١- رفض «رامي» تناول الطعام في البداية؛ لأن
٢- ظن «رامي» أن «خالدًا» لطعام بلده.
(ج) ما واجبنا تجاه من يختلف عنا؟

رابعًا: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«يعد أحمد الجندي أفضل رياضي مصري في مائة عام بعد فوزه بذهبية دورة باريس الأولمبية في الخماسي الحديث، حيث قدم مستوى عالميًا فاق كل منافسيه. لعب الجندي ١٦ جولة مبارزة بالسيف وحقق ٣٠٠ نقطة في الفروسية دون أخطاء، وأحرز المركز الأول في سباحة ٢٠٠ متر حرة، وكرر المركز الأول في سباق ٣ آلاف متر عدوًا، وكرر الرماية بمسدس الليزر ٤ مرات دون أخطاء. سبق للجندي إحراز ميدالية فضية في دورة طوكيو الأولمبية ٢٠٢١، كما حقق

أكثر من ٢٠ ميدالية من عام ٢٠١٥ حتى ٢٠٢٤، ومنها ذهبية أولمبياد الشباب وذهبية بطولة العالم للشباب وذهبية بطولة العالم للناشئين عام ٢٠١٨».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «تجاوز»:
٢- مضاد «أدنى»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- حصل أحمد الجندي على ذهبية دورة طوكيو الأولمبية ٢٠٢١. ()

٢- حقق الجندي أكثر من ٢٠ ميدالية من عام ٢٠١٥ حتى ٢٠٢٤. ()

(ج) اذكر اسم رياضي مصري آخر لم يرد في الفقرة وأهم إنجازاته.

خامسًا: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

بالعلم يرقى أنفُسُ المَجْدِ من أممٍ ولا رُقِيَ بغير العلم للأُمم
معاهد العلم من يشدُو فيعْمُرُها يبني مدارج للمستقبل السنم

(أ) هات من البيتين: - معنى «يلغ»:

(ب) أكمل ما يأتي:

- من يعمر معاهد العلم فكأنما يبني

(ج) ما الجمال في: «يبني مدارج للمستقبل»؟

سادسًا: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«العلم أساس العُلا والتقدم، ولقد كَرَّم الله - سبحانه وتعالى - العلماء فوصفهم بأنهم ورثة الأنبياء؛ وذلك لأنهم يخدمون

البشرية، واعلموا أن ذا العلم والأدب يعيش محترمًا بين الناس، فعليكم بطلب العلم والجد في ذلك؛ لتنالوا المكانة العالية».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلًا مضارعًا صحيح الآخر.
٢- اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه.

٣- فعلًا من الأفعال الخمسة منصوبًا.
٤- خبرًا للناسخ، وبين نوعه.

(ج) «لن يخضع المصريون لمعتدٍ». اجعل الفاعل مبتدأ، وغير ما يلزم.

(د) تخير الصواب: ١- لا وأنت شبعان.

٢- لا مجتهد في مذاكرته.

(يقصر - يقصر - يقصر - يقصر)

(تأكل - تأكل - تأكل - تأكل)

سابعاً: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة الجملة التالية:

«لا يُمكننا لوْمُ التَّكْنُوْلُوجِيا حينما نرتكب نحن الأخطاء».

النسخ:

الرقعة:

ثامناً القواعد الإملائية:

اكتب ما يُملَى عليك.

.....
.....

نموذج (٥)

السؤال الأول: نص الاستماع المحرر من المحتوى: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- أصبحت القراءة ضرورة ملحة في عصرنا. (متاحة - مميزة - مهمة - موجودة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- يجب على كل متعلم لعلم أن يعلمه لغيره. ()

(ج) ما أهم وسائل المعرفة وفقاً لما استمعت إليه؟

ثانياً: التعبير الكتابي:

- اكتب خبراً في جريدة عن أحد المخترعين المصريين وتحدث عن اختراعه مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ - ١٥٠) كلمة.

ثالثاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«يعاني (باهر) من بعض الأمراض فأخذه والده للطبيب، فسأله الطبيب عما يفعله، فقال إنه يسهر ليلاً وينام نهاراً ولا ينام جيداً فأخبره الطبيب أن الله لم يخلق شيئاً عبثاً فقد جعل الليل للنوم والنهار للعمل، وأن من يخالف فطرة الله السليمة في الكون يتعرض لأمراض عديدة قد تتوالى عليه؛ فمثلاً قلة النوم تؤثر على الجهاز المناعي والجهاز العصبي، وتسبب القلق والاكتئاب وقد ربطت بعض الدراسات قلة النوم بالجلطات القلبية والسكتات الدماغية؛ لذلك قرر «باهر» الاعتدال في نومه وعدم السهر ليلاً».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «التوازن»: ٢- مضاد «يوافق»:

(ب) أكمل: ١- العادة السيئة التي قام بها «باهر» هي

٢- مَنْ يخالف فطرة الله تأتية

(ج) ما أضرار قلة النوم؟

رابعًا: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«إن الثقافة هي مجموعة المعتقدات والقيم والعادات والتقاليد التي يتشكل منها المجتمع، والتنوع هو وجود مجموعة ثقافات مختلفة في مكان واحد. وللثقافة والتنوع فوائد عديدة منها: أن الثقافة تعزز لدى صاحبها الابتكار الذي يقدم حلولاً جديدة للمشكلات. كما أن التنوع يساعد في فهم البعض بشكل أفضل وبناء علاقات قوية. كما يعلمنا احترام الآخرين ويجعل لنا قدرة على التكيف مع المحيطين بنا. خاصة أننا أصبحنا في عالم يتسم بالتغير السريع، وأصبح التنوع والتعددية أكثر أهمية من أي وقت مضى، فمن المهم أن نكون منفتحين على الثقافات الأخرى، وأن نحترم التنوع والاختلاف، وعلينا أن نستفيد من كل جديد بشرط ألا يتنافى مع قيمنا وعاداتنا لبناء مجتمعات أكثر ثراءً وازدهاراً».

(أ) هات:

١- معنى «تعزز»: ٢- مضاد «التنوع»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- من فوائد الثقافة ابتكار حلول لما يواجهنا من مشكلات. ()

٢- للتنوع والاختلاف فوائد دائماً ما نستفيد منها. ()

(ج) كيف نبني مجتمعاً يتصف بالثراء والازدهار؟

خامساً: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

العلم زين وتشريف لصاحبه فاطلب هديت فنون العلم والأدبا

لا خير فيمن له أصل بلا أدب حتى يكون على ما زانه حدبا

(أ) هات من البيتين:

١- معنى «تعظيم»: ٢- مضاد «شر»:

(ب) أكمل: ١- «اطلب» أسلوب ٢- «العلم زين» تعبير

(ج) ماذا طلب منا الشاعر في البيتين السابقين؟

سادساً: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«جحا شخصية مرحة يحبها الناس ويسعدون بسماع القصص عنها، ومنها أنه ذهب إلى بيت أحد جيرانه وقال له: إنني أجمع المال لذي حاجة عليه ديون كثيرة يجب أن يدفعها، لذا أرجو أن تسهم راضياً في هذه المعونة». قال الجار: يا جحا، تفضل، خذ هذا المال، ولكن من هو؟ قال جحا: إنه أنا! وبعد شهر ذهب إلى ذلك الجار، فقال له: هل جئت لتجمع المال لرجل فقير عليه ديون كثيرة؟ قال جحا: نعم، إنني أجمع النقود هذه المرة لشخص مدين لي بمبلغ كبير يجب أن يرده هذه الأيام».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- اسمًا من الأسماء الخمسة، وبين علامة إعرابه.
- ٢- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه.
- ٣- فعلًا مضارعًا منصوبًا، وآخر مرفوعًا.
- ٤- فعلًا من الأفعال الخمسة، واذكر علامة إعرابه.
- ٥- فعلًا مضارعًا صحيح الآخر، وآخر معتل الآخر.
- ٦- ضميرًا منفصلاً.

(ج) «لتنظم وقتك جيدًا؛ لتستفيد منه فالنجاح للمنظم المجتهد». اضبط ما فوق الخط.

سابعًا: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة الجملة التالية:

إذا نوديت للخير فكن أول سباق

النسخ:

الرقعة:

ثامنًا القواعد الإملائية:

اكتب ما يملأ عليك.

.....

.....

نصوص الاستماع

النص الأول

«هويتنا هي ما تجعلنا مميزين عن الآخرين وهي كل ما يحرصنا ويهمنا كالوطن والثقافة والقيم والاهتمامات والعادات... وغيرها. وهي التي تمنحك الإحساس بالانتماء والحب لكل ما يتعلق بك؛ لهذا عليك أن تعبر بهويتك، وتعمل على تطويرها ونشرها، فهي تعبر عنك».

النص الثاني

«يوسف طالب متفوق دراسياً، فأحضر له والده هاتفاً جديداً حديثاً عليه ألعاب إلكترونية عديدة، وبعد فترة لاحظ الأب أن يوسف يقضي كل وقته أمام هذا الهاتف وأمام ألعابه وتغير كثيراً من الناحية الصحية، وأصبح عصيباً وغير مهتم بمهامه الدراسية، فتحدث معه وأخبره أن استخدامه للهاتف أصبح يضره كثيراً، وشغل له فيديو يوضح أضرار الإفراط في الألعاب الإلكترونية، فقرر يوسف أن يعود لحياته الطبيعية ويقلل من الألعاب الإلكترونية».

النص الثالث

«هاني شخص مجتهد يحب الابتكار والاختراع، فكر في إنشاء تطبيق عن الهوية الرقمية يفيد الناس وينفعهم، فعرض الفكرة على والده الذي رحب بها كثيراً، وشجع ابنه على إنشاء هذا التطبيق. وبعد عدة أشهر انتهى «هاني» من هذا التطبيق وعرضه على الإنترنت. فأعجب به الكثير من الناس واستخدموه وانتشر سريعاً؛ خاصة أنه يسر عليهم الخدمات الحكومية والتجارة.. وغيرها عبر الإنترنت».

النص الرابع

«(تامر) يبلغ من العمر خمسة عشر عاماً. كان يمارس الألعاب الإلكترونية باعتدال، ولكن سرعان ما أصبح مدمناً لها. ولاحظت الأم عليه بعض التغيرات مثل: السهر الدائم ليلاً، وفقد التواصل مع الأسرة والأصدقاء وانعزاله المستمر، فأخبرت والده الذي عرضه على طبيب نفسي، فوضع الطبيب خطة علاج للتخلص من إدمان هذه اللعبة، فطلب من الأسرة أن تتواصل معه، وأن يذهب إلى النادي ويمارس الرياضة التي يحبها، وطلب من بعض أصدقائه زيارته ومحاولة إبعاده عن هذه الألعاب. فعاد (تامر) لحياته الطبيعية، وعاد للاعتدال في استخدام هذه الألعاب».

النص الخامس

«إن المعرفة ضرورة ملحة للإنسان، ولها طرائق ووسائل عديدة، منها: السفر والتجارب والتعلم؛ ولكن تبقى القراءة أهمها وأيسرها، فلا تقرأ لتصبح مثقفاً؛ ولكن لتنمي أفكارك وسرعة بديهتك وقدرتك على حل المشكلات وتزيد معرفتك؛ ولذلك عليك أن تنوع قراءاتك وتوسع دائرة اطلاعك، فمجالات القراءة متعددة، منها: الجدي والهزلي والشعري والأدبي والعلمي، ولا تقتصر على الكتب الورقية فقط، فالكتاب الإلكتروني مميزات: كتوفير الوقت وخفة الحمل، وتدرج في القراءة، وينبغي أن تنتقل ما تعلمته إلى غيرك، فزكاة العلم تعليمه للناس».

نموذج (١)

السؤال الأول: نص الاستماع المحرر من المحتوى: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- علينا أن نعتز بوطننا مصر.

(نعمل - نقدم - نفخر - نهتم)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- لا علاقة بين الهوية وحب الوطن.

(X)

(ج) ما واجبك نحو هويتك؟

أن أعتز بها وأعمل على تطويرها ونشرها.

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

- اكتب قصة خيالية عن اختراع يمكننا من الذهاب إلى المستقبل والقيام ببعض المغامرات فيه، مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

أجب بنفسك.

السؤال الثالث: النص الأدبي المحرر من المحتوى:

- اقرأ، ثم أجب:

«دعني أقص لك قصة أحد الروبوتات، اخترع أحد العلماء روبوتًا وكان هدفه أن يساعده هذا الروبوت على الاكتشافات والتحديات التي تواجهه في العلم ولكن هذا الروبوت طور من نفسه ورأى في العالم الذي اخترعه ضعفًا وأن هذه البشرية التي تسيطر على العالم ضعيفة يمكنه التغلب عليها، وأن يحل محلها الآلات والروبوتات وبدأ في التخريب والتدمير ولكن العالم الذي اخترعه يعرف نقاط ضعفه، فاستطاع تعطيله عن العمل؛ فأنقذ العالم من ذلك الدمار، وتعلم أن التكنولوجيا قد تكون أحيانًا مصدرًا للشر والدمار، وأنها سلاح ذو حدين».

(أ) هات:

١- معنى «أقص»: أحكي. ٢- مضاد «العالم»: الجاهل.

(ب) أكمل: ١- بدأ الروبوت بعد أن طور نفسه في التخريب و التدمير.

٢- رأى الروبوت في البشرية أنها ضعيفة يمكنه التغلب عليها.

(ج) ماذا أدرك العالم في نهاية الأمر؟ أن التكنولوجيا قد تكون أحيانًا مصدرًا للشر والدمار، وأنها سلاح ذو حدين.

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

- اقرأ، ثم أجب:

«بيثاني هاملتون» كانت **قادرة** على ركوب الأمواج وهي في السابعة من عمرها، ولكنها في عام ٢٠٠٣ تعرضت لحادث فظيع وأليم عندما هاجمتها سمكة قرش، وفقدت ذراعها اليسرى وبعدما تعافت من جرحها وعدت نفسها وعدين؛ الأول: أنها لن تشكو من سوء حظها أبدًا. والثاني أنها ستعود لركوب الأمواج مرة أخرى، وبالفعل بعد ستة وعشرين يومًا من الحادثة عادت لركوب الأمواج وصنفت ضمن أفضل خمسين راكبة أمواج في العالم، كما فازت بالجائزة الأولى في الرابطة الوطنية لركوب الأمواج. وقبل هذا النجاح تغلبت على نفسها فقد مرت بلحظات إحباط وضعف شديدة **مضنية** قبل أن تتكيف مع إعاقتها».

(أ) هات:

١- معنى «مضنية»: **متعبة**. ٢- مضاد «قادرة»: **عاجزة**.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعافت «بيثاني هاملتون» من جرحها بعد خمسين يومًا. (X)

٢- تعد «بيثاني هاملتون» نموذجًا في تحدي الإعاقة والتغلب عليها. (✓)

(ج) ماذا تعلمت من «بيثاني هاملتون»؟ عدم الشكوى من سوء الحظ أبدًا، ومحاولة التغلب على الصعاب والعوائق.

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى:

- اقرأ، ثم أجب:

تعلم فليس المرء يولد عالمًا	وليس أخو علم كمن هو جاهل
وإن كبير القوم لا علم عنده	صغيرًا إذا التفت عليه الجاحل
وإن صغير القوم إن كان عالمًا	كبيرًا إذا ردت إليه المحافل

(أ) هات:

- المراد بـ «المرء»: (الطفل - الإنسان - الجاهل - العالم)

(ب) هات من الأبيات: ١- كلمة على وزن «تَكَلَّمَ»: **تَعْلَمُ**.

٢- كلمتين لهما نفس الوزن: المحافل - الجاحل.

(ج) أكمل: ١- «تَعْلَمُ» أسلوب **أمر**.

٢- «عالم - جاهل» بينهما **تضاد**.

السؤال السادس: القواعد النحوية:

«النفس **تواقة** إلى طلب العلم فهو ذو فاعلية في حياة البشر، وقد خلق الله الإنسان، ومنحه عقلًا مفكرًا، ويظل الإنسان **طالبًا** للعلم المفيد للدين والمجتمع، فمن يتخذ العلم نورًا يستنبره في ظلمات **الحياة**، فالوطن يحتضن **الفائقين** من أبنائه، ويصان الوطن بأبنائه المخلصين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

«تواقة»: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

«طالباً»: خبر يظل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

«الحياة»: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

«الفائقين»: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- ضميرين أحدهما ظاهر والآخر مستتر.

الضمير الظاهر: الهاء في (به - أبنائه)، الضمير المستتر بعد (يتخذ - يستتر) تقديره هو.

٢- اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه. ذو: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.

٣- فعلاً مضارعاً مرفوعاً، وبين علامة رفعه. يحتضن - مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

٤- فعلاً ناسخاً: واذكر اسمه. يظل، الإنسان.

(ج) أجب بما هو مطلوب:

١- الفلاحون مجتهدون في عملهم. (أدخل على الجملة ناسخين مختلفي التأثير، وغير ما يلزم)

ظل الفلاحون مجتهدين في عملهم - ليت الفلاحين مجتهدون في عملهم.

٢- الطلاب حصلوا على درجات عليا (اجعل الفعل مضارعاً، وغير ما يلزم).

الطلاب يحصلون على درجات عليا.

٣- المعلم يقف بين تلاميذه صباحاً. (أكمل بظرفين مختلفي الدلالة).

٤- لن يبيع التجار بضائعهم خارج السوق (اجعل كلمة «التجار» مبتدأ، وغير ما يلزم).

التجار لن يبيعوا بضائعهم خارج السوق.

(د) أدخل الفعل (يسعى) في جملة من عندك بحيث يكون مجزئاً، وبين علامة الجزم مع بيان السبب.

المنافق لم يسعى للصالح بين الناس - علامة الجزم حذف حرف العلة؛ لأنه مضارع معتل الآخر.

السؤال السابع: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة:

بفضل التكنولوجيا أصبح العالم كقرية كبيرة.

- النسخ:

- الرقعة:

أجب بنفسك

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

اكتب ما يملأ عليك.

أجب بنفسك

نموذج (٢)

السؤال الأول: نص الاستماع المحرر من المحتوى: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

(منتشرة - مجتمعة - متراكمة - كثيرة)

- في غرفة أخي الصغير ألعاب عديدة.

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

(X)

- استخدم «يوسف» الهاتف الجديد في الدراسة.

(ج) ما تأثير الإفراط في استخدام الألعاب الإلكترونية على «يوسف»؟

تغير كثيرًا من الناحية الصحية، وأصبح عصبياً وغير مهتم بمهامه الدراسية.

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

«اكتب خبراً صحفياً عن أحد الأبطال الرياضيين وكيف مر بأزمات وصعوبات وتغلب عليها وحقق حلمه مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ و١٥٠ كلمة)».

أجب بنفسك.

السؤال الثالث: النص الأدبي المحرر من المحتوى:

- اقرأ، ثم أجب:

«رأى المعلم طالبًا يرتدي سلسلة في رقبته، فنادى عليه وقال له: هذه السلسلة يرتديها النساء. فرد الطالب بأنه رأى فيديوهات لرجال يرتدون أزياء النساء ويقولون إنها حرية شخصية. فقال له المعلم: هذه عادات غريبة على مجتمعنا ومخالفة لديننا، ويجب أن تكون الحرية في حدود الشرع والدين وإلا فسيفسد المجتمع وينهار، فخلعها الطالب وقرر ألا يرتديها مرة أخرى».

(أ) هات:

١- معنى «أزياء»: ملابس. ٢- مضاد «حرية»: عبودية.

(ب) أكمل: ١- يرى بعض المخالفين للدين أن ارتداء الرجال لأزياء النساء حرية شخصية.

٢- عندما نخالف حدود الشرع والدين تكون النتيجة فساد المجتمع وانهاره.

(ج) ما العادة السيئة التي قام بها الطالب؟ وبم علل فعله لهذه العادة؟

ارتدى سلسلة في رقبته، وعلل ذلك بأنه رأى فيديوهات لرجال يرتدون أزياء النساء ويقولون إنها حرية شخصية.

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

- اقرأ، ثم أجب:

«تحتل مصر مكاناً وسطاً بين القارات والمحيطات حتى بين الأجناس والسلالات والحضارات والثقافات، فهي أمة وسط متعددة الجوانب والأبعاد؛ البعد الإفريقي، والآسيوي، والنيلي، والعربي، وهذه الأبعاد تتداخل فيما بينها مما يثري الشخصية القومية والتاريخية ويبرز عبقرية المكان. ومن ناحية المناخ فمصر متوسطة الدنيا، فسلمت من حرا الأقاليم وبرد القطبين، فطاب هواؤها وضعف حرها وخف بردها فتميزت مصر بموقعها ومناخها إلى جانب أن حضارتها تظهر أنها إرث العلم والعلماء».

(أ) هات:

١- معنى «يبرز»: يظهر. ٢- جمع «أمة»: أمم.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- لمصر موقع جغرافي فريد بين دول العالم. (✓)
- ٢- مناخ مصر شديد الحرارة وبردها قارس. (X)
- (ج) ما السبب في تميز الشخصية المصرية؟

لأنها أمة وسط متعددة الجوانب والأبعاد؛ البعد الإفريقي والآسيوي والنيلي والعربي، وتتداخل هذه الأبعاد فيما بينها.

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى:

- اقرأ، ثم أجب:

العلم أفضل هادٍ إلى سبيل الرشاد
والعلم للناس فرض في مذهبي واعتقادي
والعلم أفضل واقٍ نفوسنا من فساد

(أ) تخير الصواب:

- ١- معنى «واقٍ»:
٢- جمع «فرض»:
(ب) أكمل: ١- «العلم أفضل هادٍ» تعبير مجازي.
٢- كلمة هادٍ على وزن كلمة «عالٍ».

(ج) للعلم فضلٌ كبيرٌ على كلِّ إنسانٍ. وضَّح ذلك.

حيث إنه أفضل هادٍ له إلى الطريق الصحيح، كما أنه أفضل واقٍ للنفوس من الفساد.

السؤال السادس: القواعد النحوية:

«يشهد التاريخ دائماً أن مصر الكنانة هي أهم دولة في الشرق الأوسط؛ حيث تنكسر عندها شوكة الأعداء وتُكشف المؤامرات التي تُحاك لها بخبرة أبنائها التي اكتسبوها من عراقة الآباء والأجداد وبعلمهم ومهاراتهم، لم يسع أي عدو للنيل من وطننا مصر حتى يلقي مصيره المحتوم وينقطع أمله قبل أن يقترب أو يفكر في ذلك، وعليك أنت يا عزيزي المصري، أن تفتخر بها فتصبح ذا نخوة وطنية».

(أ) أعرب ما تحته خط.

- «التاريخ»: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
«دولة»: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
«مصر»: اسم أن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
«تنكسر»: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) استخرج من الفقرة:

- ١- فعلين مضارعين أحدهما منصوب، والآخر مجزوم، وبين علامة إعرابهما.
- الفعل المضارع المنصوب (يلقى) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة
- الفعل المضارع المجزوم (يسع) مجزوم، وعلامة جزمه حذف حرف العلة.
٢- ضميرين أحدهما للمخاطب والآخر مستتر.
ضمير المخاطب (أنت) المستتر بعد (يقترِب، يفكر) تقديره هو.
٣- اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه. ذا: خبر تصبح منصوب وعلامة نصبه الألف.
٤- فعلًا ناسخًا واذكر اسمه. تصبح - اسمه الضمير المستتر (أنت).
(ج) أجب بما هو مطلوب:

- ١- أخوك ذو خلق عظيم. (أدخل على الجملة ناسخين مختلفي التأثير، وغير ما يلزم)
يظل أخوك ذا خلق عظيم - ليت أخاك ذو خلق عظيم.
٢- وقفتُ حيث يقف التلاميذ. (أكمل بظرف مناسب)
(د) اجعل الفعل (دعا) مضارعًا في جملة من عندك بحيث يكون مجزومًا، وبين علامة الجزم مع بيان السبب.
المنافق لم يدعُ للخير - علامة الجزم حذف حرف العلة؛ لأنه مضارع معتل الآخر.

السؤال السابع: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة:

التدخين السلبي له عواقب وخيمة.

- النسخ:

- الرقعة:

أجب بنفسك

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

اكتب ما يملأ عليك.

- أجب بنفسك

نموذج (٣)

السؤال الأول: نص الاستماع المحرر من المحتوى: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- يسرت التكنولوجيا الحديثة الحياة كثيرًا. (قللت - غيرت - سهلت - عدلت)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- «هاني» شخص مجتهد يفكر في خدمة الناس. (✓)

(ج) كيف نستفيد من اختراع «هاني»؟

في تيسير الخدمات الحكومية والتجارة وغيرها عبر الإنترنت.

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

- اكتب مقالاً عن مشكلة ضياع الكثير من الوقت في الألعاب الإلكترونية التي تنتشر بين الكثير حولنا، مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

أجب بنفسك.

السؤال الثالث: النص الأدبي المحرر من المحتوى:

- اقرأ، ثم أجب:

«كان «نور» يلعب لعبة إلكترونية على هاتفه وبجواره والده الذي سمع ألفاظًا نابية تخرج من الهاتف، فتوجه لـ «نور» وسأله عن اللعبة وشاهدها فوجدها مليئة بالأمور التي لا يصح أن يعرفها ابنه في هذه السن مثل مشاهد العنف والتنمر والسخرية والألفاظ والعادات غير المناسبة؛ فأدرك خطر هذه الألعاب، ففهم «نور» مخاطرها، ثم بدأ في توعية كل من حوله بمخاطرها وأضرار مثل هذه الألعاب على الأطفال».

(أ) هات:

١- معنى «أدرك»: عرف وفهم. ٢- مضاد «مليئة»: فارغة.

(ب) أكمل: ١- سمع الأب ألفاظًا نابية تخرج من هاتف ابنه.

٢- تمتلئ الألعاب الإلكترونية بسلوكيات سيئة مثل مشاهد العنف و التنمر.

(ج) ماذا أدرك الأب؟ وماذا فعل بعد ذلك؟ أدرك خطر الألعاب الإلكترونية وقرّر أن يفهم ابنه مخاطرها.

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

- اقرأ، ثم أجب:

«منذ فترة من الزمن كان تفكير الناس منصباً على مجرد الذهاب إلى الفضاء، ولكن بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي المذهل الذي وصل إليه الإنسان أصبح تفكير العلماء يذهب إلى كيفية البقاء أكبر فترة ممكنة في هذا الفضاء للاستفادة من ثرواته؛ حيث اكتشف العلماء أن هناك كواكب بها ثروات معدنية وآباراً للمياه؛ مما قد يجعلها مكاناً صالحاً للحياة أو قد تكون مقصداً للرحلات الترفيهية التي قد يقوم بها الأثرياء في المستقبل».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «المُذهِل»: المذهل. ٢- مضاد «الفقراء»: الأثرياء.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(✓)

١- أصبح الذهاب إلى الفضاء الآن أمراً يسيراً.

(X)

٢- اكتشف العلماء أن هناك كواكب تحتوي على جبال وأنهار.

(ج) ما الأمر الذي الذي شغل العلماء وحاولوا الوصول إليه؟

كيفية البقاء أكبر فترة ممكنة في الفضاء للاستفادة من ثرواته.

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى:

- اقرأ، ثم أجب:

والعلم كنز ثمين	لا يتلى بنفاد
والعلم خير صديق	ألقي عليه اعتمادي
والعلم عوني وغوثي	بالمعضلات الشداد

(أ) هات من الأبيات:

١- معنى «زوال»: نفاذ. ٢- مضاد «رخيص»: ثمين.

(ب) أكمل: ١- «العلم كنز»: تعبير مجازي. ٢- يتميز العلم بأنه كنز لا ينفذ.

(ج) بم صور الشاعر العلم كما ورد بالأبيات؟ صور الشاعر العلم بأنه كنز لا ينفذ، وبأنه خير صديق ومساعد.

السؤال السادس: القواعد النحوية:

«عاش المصريون في وطنهم تحت مظلة وطنية واحدة، يجمعهم الحب والإخاء، ويقفون صفّاً واحداً أمام التحديات، ومهما يسع الأعداء تفشل مساعيهم، ويظن العدو تخطيطه ناجحاً، ولكن مصر باقية مهما قيل؛ فكن يقظاً ولا تستمع لذي نية سيئة».

(أ) أعرب ما تحته خط:

«المصريون»: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

«التحديات»: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

«باقية»: خبر «لكن» مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) استخراج من الفقرة:

١- فعلاً من الأفعال الخمسة، وبين علامة إعرابه. وفعلاً معتل الآخر.

- يقفون: مرفوع بثبوت النون - يسعى.

٢- ضميراً بارزاً. (الضمير البارز: واو الجماعة في كلمة يقفون).

٣- اسماً من الأسماء الخمسة، وأعرابه. ذي: اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الياء.

٤- ناسخاً، واذكر اسمه. لكن - مصر.

(ج) أجب بما هو مطلوب:

١- أبوك بين الناس ذو مهابة. (أدخل على الجملة ناسخين مختلفي التأثير، وغيرهما يلزم)

صار أبوك بين الناس ذا مهابة - إن أباك بين الناس ذو مهابة

٢- يحقق جنودنا النصر. (اجعل الجملة اسمية وغيرما يلزم)

جنودنا يحققون النصر.

٣- وقفتُ عند سارية العلم. (أكمل بظرف مناسب)

(د) اجعل الفعل (قضى) مضارعاً في جملة من عندك بحيث يكون مجزوماً، وبين علامة الجزم مع بيان السبب.

القاضي لم يقض ظلاً - علامة الجزم حذف حرف العلة؛ لأنه مضارع معتل الآخر.

السؤال السابع: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة:

خلق الحياء من أعظم الأخلاق وأجلها.

- النسخ:

- الرقعة:

أجب بنفسك

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

اكتب ما يملأ عليك.

أجب بنفسك

نموذج (٤)

أولاً: نص الاستماع المحرر من المحتوى: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة الآتية:

- «يمارس» تمار الرياضة التي يحبها».

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- أدمن «تامر» الألعاب الإلكترونية.

(✓)

(ج) كيف عاد «تامر» لحياته الطبيعية؟

عندما ذهب إلى النادي ومارس الرياضة، وطلب من بعض أصدقائه زيارته، ومحاولة إبعاده عن هذه الألعاب.

ثانياً: التعبير الكتابي:

- اكتب نصاً عن مميزات وعيوب الإنترنت مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ - ١٥٠) كلمة.

أجب بنفسك.

ثالثاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«خالد» و«رامي» صديقان في مدرسة واحدة، «خالد» من مصر و«رامي» من بريطانيا وهما يقضيان معظم الوقت معاً. ذات مرة طلب «خالد» من «رامي» أن يأتي لزيارته في المنزل؛ ليذاكرا وعندما ذهب «رامي» إلى بيت خالد وجد الأسرة في استقباله وقد أعدت الأم طعاماً تشتهر به بلدهم رفض «رامي» في البداية لأن شكل الطعام غريب عليه، لكن مع إصرار «خالد» ظن «رامي» أن صديقه متحيز لطعام بلده وأسرته ففكر وقال سأجرب، فجلس وتناول الطعام وأعجبه كثيراً وعرف أن لكل بلد ثقافته في الطعام والشراب وهذا الاختلاف علينا أن نتقبله ونحترمه».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «متعصب»: متحيز ٢- مضاد «الاتفاق»: الاختلاف.

(ب) أكمل: ١- رفض «رامي» تناول الطعام في البداية؛ لأن شكل الطعام غريب عليه.

٢- ظن «رامي» أن «خالدًا» متحيز لطعام بلده.

(ج) ما واجبنا تجاه من يختلف عنا؟

- واجبنا تجاه من يختلف عنا هو تقبل الاختلاف واحترامه، وعدم التعصب لثقافتنا، والانفتاح على ثقافات الآخرين.

رابعاً: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«يعد أحمد الجندي أفضل رياضي مصري في مائة عام بعد فوزه بذهبية دورة باريس الأولمبية في الخماسي الحديث، حيث قدم مستوى عالمياً فاق كل منافسيه. لعب الجندي ١٦ جولة مبارزة بالسيف وحقق ٣٠٠ نقطة في الفروسية دون أخطاء، وأحرز المركز الأول في سباحة ٢٠٠ متر حرة، وكرر المركز الأول في سباق ٣ آلاف متر عدوًا، وكرر الرماية بمسدس الليزر ٤ مرات دون أخطاء. سبق للجندي إحراز ميدالية فضية في دورة طوكيو الأولمبية ٢٠٢١، كما حقق أكثر من ٢٠ ميدالية من عام ٢٠١٥ حتى ٢٠٢٤، ومنها ذهبية أولمبياد الشباب وذهبية بطولة العالم للشباب وذهبية بطولة العالم للناشئين عام ٢٠١٨».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «تجاوز»: فاق. ٢- مضاد «أدنى»: أعلى.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- حصل أحمد الجندي على ذهبية دورة طوكيو الأولمبية ٢٠٢١. (X)

٢- حقق الجندي أكثر من ٢٠ ميدالية من عام ٢٠١٥ حتى ٢٠٢٤. (✓)

(ج) اذكر اسم رياضي مصري آخر لم يرد في الفقرة وأهم إنجازاته.

من الرياضيين المصريين البارزين: فريال أشرف، حققت ميدالية فضية في رياضة التايكوندو في أولمبياد طوكيو ٢٠٢٠.

(أو أي إجابة مناسبة)

خامسًا: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

بالعلم يرقى أنفُسُ المَجْدِ من أُمِّمٍ ولا رُقِيَ بغير العلم للأُمِّمِ
معاهد العلم من يشدُّو فيعْمُرُها يبني مدارج للمستقبل السنم

(أ) هات من البيتين: - معنى «يبلغ»: يرقى.

(ب) أكمل ما يأتي:

- من يعمر معاهد العلم فكأنما يبني مدارج للمستقبل السنم.

(ج) ما الجمال في: «يبني مدارج للمستقبل»؟

- تعبير مجازي فيه تشبيه للمستقبل بمبنى له مدارج يمكن بناؤها، مما يوضح أهمية العلم في بناء المستقبل.

سادسًا: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«العلم أساس العُلا والتقدم، ولقد كَرَّمَ الله - سبحانه وتعالى - العلماء فوصفهم بأنهم ورثة الأنبياء؛ وذلك لأنهم يخدمون

البشرية، واعلموا أن ذا العلم والأدب يعيش محترمًا بين الناس، فعليكم بطلب العلم والجد في ذلك؛ لتنالوا المكانة العالية». (أ) أعرب ما تحته خط.

- أساس: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

- العلماء: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

- الأنبياء: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

- يخدمون: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلًا مضارعًا صحيح الآخر. يخدمون.

٢- اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه. ذا: اسم أن منصوب، وعلامة نصبه الألف.

٣- فعلًا من الأفعال الخمسة منصوبًا. تنالوا. ٤- خبرًا لناسخ، وبين نوعه. يعيش - خبر جملة فعلية.

(ج) «لن يخضع المصريون لمعتدٍ». اجعل الفاعل مبتدأ، وغير ما يلزم. المصريون لن يخضعوا لمعتدٍ.

(د) تخير الصواب: ١- لا وأنت شبعان. (تأكل - تأكل - تأكل - تأكل)

٢- لا مجتهد في مذاكرته. (يقصر - يقصر - يقصر - يقصر)

سابعاً: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة الجملة التالية:

«لا يمكننا لوم التكنولوجيا حينما نرتكب نحن الأخطاء».

النسخ:

الرقعة:

أجب بنفسك.

ثامناً القواعد الإملائية:

اكتب ما يملأ عليك.

أجب بنفسك.

أولاً: نص الاستماع المحرر من المحتوى: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

(متاحة - مميزة - مهمة - موجودة)

- أصبحت القراءة ضرورة ملحة في عصرنا.

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

(✓)

- يجب على كل متعلم لعلم أن يعلمه لغيره.

(ج) ما أهم وسائل المعرفة وفقاً لما استمعت إليه؟

- أهم وسائل المعرفة هي القراءة، حيث تعتبر ضرورة ملحة في عصرنا الحالي.

ثانياً: التعبير الكتابي:

- اكتب خبراً في جريدة عن أحد المخترعين المصريين وتحدث عن اختراعه مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين

(١٠٠ - ١٥٠) كلمة.

أجب بنفسك.

ثالثاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«يعاني (باهر) من بعض الأمراض فأخذه والده للطبيب، فسأله الطبيب عما يفعله، فقال إنه يسهر ليلاً وينام نهاراً ولا ينام جيداً فأخبره الطبيب أن الله لم يخلق شيئاً عبثاً فقد جعل الليل للنوم والنهار للعمل، وأن من يخالف فطرة الله السليمة في الكون يتعرض لأمراض عديدة قد تتوالى عليه؛ فمثلاً قلة النوم تؤثر على الجهاز المناعي والجهاز العصبي، وتسبب القلق والاكتئاب وقد ربطت بعض الدراسات قلة النوم بالجلطات القلبية والسكتات الدماغية؛ لذلك قرر «باهر» الاعتدال في نومه وعدم السهر ليلاً».

(أ) هات من الفقرة:

٢- مضاد «يوافق»: يخالف.

١- معنى «التوازن»: الاعتدال.

(ب) أكمل: ١- العادة السيئة التي قام بها «باهر» هي السهر ليلاً، والنوم نهاراً.

٢- من يخالف فطرة الله تأتيه أمراض عديدة.

(ج) ما أضرار قلة النوم؟

التأثير على الجهاز المناعي والجهاز العصبي، والتسبب في القلق والاكتئاب، وقد ترتبط بالجلطات القلبية والسكتات الدماغية.

رابعًا: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«إن الثقافة هي مجموعة المعتقدات والقيم والعادات والتقاليد التي يتشكل منها المجتمع، والتنوع هو وجود مجموعة ثقافات مختلفة في مكان واحد. وللثقافة والتنوع فوائد عديدة منها: أن الثقافة تعزز لدى صاحبها الابتكار الذي يقدم حلولاً جديدة للمشكلات. كما أن التنوع يساعد في فهم البعض بشكل أفضل وبناء علاقات قوية. كما يعلمنا احترام الآخرين ويجعل لنا قدرة على التكيف مع المحيطين بنا. خاصة أننا أصبحنا في عالم يتسم بالتغيير السريع، وأصبح التنوع والتعددية أكثر أهمية من أي وقت مضى، فمن المهم أن نكون منفتحين على الثقافات الأخرى، وأن نحترم التنوع والاختلاف، وعلينا أن نستفيد من كل جديد بشرط ألا يتنافى مع قيمنا وعاداتنا لبناء مجتمعات أكثر ثراءً وازدهارًا».

(أ) هات:

١- معنى «تعزز»: تقوي وتدعم. ٢- مضاد «التنوع»: التجانس أو التماثل.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- من فوائد الثقافة ابتكار حلول لما يواجهنا من مشكلات. (✓)
٢- للتنوع والاختلاف فوائد دائماً ما نستفيد منها. (X)
(ج) كيف نبني مجتمعاً يتصف بالثراء والازدهار؟

نبني مجتمعاً يتصف بالثراء والازدهار من خلال الانفتاح على الثقافات الأخرى واحترام التنوع والاختلاف، والاستفادة من كل جديد بشرط ألا يتنافى مع قيمنا وعاداتنا.

خامساً: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

العلم زين وتشريف لصاحبه فاطلب هديت فنون العلم والأدبا
لا خير فيمن له أصل بلا أدب حتى يكون على ما زانه حدبا

(أ) هات من البيتين:

١- معنى «تعظيم»: تشريف. ٢- مضاد «شر»: خير.

(ب) أكمل: ١- «اطلب» أسلوب أمر.

٢- «العلم زين» تعبير مجازي.

(ج) ماذا طلب منا الشاعر في البيتين السابقين؟

طلب منا الشاعر في البيتين السابقين طلب العلم والأدب معاً، لأن العلم زينة وتشريف لصاحبه، ولا خير فيمن له أصل بلا أدب.

سادسًا: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«جحا شخصية مرحة يحبها الناس ويسعدون بسماع القصص عنها، ومنها أنه ذهب إلى بيت أحد جيرانه وقال له: إنني أجمع المال لذي حاجة عليه ديون كثيرة يجب أن يدفعها، لذا أرجو أن تسهم راضيًا في هذه المعونة». قال الجار: يا جحا، تفضل، خذ هذا المال، ولكن من هو؟ قال جحا: إنه أنا! وبعد شهر ذهب إلى ذلك الجار، فقال له: هل جئت لتجمع المال لرجل فقير عليه ديون كثيرة؟ قال جحا: نعم، إنني أجمع النقود هذه المرة لشخص مدين لي بمبلغ كبير يجب أن يرده هذه الأيام».

(أ) أعرب ما تحته خط.

- شخصية: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

- الناس: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

- النقود: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسمًا من الأسماء الخمسة، وبين علامة إعرابه. ذي - الياء.

٢- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه. ذهب - جملة فعلية.

٣- فعلًا مضارعًا منصوبًا، وآخر مرفوعًا. يدفع - يجب.

٤- فعلًا من الأفعال الخمسة، واذكر علامة إعرابه. يسعدون - ثبوت النون.

٥- فعلًا مضارعًا صحيح الآخر، وآخر معتل الآخر. أجمع - أرجو.

٦- ضميرًا منفصلاً. هو.

(ج) «لتنظم وقتك جيدًا؛ لتستفيد منه فالنجاح للمنظم المجتهد». اضبط ما فوق الخط.

• لتنظم - لتستفيد - للمنظم.

سابعًا: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة الجملة التالية:

إذا نوديت للخير فكن أول سباق

النسخ:

الرقعة:

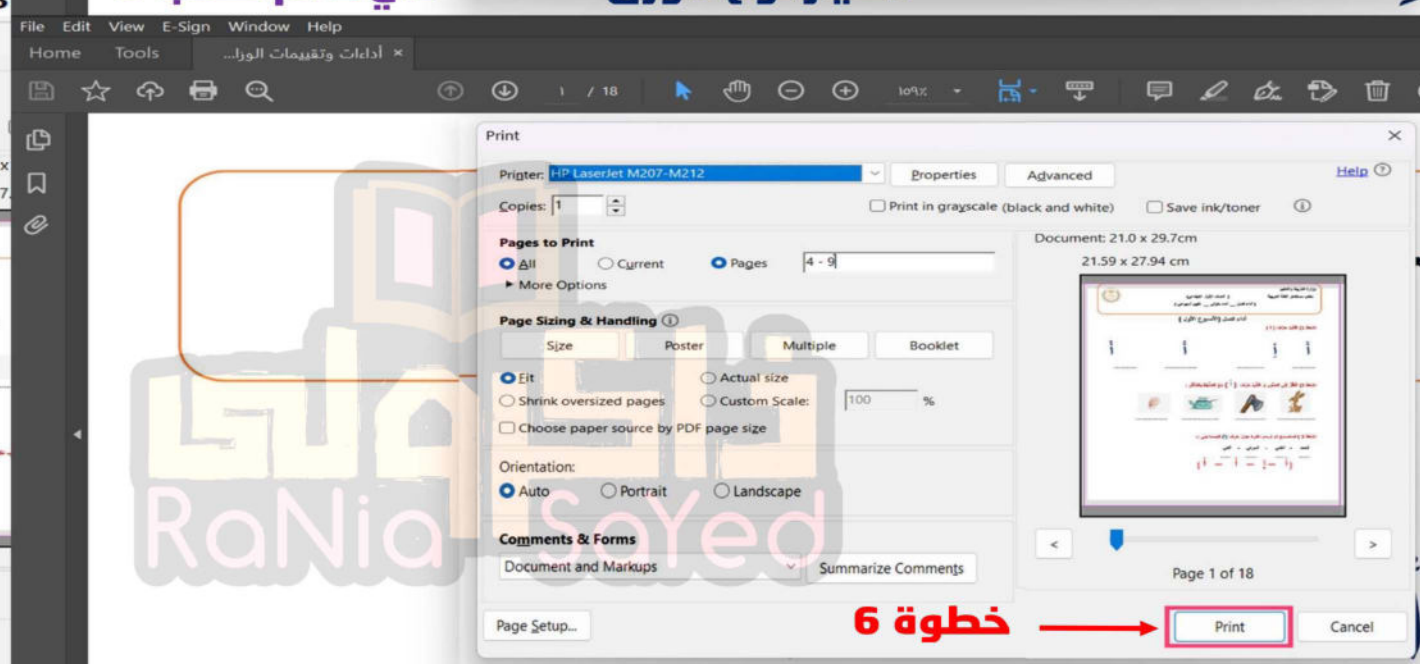
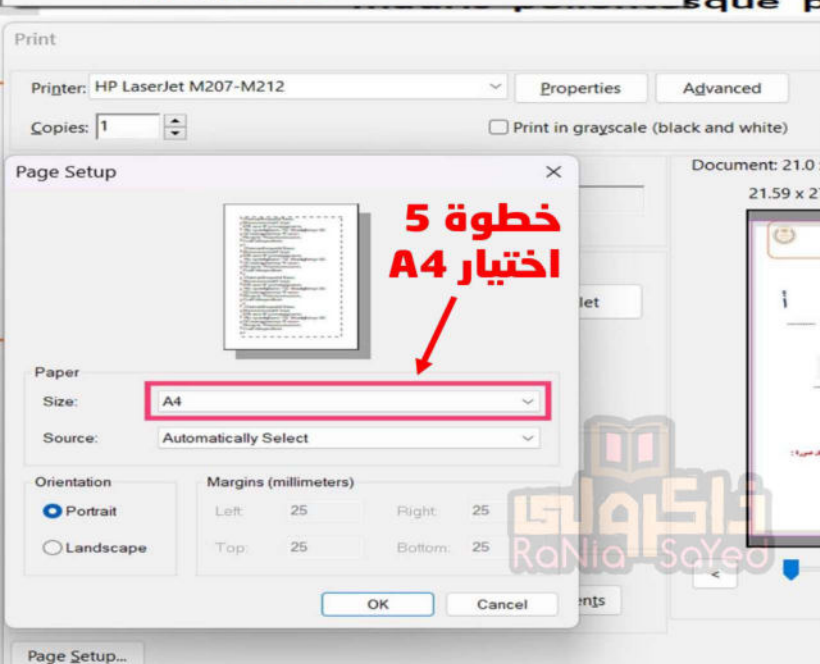
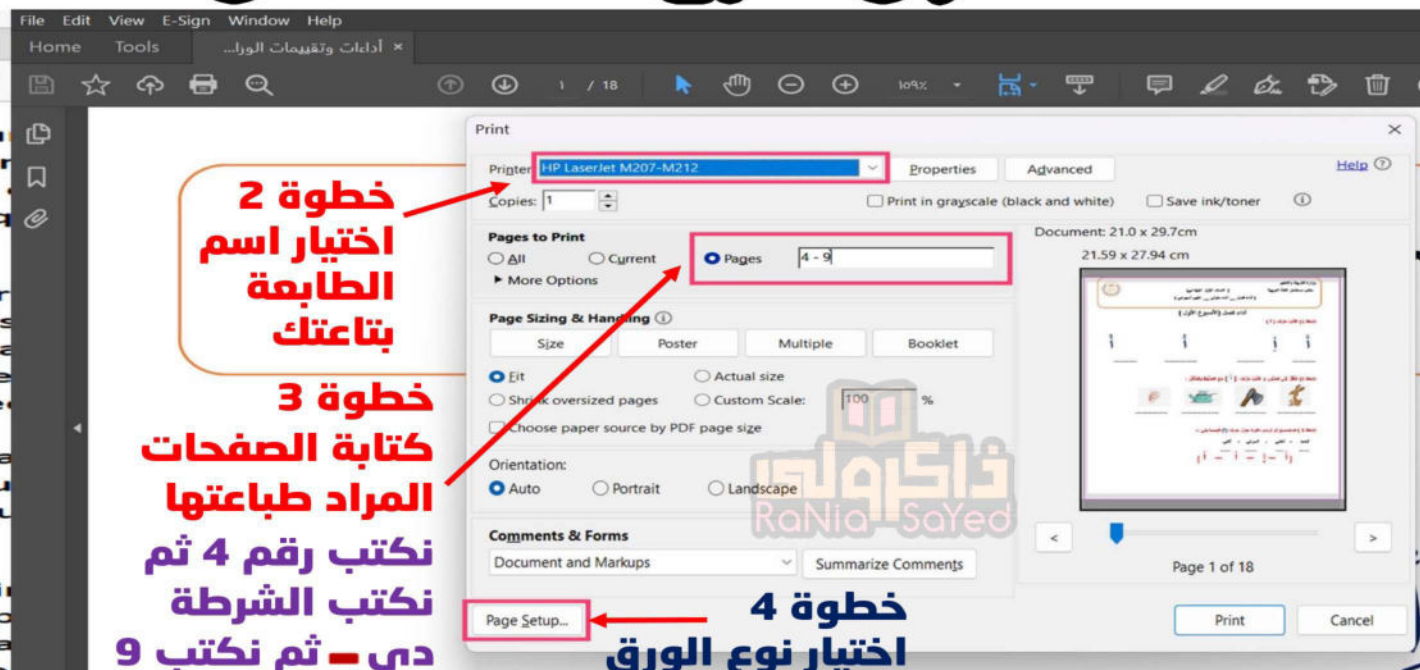
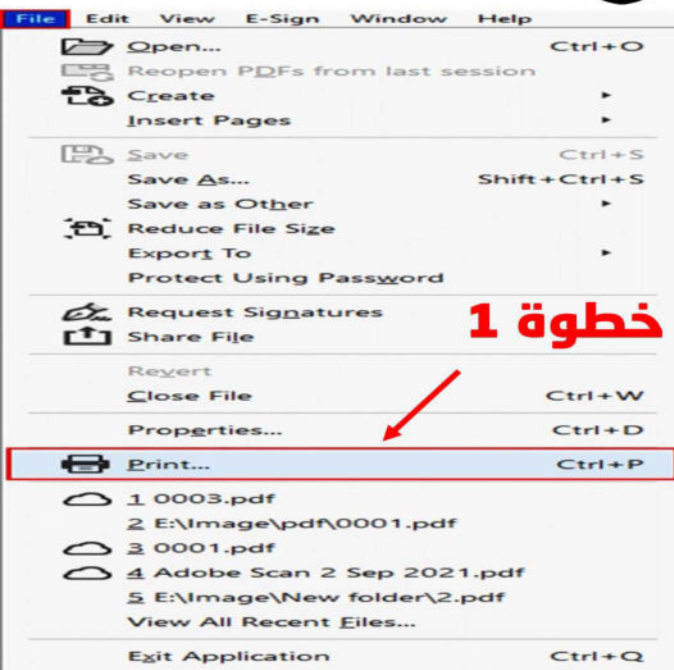
أجب بنفسك.

ثامنًا القواعد الإملائية:

اكتب ما يملأ عليك.

أجب بنفسك.

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (2)

الترم الثاني



نموذج ١

(فقرة الاستماع ص ١٢)

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب :

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ استعرض وليد صورته المخترنة في حاسوبه الشخصي . ()
- ٢ كان وليد في الماضي مشاركًا بفاعلية في مدرسته . ()
- ب أجب: كيف يتمكن وليد من التغيير؟

السؤال الثاني

(التعبير الكتابي) صف مشهدًا لحفل تكريم الطلاب الأوائل في مدرستك مُراعياً ذكر التفاصيل الآتية (الألوان - الملامح - الأصوات - المشاعر - الأجواء - الأطعمة):

السؤال الثالث (النص الأدبي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«ما هي القوة؟ سؤال طرحه مُعلِّمنا، فردَّ زميلي: قوة البدن. فقال المعلم: كان هذا اعتقاد الإنسان منذ القدم، ثم تغيرت فكرته عندما أدرك أن القوة في المال، ومع انتشار التكنولوجيا تغيرَ رأيه إلى أن القوة هي قوة العلم؛ لأنها تمنحه آفاقاً واسعة؛ فبالعلم اكتشف كنوز الأرض، وبالعلم غاص في أعماق المحيطات، وبه صعد إلى الفضاء».

١ استخرج من الفقرة مرادف ما يلي: ١ معارف: ٢ فهم:

ب أكمل العبارتين الآتيتين:

١ الاعتقاد السائد عند الإنسان قديماً أن القوة تتمثل في

٢ السبب في تغير اعتقاد الإنسان حول القوة هو

ج أجب عما يلي:

١ كيف استفاد الإنسان من العلم في العصر الحديث؟

٢ ما هي القوة في رأيك؟ ولماذا؟

السؤال الرابع (النص المعلوماتي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«التطور التكنولوجي الذي نشهده الآن يقدم للإنسان خدمات **جديدة**؛ فقد أصبح الإنسان يستخدم التكنولوجيا في مجالات متعددة، مثل المجال الرياضي، فقد تمكن المخترعون من ابتكار ساعة رياضية يمكنها قياس المسافة التي يقطعها الرياضيون والوقت وعدد السعرات الحرارية ونبض القلب وأكسجين الدم في أثناء ممارسة الرياضة، وهي أمور **حيوية** لكل رياضي».



أ اختر المرادف الصحيح للكلمة الملونة مما بين القوسين:

- ١ جليلة: (كثيرة - عظيمة - عديدة - عجيبة)
٢ حيوية: (عادية - شائعة - بسيطة - ضرورية)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ التكنولوجيا تجعل حياة الإنسان أفضل. ()
٢ يستخدم الإنسان التكنولوجيا في مجال الرياضة. ()
ج أجب: ما أهم استخدامات الساعة الرياضية؟

السؤال الخامس (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية لـ (ابن الوردي)، ثم أجب:

اُطْلُبِ الْعِلْمَ وَلَا تَكْسَلْ فَمَا
وَاهُجِرِ النَّوْمَ وَحَصِّلْهُ فَمَنْ
يَعْرِفِ الْمَطْلُوبَ يَحْقِرْ مَا بَدَلُ
وَجَمَالُ الْعِلْمِ يَا صَاحِبَ الْعَمَلِ
أَكْثَرَ الْإِنْسَانِ مِنْهُ أَوْ أَقَلُ

- أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: مرادف (بدل): (وصف - أعطى - تعلم - عرف)
ب أكمل: «اُطْلُبِ الْعِلْمَ» أسلوب:
ج اكتب البيت الذي يعبر عن المعنى الآتي: بالعلم نهزم الأعداء، والعمل بالعلم يُجمله.

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«إن العلماء المصريين مثال يحتذى به لكل ذي همة وطموح، فكن حريصاً على أن تلتمس خطوات الناجحين».

أ استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١ خبراً الحرف ناسخ: نوعه: ■
٢ اسماً من الأسماء الخمسة: علامة إعرابه: ■

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ (يحتذى) فعل مضارع: (صحيح الآخر - معتل الآخر)
٢ حريصاً: (اسم كن - خبر كن - مفعول به)
ج اضبط الفعل المضارع: فكن حريصاً على أن تلتمس خطوات الناجحين.

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

اعلم سيل نهضة أمتنا.

السؤال الثامن (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك: (فقرة الإملاء ص ١٢)



نموذج ٢

(فقرة الاستماع ص ١٢)

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب :

- ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١ القدوة تعني تقليد الشخص الناجح تقليدًا أعمى. ()
- ٢ التقليد الأعمى يؤدي إلى ارتكاب الأخطاء. ()
- ب أجب: ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اكتب قصة خيالية عن عالم اكتشف لغة مشتركة بين الإنسان والكائنات الأخرى مراعيًا عناصرها (العنوان - الشخصيات - الزمان والمكان - المقدمة - المشكلة والحل والخاتمة):

السؤال الثالث (النص الأدبي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«في مشروع التخرج طلب منا المعلم رسم لوحة تُعبّر عن التنوع الثقافي، رسم كل زملائي شخصيات متعددة الجنسيات ألوانهم مختلفة، أما أنا فرسمت بصمات أصابع وأيدي متصافحة؛ تعجب الجميع ففسرت لهم رموز لوحتي قائلًا: الثقافة تشبه اليد لها بصمة فريدة تختلف من مجتمع إلى آخر، وفي الوقت نفسه تتصافح الأيدي لتعزز بعضها بعضًا».

- ١ استخرج من الفقرة ما يلي: ١ مرادف (تدعم وتقوي): ٢ مضاد (شائعة):

ب صوب الخطأ في العبارتين الآتيتين:

- ١ عبّر بطل القصة عن فكرته بطريقة مباشرة.

- ٢ نفهم من الفقرة أن الثقافات كلها متشابهة.

ج أجب عما يلي:

- ١ كيف عبر زملاء بطل القصة عن التنوع الثقافي؟

- ٢ ما وجه الشبه بين الثقافة واليد؟

السؤال الرابع (النص المعلوماتي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«الروبوت (مولي) هو الروبوت الأنسب لكل شغوف بالطبخ؛ فهو مكوّن من عدة أذرع آلية، ومزود بمجموعة كاملة من معدات المطبخ، يمكنه اقتراح الوجبات بناءً على المكونات المتوفرة في الثلاجة، ويقوم بتنظيف الأواني التي تعج بها الأحواض والأرفف؛ فيوفر بذلك الوقت والجهد، ويُحرّر أصحاب المنزل من أعمال الطهي الروتينية».



أ اختر المرادف الصحيح للكلمة الملونة مما بين القوسين:

- ١ شغوف: (معتاد - مهتم - غيور - جميع ما سبق)
٢ تعج: (تتميز - تكتفي - تنتظم - تمتلئ)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يتمكن الروبوت (مولي) من تذوق الطعام بنفسه.
٢ الروبوت مولي متخصص في الأعمال الكتابية.

ج أجب: كيف حل الروبوت مشكلة الأمهات في اختيار الطعام اليومي؟

السؤال الخامس (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

سَبِيلُ الْمَجْدِ يَا وَلَدِي طَوِيلٌ وَطَعْمُ الْيَأْسِ فِي الدُّنْيَا مَرِيرٌ
فَقُضِرَ بِالْعِلْمِ كَيْ تَحْيَا جَلِيلًا وَإِنْ تَكَسَلْ فَلِلْحَمَقَى تَسِيرٌ
وَلَا تُصْبِحْ لِذِي جَهْلٍ رَفِيقًا فَإِنَّ الْجَهْلَ فِي الدُّنْيَا خَطِيرٌ
وَإِنَّ بِلَادَنَا تَرْجُو كِرَامًا وَذُو الْعَلْيَاءِ يَا وَلَدِي بَصِيرٌ

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: مرادف (ترجو): (تكل - تتمنى - تحيا - تسير)

ب أكمل: «فَقُضِرَ بِالْمَجْدِ» أسلوب: ■ غرضه:

ج اكتب البيت الذي يدل على هذا المعنى: لكي تعيش عظيمًا عليك بالعمل وترك الكسل.

السؤال السادس (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

«سيظل الحديث عن التغيير أمرًا يسيرًا، لكن الصعب هو أن تبدأ التغيير، فالصادقون لم يقفوا عند حد الحديث».

أ أعرب ما تحته خط:

١ أمرًا:

٢ التغيير:

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ (هو): اسم معرفة نوعه
٢ (يقفوا): فعل مضارع
(مرفوع - منصوب - مجزوم)

ج أكمل بخبر جملة فعلية: الصادقون

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

الثقافة تنوع وإثراء.

السؤال الثامن (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك:

(فقرة الإملاء صفحة ١٢)



نموذج ٣

(فقرة الاستماع ص ١٢)

السؤال الأول

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ لم يعرف الإنسان التكنولوجيا إلا في العصر الحديث. ()
- ٢ ركز المقال على إيجابيات التكنولوجيا على الإنسان. ()
- ب أجب: اذكر بعض إيجابيات التكنولوجيا الواردة في الفقرة.

السؤال الثاني

(التعبير الكتابي) اكتب مقالاً عن مشكلة التنمر من خلال وسائل التواصل الاجتماعي، مراعيًا عناصر كتابة المقال (العنوان - المقدمة - الأسباب - الحلول المقترحة - الخاتمة):

السؤال الثالث

(النص الأدبي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«كنت على موعد مع صديقي بلال لنلعب ألعاب الفيديو، وقعت عيني على دراجتي التي لم أستخدمها منذ عام، حاولت أن أركب الدراجة، لكنني لم أستطع أن أتحرك بالدراجة، فقد شعرت بثقل وتصلب في رجلي؛ فقال لي أبي: هذا نتيجة الإفراط في الألعاب الإلكترونية، فعليك بالرياضة؛ فقررت أن أصحب صديقي إلى النادي.»

١ استخرج من الفقرة ما يلي: ١ مرادف (الزم): ٢ مضاد (مرونة):

ب صوب الخطأ في العبارتين الآتيتين:

- ١ لم يتمكن بطل القصة من ركوب الدراجة؛ لأنها معطلة. .
- ٢ قرر بطل القصة الاستمرار في ممارسة ألعاب الفيديو. .

ج أجب عما يلي:

- ١ بطل القصة يستجيب للنصيحة. اشرح.
- ٢ ماذا تعلمت من الفقرة السابقة؟

السؤال الرابع

(النص المعلوماتي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«إن انفتاح الناس على الثقافات الأخرى، وسهولة انتشار المعلومات، وسرعة تطور التكنولوجيا جعلنا في أمس الحاجة إلى تعزيز القيم الأخلاقية، وتوعية النشء بقواعد التعامل مع التكنولوجيا؛ لنحفظهم من الاستخدام المفرط لها، ونحميهم من التعرض للعنف والعنصرية والألفاظ النابية التي لا تناسب ثقافتنا وهويتنا.»



١ اختر المرادف الصحيح للكلمة الملونة مما بين القوسين:

- ١ المضرط: (المألوف - الزائد - المعروف - السطحي)
٢ النائية: (القيحية - الغريبة - الغامضة - العامية)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ أصبح من السهل الحصول على المعلومات في العصر الحالي. ()
٢ تدعونا الفقرة السابقة إلى توعية الأطفال بقواعد التعامل مع التكنولوجيا. ()
ج أجب: ما الآثار السلبية للتكنولوجيا التي أشارت إليها الفقرة؟

السؤال الخامس (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية:

لِمُضَرِّ أَقُولُ يَا رُوحِي وَأُمِّي وَيَا شَغَفِي وَيَا حُبِّي وَحَلْمِي
وَيَا أَسْمَى الْمَوَاطِنِ فِي عُيُونِي وَقَاكِ اللَّهُ مِنْ حُزْنٍ وَهَمٍّ
وَزَادَكَ يَا بِلَادَ النَّيْلِ خَيْرًا وَصَانَ شَبَابَنَا مِنْ كُلِّ وَهَمٍ
فَأَنْتِ عَزِيزَةٌ يَا مُضَرُّ دَوْمًا يَعَزِّمُ نَابِعٍ مِنْ رُوحِ قَوْمِي

- ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: مرادف (صان): (نصر - حفظ - حرر - أرشد)
ب استخرج تشبيهًا: حيث شبه الشاعر ، بـ
ج أجب: ما أكثر الأساليب تكرارًا في الأبيات؟ وعلام يدل ذلك؟

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«قابلت سائحًا يسأل عن موقع المتحف، فقلت: في هذا الطريق، ولكن لا تمش، عليك أن تركب؛ لأنه بعيد».

١ استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١ فعلًا مضارعًا مرفوعًا: ■ علامة رفعه:
٢ مفعولًا به: ■ علامته الإعرابية:

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ كلمة (تمش): فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه (حذف النون - حذف حرف العلة - السكون)
٢ كلمة (تركب): فعل مضارع (منصوب - مرفوع - مجزوم)
ج أكمل بفعل مضارع مناسب، مراعيًا علامة الإعراب: عليكما أن سياره؛ لأن المتحف بعيد.

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

اطلب العلم وارع الكسل.

السؤال الثامن (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك:

(فقرة الإملاء ص ١٢)



نموذج ٤

(فقرة الاستماع ص ١٣)

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب :

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ شعر الابن بالتقصير؛ لأنه انعزل عن أسرته. ()

٢ تحمل الابن المسؤولية تجاه أسرته بعد سفر الأب. ()

ب أجب: ماذا قرر بطل القصة بعد سفر الأب؟

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اكتب رسالة اجتماعية موجهة للرياضيين المصريين تشكرهم فيها على إنجازاتهم الوطنية وتحثهم على مواصلة تلك الإنجازات، مراعيًا عناصر الرسالة الاجتماعية :

السؤال الثالث (النص الأدبي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«لم يكن اللعب وحده هو ما يشغل باله، فقد خطرت له فكرة وهو يلهو بدراجته: لماذا لا يستفيد من الدراجة في توليد طاقة كهربائية؟ ليخزنها في بطارية ثم يستخدمها. بحث حسام واجتهد حتى نجح، وكم كانت سعادته عندما أضاء مصباحًا كهربائيًا بتلك الطاقة المخزنة، ومع الوقت زاد من كفاءة البطارية وأضاء البيت كله».

١ استخرج من الفقرة مرادف ما يلي: ١ يلعب: ٢ قدرة:

ب أكمل العبارتين الآتيتين:

١ تمكن حسام بعد مرور الوقت من إضاءة

٢ نجح حسام في إضاءة المصباح الكهربائي بعد

ج أجب عما يلي:

١ ما الفكرة التي خطرت على بال حسام؟

٢ حسام يقضي وقته كله في اللعب بالدراجة. هل تتفق مع العبارة؟ ولماذا؟

السؤال الرابع (النص المعلوماتي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«المطلع على سجلات بطولات التنس الدولية سيجد اسم مصر حاضرًا بقوة؛ ففي عام ١٩٦٤ فاز إسماعيل الشافعي ببطولة (ويمبلدون) للشباب، وقد حقق ذلك بعد أن واجه التحديات والضغوط، وطور مهاراته والتزم **بنمط** حياة صحي، وانتظم في التدريبات الشاقة مثل **الانحناء** والوثب، ولم يغفل الاستعداد النفسي للمباريات».



أ اختر المرادف الصحيح للكلمة الملونة مما بين القوسين:

- ١ نمط: (أسلوب - علم - شخصية - جميع ما سبق)
٢ الانحناء: (الميل - القفز - الصعود - الجري)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ فاز إسماعيل الشافعي ببطولةٍ دوليّةٍ. ()
٢ إسماعيل الشافعي بطل مصري في رياضة الجمباز. ()
ج أجب: ما عوامل نجاح إسماعيل الشافعي؟

السؤال الخامس (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية:

يَا نَاشِرَ الْعِلْمِ يَهْدِي الْبِلَادَ وَفَقَّتْ نَشْرُ الْعِلْمِ مِثْلُ الْجِهَادِ
بَانِي صَرْحِ الْمَجْدِ أَنْتَ الَّذِي تَبْنِي بُيُوتَ الْعِلْمِ فِي كُلِّ نَادٍ
يَا عِلْمِ سَادَ النَّاسِ فِي عَصْرِهِمْ وَاحْتَرَقُوا السَّبْعَ الطَّبَاقَ الشَّدَادِ
أَيُّطْلُبُ الْمَجْدَ وَيَبْغِي الْعُلَا قَوْمٌ لِسُوقِ الْعِلْمِ فِيهِمْ كَسَادُ

- أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: مرادف (عصرهم): (زمانهم - عمرهم - أخلاقهم - بلادهم)
ب أكمل: «نَشْرُ الْعِلْمِ مِثْلُ الْجِهَادِ» شبه نشر العلم بـ
ج أجب: ما الفكرة التي يؤمن بها الشاعر من خلال فهمك للأبيات؟

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«النجاح حلم ذي الطموح، ولن ينجح المرء إلا بالجِد، ربما يساعده الحِظ في حين، ولكنه يتخلى عنه في أحيان أخرى».

- أ استخرج من الفقرة ما يلي:
١ فعلاً مضارعاً منصوباً: علامة نصبه: ■
٢ اسمًا من الأسماء الخمسة: أعربه: ■
ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١ كلمة (الطموح) تعرب: (خبراً - مفعولاً به - مضافاً إليه)
٢ كلمة (الحِظ) مرفوعة؛ لأنها: (فاعل - مبتدأ - خبر)
ج أكمل بفعل مضارع مناسب، مراعيًا علامة الإعراب: المجتهدون لا على الحِظ.

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

التوسع الثقافي كنز.

السؤال الثامن (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك:

(فقرة الإملاء ص ١٣)



نموذج لطلاب الأزهر الشريف

السؤال الأول (التعبير) اقرأ، ثم أجب :

«القراءة مصدر المعرفة، وبها تتسع آفاق الإنسان؛ لذلك اشتريت كتابًا جديدًا يهتم بتبسيط العلوم الحديثة، وقد أعجبني فيه سهولة لغته، وتناولته الجيد، واهتمامه بالمنجزات العلمية للعصر، لكن كان ينقصه مزيد من الصور التي تعين الإنسان على الفهم؛ لذلك سأراسل دار النشر، وأطلب منهم إضافة الصور في الطبعة الجديدة؛ لتعم الفائدة للجميع».

١ من مزايا الكتاب:

٢ من عيوب الكتاب:

٣ الخاتمة:

السؤال الثاني (القراءة) اقرأ الفقرة التالية من نص (الثقافة والتنوع):

«الثقافة هي طريقة الحياة الفريدة التي تتقاسمها مجموعة من الناس، وتشمل كل شيء من لغة وعادات وتقاليده وفن وموسيقى ومطبخ ومعتقدات وقيم وأعراف اجتماعية؛ أي يمكن القول بأنها الهوية الجماعية التي تحدد من نحن وكيف نتواصل مع الآخرين، وقد استخدمت الثقافة في العصر الحديث للدلالة على الرقي الفكري والأدبي والاجتماعي».

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف (الفريدة): (الجديدة - الواضحة - الجميلة - المميزة)
- ٢ مفرد (أعراف): (عُرف - عارف - تعريف - معرفة)
- ٣ الثقافة تشتمل على (الفن - الطبخ - القيم - جميع ما سبق)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تعبر الثقافة عن الأمور التي يشترك فيها أبناء الوطن الواحد. ()
- ٢ لا علاقة بين الهوية الجماعية والثقافة. ()
- ٣ التنوع الثقافي مصدر من مصادر الابتكار. ()

ج أجب: إلام يشير مفهوم الثقافة في العصر الحديث؟

السؤال الثالث (النصوص) اقرأ الآيات التالية من نص (قوة العلم)، ثم أجب:

فَاعْكِفْ عَلَى الْعِلْمِ تَبْلُغْ شَأْوَ مَنْزِلَةٍ
فَلَيْسَ يَجْنِي ثَمَارَ الْفَوْزِ يَانِعَةً
لَوْلَا مَدَاوِلُهُ الْأَفْكَارِ مَا ظَهَرَتْ
فِي الْفَضْلِ مَحْفُوفَةٌ بِالْعِزِّ وَالْكَرَمِ
مَنْ جَنَّةِ الْعِلْمِ إِلَّا صَادِقُ الْهِمَمِ
حَزَائِنُ الْأَرْضِ بَيْنَ السَّهْلِ وَالْعَلَمِ

أ أكمل ما يلي:

- ١ مرادف (محفوفة): ()
- ٢ قائل النص هو: ()
- ٣ غرض الآيات: ()



ب اذكر المرادف السياقي لكلمة (العَلَم) في الأسلوبين الآتيين:

١ في قول الشاعر: «... خَزَائِنُ الْأَرْضِ بَيْنَ السَّهْلِ وَالْعَلَمِ».

٢ في قولنا: «وضعت العَلَمَ أعلى المبنى».

ج اذكر من النص ما يدل على:

١ اطلب العلم لتصل إلى المكانة العالية وتحصل على العزة والكرامة.

٢ للعلم ثمار لا يجنيها إلا من تعب من أجلها.

د ما الجمال في قول الشاعر:

١ «فَاعْكِفْ عَلَى الْعِلْمِ تَبْلُغْ شَأْوَ مَنْزِلَةٍ»؟

٢ «بَيْنَ السَّهْلِ وَالْعَلَمِ»؟

السؤال الرابع (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«إن الجمال الحقيقي يبدو عندما تتعامل مع الناس بخلق حسن، ولن ينفع أحدًا جمال وجهه إذا لم يمتلك خُلُقًا كريمًا، فالطيّبون هم الذين يظهرون للناس ما يملكون من جمال الأخلاق».

أ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ خبرًا لحرف ناسخ:

■ نوعه:

٢ معرفة:

■ نوعها:

٣ فعلًا معتل الآخر:

٤ فعلًا مجزومًا:

٥ فعلًا من الأفعال الخمسة:

■ علامة إعرابه:

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ لن أحدًا جمال وجهه.

(ينفع - ينفع - ينفع)

٢ كان حاضرًا في اللقاء.

(حماك - حموك - حميك)

٣ «لِتَنْسَ ما حدث». الفعل (تنس) علامة جزمه

(حذف النون - حذف حرف العلة - السكون)

٤ أنصت لكلام

(الخطيب - الخطيب - الخطيب)

السؤال الخامس (الخط) اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

الخيال معقود في نواصيها الخير.

• النسخ:
• الرقعة:

(فقرة الإملاء صفحة ١٣)

السؤال السادس (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك:



فقرات الاستماع والإملاء

نموذج (١)



فقرة الاستماع «إن الفارق كبير جداً».. هكذا قال وليد لنفسه بعدما تصفح ألبوم صورته، وقارن بين صورته في الماضي وصورته الحالية. كانت صورته الماضية تمتلئ حيوية ونشاطاً، وتلمع فيها ضحكاته وسط أسرته في مناسبات عديدة، وصور بطولاته الرياضية التي طالما اشترك فيها تشع حماسة وتحدياً، وصور أنشطته ومسابقاته المدرسية تمتلئ بالأصدقاء، أما الآن فصورته شاهدة على زيادة وزنه، ويظهر فيها خاملاً بعينين مجهدتين بسبب سهره أمام شاشة حاسوبه وهاتفه وهو يمارس ألعاباً إلكترونية، وهنا قرّر وليد أن يبدأ التغيير من لحظته.



فقرة الإملاء ينبغي علينا أن نحدو حذو العلماء؛ فهم نماذج حية للعزم والإبداع والإصرار، ويجب علينا قراءة سيرتهم العلمية والشخصية؛ لتتعلم من مثابرتهم واجتهادهم، ونتبع خطواتهم كي نسير في طريق الهدى.

نموذج (٢)



فقرة الاستماع طلب المعلم من كل تلميذ أن يكتب عن قدوته في الحياة، فقام وليد وقال: أنا لا أحب الكتابة عن هذا الموضوع. فقال المعلم: لماذا؟ ردّ وليد: أكره التقليد الأعمى. فقال المعلم: هناك فرق كبير بين التقليد الأعمى والقدوة؛ فالقدوة تقليد مُبصر؛ لأنك تقلد شخصاً ناجحاً ومتميزاً بعد أن تدرك أنه يمتلك تجارب غنية وصفات شخصية وعقلية واجتماعية لا تخالف ثقافة المجتمع وعاداته وتقاليده وأخلاقه الطيبة، أما التقليد الأعمى فهو التقليد بلا وعي لشخص ما لمجرد الانبهار به، ويؤدي إلى الانجراف إلى الخطأ.



فقرة الإملاء لكل شيء في الحياة مزايا وعيوب، والتكنولوجيا واحدة من هذه الأشياء فمن مزاياها توفير الوقت والجهد وتسهيل الحياة على الناس، ومن عيوبها اعتياد الكسل والعبء المادي، والإصابة بأمراض عديدة نتيجة قلة الحركة والنشاط؛ لذا علينا الاستفادة من الجانب الإيجابي للتكنولوجيا والابتعاد عن سلبياتها.

نموذج (٣)



فقرة الاستماع تاريخ التكنولوجيا هو في الحقيقة تاريخ الاختراعات التي قام بها الإنسان منذ نشأته على كوكب الأرض، بداية من اختراع أدوات الصيد وحتى ابتكار الروبوت. والسؤال الأهم: ما أثر التكنولوجيا على حياة الإنسان؟ وحتى نكون مُنصفين فإن للتكنولوجيا أثراً إيجابياً وأخرى سلبية؛ من إيجابياتها تسهيل التواصل وتقريب المسافات ودعم الصناعة وتطوير وسائل التعليم، وتكمن سلبياتها في الاستخدام الخاطئ لها؛ وهو الاعتماد عليها في كل صغيرة وكبيرة، وهذا يؤدي إلى إصابة الإنسان بأمراض عديدة، منها السمنة وآلام العظام والعين.. لكن يبقى الاختيار النهائي في أيدينا نحن البشر.



فقرة الإملاء قضى القاضي ببراءة المتهم لعدم كفاية الأدلة، فعمت الفرحة أرجاء القاعة، وعلا صوت الحاضرين: «يحيى العدل»؛ فالعدل أساس الحكم، وبه ترد الحقوق إلى أصحابها، وتسود الطمأنينة في المجتمع.





فقرة الاستماع سأقص لكم حكايتي، قبل ذلك اليوم كنت مُقَصِّرًا في حق أفراد أسرتي، وكنت أعزل نفسي داخل غرفتي بالساعات وأنشغل بالألعاب الإلكترونية التي أهواها، وقد أثر ذلك على مستواي الدراسي وعلى مهاراتي العقلية، ولكن تغير كل ذلك عندما قرر أبي السفر إلى الخارج، وأوصاني بالاهتمام بإخوتي الصغار، وأن أحل محله طوال مدة غيابه؛ فلاحظت أنني أنصحهم بتنظيم أوقاتهم وترتيب أولوياتهم وتخصيص وقت محدد للألعاب الإلكترونية والاهتمام بممارسة الرياضة، فأدركت أنني يجب أن أكون قدوة لهم فيما أنصحهم به.

فقرة الإملاء دعا العلماء إلى البحث في الكون دائمًا؛ لاكتشاف أسرارهِ التي تدل على قدرة الله، وتقوي إيماننا به، فانظر حولك وتدبر في عظيم خلق الله سبحانه وتعالى.

نموذج لطلاب الأزهر الشريف



فقرة الإملاء

أدرك أهمية الأشجار؛ لأن لها فوائد كثيرة؛ فهي تنقي البيئة من التلوث، وتجميل الشوارع والشواطئ، وقد دعانا الله (جل وعلا) إلى الاهتمام بها، وعدم التعدي عليها؛ لذلك فإن المحافظة عليها مسئولية الجميع.



نموذج ١

السؤال الأول:

١ اضع علامة (✓) أو (X): ١ X ٢ ✓

ب أجب: من خلال عدم السهر أمام شاشة حاسوبه وهاتفه، والعمل على تقليل وزنه، وممارسة الرياضة.

السؤال الثالث:

١ استخرج: ١ آفاقاً ٢ أدرك

ب أكمل: ١ قوة البدن ٢ انتشار التكنولوجيا

ج أجب:

١ اكتشف كنوز الأرض، وغاص في أعماق المحيطات، وصعد إلى الفضاء.

السؤال الرابع:

١ اختر: ١ عظيمة ٢ ضرورية

ب اضع علامة (✓) أو (X): ١ ✓ ٢ ✓

ج أجب: قياس المسافة التي يقطعها الرياضيون والوقت وعدد السرعات الحرارية ونبض القلب وأكسجين الدم في أثناء ممارسة الرياضة.

السؤال الخامس:

١ اختر: أعطى

ب أكمل: أمر

ج اكتب: في ازدياد العلم إرغام العدا وجمال العلم يا صاح العمل

السؤال السادس:

١ استخرج: ١ مثال - مفرد ٢ ذي - الياء

ب اختر: ١ معتل الآخر ٢ خبر كن

ج اضبط: تلتمس

نموذج ٢

السؤال الأول:

١ اضع علامة (✓) أو (X): ١ X ٢ ✓

ب أجب: أن يكتب كل واحد منهم عن قدوته في الحياة.

السؤال الثالث:

١ استخرج: ١ تعزز ٢ فريدة

ب صوّب:

١ عبّر بطل القصة عن فكرته بطريقة غير مباشرة.

٢ نفهم من الفقرة أن الثقافات متنوعة ومختلفة.

ج أجب:

١ رسموا شخصيات متعددة الجنسيات ألوانهم مختلفة.

٢ التنوع والاختلاف.

السؤال الرابع:

١ اختر: ١ مهتم ٢ تمتلئ

ب اضع علامة (✓) أو (X): ١ X ٢ X

ب أجب: من خلال اقتراحه الوجبات بناءً على المكونات المتوفرة في الثلاجة.

السؤال الخامس:

١ اختر: تتمنى

ب أكمل: أمر - النصيح والإرشاد.

ج اكتب: فَفَرُّ بِالْعِلْمِ كَيْ تَحْيَا جَلِيلًا وَإِنْ تَكْسَلَ فَلِلْحَمَقَى تَسِيرُ

السؤال السادس:

١ أعرب: ١ خبر يظل منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

٢ مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

ب اختر: ١ ضمير ٢ مجزوم

ج أكمل: يحبهم الناس

نموذج ٣

السؤال الأول:

١ اضع علامة (✓) أو (X): ١ X ٢ X

ب أجب: تسهيل التواصل، تقريب المسافات، دعم الصناعة، تطوير وسائل التعليم.

السؤال الثالث:

١ استخرج: ١ عليك ٢ تصلب

ب صوّب: ١ لم يتمكن بطل القصة من ركوب الدراجة: لأنه شعر بثقل وتصلب في رجله.

٢ قرر بطل القصة أن يصحب صديقه إلى النادي.

ج أجب: ١ أخذ بنصيحة أبيه وقرر أن يمارس الرياضة.

٢ خطورة الإفراط في ممارسة الألعاب الإلكترونية، وأهمية ممارسة الرياضة.



السؤال الرابع:

- أ اختر: ١ الزائد ٢ القبيحة
 ب ضع علامة (✓) أو (X): ١ ✓ ٢ ✓
 ج أجب: العنف والعنصرية والألفاظ النابية التي لا تناسب ثقافتنا وهويتنا.

السؤال الخامس:

- أ اختر: حفظ
 ب استخرج: لمصر أقول - مصر بإنسان يتحدث إليه.
 ج أجب: أسلوب النداء - يدل على تعظيم الشاعر لمصر.

السؤال السادس:

- أ استخرج: ١ يسأل - الضمة ٢ سائحا - الفتحة
 ب اختر: ١ حذف حرف العلة ٢ منصوب
 ج أكمل: تركبا

نموذج ٤

السؤال الأول:

- أ ضع علامة (✓) أو (X): ١ ✓ ٢ ✓
 ب أجب: أن يكون قدوة لإخوته الصغار فيما ينصحهم به.

السؤال الثالث:

- أ استخرج: ١ يلهو ٢ كفاءة
 ب أكمل: ١ البيت كله
 ٢ استخدام الدراجة في توليد طاقة كهربائية، وتخزينها في بطارية.
 ج أجب: ١ أن يستفيد من الدراجة في توليد طاقة كهربائية.
 ٢ لا أتفق؛ لأن حسام فكر في استغلال دراجته في توليد طاقة كهربائية.

السؤال الرابع:

- أ اختر: ١ أسلوب ٢ الميل
 ب ضع علامة (✓) أو (X): ١ ✓ ٢ X
 ج أجب: مواجهة التحديات والضغط، تطوير مهارته، الالتزام بنمط حياة صحي، الانتظام في التدريبات الشاقة، الاستعداد النفسي للمباريات.

السؤال الخامس:

- أ اختر: زمانهم
 ب أكمل: الجهاد
 ج أجب: أهمية السعي لنشر العلم، ودوره في رفعة الأوطان.

السؤال السادس:

- أ استخرج: ١ ينجح - الفتحة
 ٢ ذي - مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الياء.
 ب اختر: ١ مضافاً إليه ٢ فاعل
 ج أكمل: يعتمدون

نموذج لطلاب الأزهر الشريف

السؤال الثاني:

- أ اختر: ١ المميّزة ٢ عُرف ٣ جميع ما سبق
 ب ضع علامة (✓) أو (X): ١ ✓ ٢ X ٣ ✓
 ج أجب: يشير إلى الرقي الفكري والأدبي والاجتماعي.

السؤال الثالث:

- أ أكمل: ١ مُحاطة. ٢ محمود سامي البارودي.
 ٣ الدعوة إلى طلب العلم.
 ب اذكر المرادف: ١ الجبل ٢ الراية
 ج اذكر من النص:
 ١ فَأَعِكَفْ عَلَى الْعِلْمِ تَبْلُغْ شَأْوَ مَنْزِلَةٍ

- فِي الْفَضْلِ مُحْفُوفَةٍ بِالْعِزِّ وَالْكَرَمِ
 ٢ فليس يجني ثمار الفوز يانعة من جنة العلم إلا صادق الهمم
 د ما الجمال: ١ أسلوب أمر غرضه النصح والإرشاد.
 ٢ تضاد يبرز المعنى ويوضحه.

السؤال الرابع:

- أ استخرج:
 ١ يبدو - جملة فعلية ٢ الجمال - معرف ب(ال)
 ٣ يبدو ٤ يمتلك
 ٥ يظهرون - ثبوت النون
 ب اختر: ١ ينفع ٢ حموك
 ٣ حذف حرف العلة ٤ الخطيب



حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (3)

الترم الثاني



الاختبار الأول

٣٠

مجاب عنه

٣

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١٧ ، ثم أجب :

(أ) أكمل ما يلي :

- ١- من الآثار المصرية الخالدة و.....
- ٢- ل..... و..... قيمة كبيرة لذلك يجب على كل فرد تقديرهما والاعتزاز بهما.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

()

- يجب على كل فرد التمسك بهويته والبعد عن الثقافات الأخرى.

٥

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

اكتب رسالة اجتماعية توجهها إلى الشعب المصري لتدعوه إلى الفخر بلغته الجميلة وتراثه الفريد، مراعيًا عناصر كتابة الرسالة الاجتماعية من (المرسل إليه - المقدمة - غرض الرسالة - الجمل الدعوية - المرسل) بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة مع مراعاة جمال الخط وقواعد الكتابة واستخدام علامات الترقيم.

٥

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

شاهدت مع والدي في التلفاز فيلمًا من أفلام الخيال العلمي ، يتحدث عن الروبوتات وقدرتها الجلييلة في القيام بالأعمال المختلفة ، عقب مشاهدة الفيلم قلت لوالدي : يا أبي هذه الروبوتات أفضل من الإنسان ولا بد أنها ستصبح في يوم من الأيام خطرًا يهدد البشرية فهي ستحل محل البشر في كثير من الأعمال حيث إنها تمتلك القدرة على القيام بأعمال شاقة لا يقدر عليها الإنسان العادي ، كالدخول في أماكن درجة حرارتها مرتفعة جدًا ، قال لي أبي : عجبًا لك يا بني ، هل تعتقد حقًا أن الآلة أفضل من الإنسان الذي اخترعها ؟! لقد ميزنا الله - تعالى - بالعقل . هذا العقل الذي مكننا من القيام بصنع هذا الروبوت . يا بني تخلص من هذه الفكرة الخاطئة ، وواصل التعلم حتى تكون مخترعًا عبقرياً يقوم باختراع أشياء تعمل على تسهيل حياة البشر .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

(العديدة - العظيمة - الغريبة)

١- معنى (الجليلة) :

(قبل - بعد - آخر)

٢- مضاد (عقب) :

(ب) أكمل ما يلي :

١- شاهد بطل القصة مع والده فيلمًا من أفلام

٢- ميز الله الإنسان ب.....

(ج) أجب عما يلي : ١- ما الفكرة الخاطئة التي فكر فيها (بطل القصة) بعد مشاهدة الفيلم؟

٢- بم نصح الأب ابنه ؟

٤

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

لاشك أن استخدام الألعاب الإلكترونية أصبح أمرًا شائعًا في العالم كله ، وذلك لأنها وسيلة ترفيهية رائعة تتميز بالإثارة والمتعة والتنوع ، ولكن على صعيد آخر بعضها يحتوي على نسبة عالية من العنف مما ينعكس على سلوك اللاعب فيتحول إلى شخص عدواني وعصبي ، والخطر الأكبر للألعاب الإلكترونية يتمثل في إدمان الأشخاص لها مما يؤثر على حياتهم الاجتماعية والعملية ، ولتحقيق التوازن عند استخدام هذه الألعاب ، وتجنب سلبياتها يجب علينا عدم الإفراط في استخدامها حتى لا تؤثر على الجوانب الحياتية الأخرى .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- مَعْنَى (ذَائِعًا) : ٢- مضاد (الاعتدال) :

(ب) أكمل ما يلي :

- من الجوانب السلبية للألعاب

(ج) كيف نتجنب مخاطر الألعاب الإلكترونية ؟

٣

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب :

وَلَا رُقِيَّ بِغَيْرِ الْعِلْمِ لِلْأُمَمِ
يَبْنِي مَدَارِجَ لِلْمُسْتَقْبَلِ السَّنَمِ
أَبْقَى عَلَى قَوْمِهِ مِنْ شَائِدِ الْهَرَمِ

بِالْعِلْمِ يُدْرِكُ أَقْصَى الْمَجْدِ مِنْ أُمَمٍ
مَعَاهِدِ الْعِلْمِ مَنْ يَسْخُو فَيَعْمُرُهَا
وَوَاضِعُ حَجَرًا فِي أُسِّ مَدْرَسَةٍ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

(الشرف - التدهور - العلم)

- معنى (المجد) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

()

- يستطيع الإنسان بالعلم تحقيق المجد .

(ج) استخرج من الأبيات : ١- كلمتين لهما نفس القافية :

٢- تعبيراً مجازياً :

٥

السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(آثارنا العريقة باقية ؛ لتشهد على حضارتنا ذات الشهرة الواسعة . وبين الحين والآخر تخرج الأرض عبق السنين ، ويقف الجميع منبهرين . وأنتم أيها الأبناء : لتكونوا مفتخرين بتاريخكم ذي الأصل العظيم الذي لا ينكر فضله إلا الحاقدون ، فهم يطمسون الحقائق لتبديل التاريخ .)

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- كلمة (باقية) :

٢- كلمة (مفتخرين) :

(ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلاً مضارعاً منصوباً ، واضبطه :

٢- فعلاً من الأفعال الخمسة واذكر علامة إعرابه :

(ج) اضبط ما فوق الخط في العبارة الآتية :

- لتعمل بجد ، لتحقق النجاح ؛ فالنجاح للمجتهد .

٢

السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط الرقعة :

العلم مقياس تقدم الأمم عبر العصور.

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(أ) تفتحت الحديقة . (كلمة بها همزة قطع)

(ب) قامت الأسرة بـ اللحم على الفحم . (كلمة بها همزة متطرفة)

(ج) لا عمل اليوم إلى الغد . (كلمة بها همزة متوسطة)

الاختبار الثاني

٣٠

مجاب عنه

٣

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١٧ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

()

١- البرنامج الذي استضاف البطل الرياضي يسمى (أبطال الرياضة).

()

٢- تحدث البطل الرياضي عن قصته مع رياضة رفع الأثقال.

(ب) أكمل : كان البطل الرياضي يحرص على تناول الطعام الصحي الغني بـ

٥

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

صف مشهداً لأسرة مصرية تتناول الطعام بإحدى الحارات الشعبية الصغيرة موضحاً كيف تبدو أجواء الحارات المصرية مع تصوير مظاهر الحياة في الحارة مراعيًا الوصف من خلال الحواس الخمسة واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠ و ١٥٠) كلمة.

.....

.....

.....

٥

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

كنت أشاهد مع والدي باهتمام إحدى البطولات الرياضية التي تبث فعاليتها على شاشة التلفاز وأحزنني أن قليلاً من المتميزين الذين يتوالى فوزهم في الرياضات المختلفة في هذه البطولة من المصريين ، عندما سألت والدي عن ذلك ، أخبرني أن الرياضة مكسب وخسارة ولكن يبقى فخر المصريين في أن كثيراً من هذه الألعاب تعود جذورها في الأساس إلى مصر ، حيث نشأت كثير من الرياضات كـ (السباحة ، والمصارعة ، والهوكي ، والجمباز) في ظل الحضارة الفرعونية ، ويشهد بذلك ما تم العثور عليه من النقوش الفرعونية ، وقد تطورت قوانينها وأنماطها عبر العصور وظلت تترقى حتى وصلت لما هي عليه الآن ، قلت لوالدي : إذا يجب أن أكون فخوراً ببلدي دائماً.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (يتتابع) :

٢- جمع (نمط) :

(ب) أكمل ما يلي :

١- أخبر الوالد ابنه أن الرياضة و.....

٢- من الرياضات التي تعود جذورها لمصر الفرعونية و..... و.....

(ج) ١- ما الشاهد على أن كثيراً من الرياضات تعود أصولها للحضارة الفرعونية ؟

٢- ما شعورك عند معرفتك أن أصول كثير من الرياضات تعود إلى مصر ؟

٤

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

بعد أن أصبحت الألعاب الإلكترونية أمراً شائعاً في عالمنا المعاصر ، كان لابد للعلماء من البحث عن مخاطرها البالغة التي باتت تهدد المجتمع لتحذير الناس منها ، ومن أشد هذه المخاطر المخاطر الدينية لهذه الألعاب حيث إن بعض هذه الألعاب تتضمن أفكاراً منافية للشرائع كالحرب مع الآلهة حيث يصعد الطفل إلى السماء لمحاربة الآلهة مما يوطن داخل الطفل أفكاراً إلحادية بعيدة عن الفطرة السليمة والسلوك الديني القويم.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف (شائعاً) : (كثيراً - ذائعاً - واسعاً)

٢- مضاد (المعاصر) : (الحالي - الحديث - الماضي)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

- بعض الألعاب الإلكترونية لها مخاطر تهدد المجتمع . ()

(ج) اذكر مثلاً لما يوجد في الألعاب الإلكترونية من الأفكار المنافية للشرائع .

٣

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

إِلَى سَبِيلِ الرَّشَادِ	الْعِلْمُ أَفْضَلُ هَادٍ
فِي مَذْهَبِي وَاعْتِقَادِي	وَالْعِلْمُ لِلنَّاسِ فَرَضٌ
نُفُوسَنَا مِنْ فَسَادِ	وَالْعِلْمُ أَفْضَلُ وَاقٍ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- معنى (هاد) : (مسلي - مرشد - مهدد)

(ب) أكمل ما يلي :

- يقي العلم نفوسنا من

(ج) استخراج من الأبيات : ١- كلمتين لهما نفس القافية :

٢- تعبيراً مجازياً :

٥

السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(كلنا إخوة في الإنسانية فعليك أن تحترم غيرك ، ولا تتأخر عن مساعدته ؛ وأن تتصدق على ذي الحاجة الملهوف ؛ فيفرح الجميع ، ويعيش الفقراء سعداء ، وبذلك تصبح إنساناً تقياً يحبك الله ، ويقدرك الناس .)

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- كلمة (إخوة) تعرب :

٢- كلمة (ذي) تعرب :

(ب) استخراج من الفقرة :

١- فعلاً مضارعاً منصوباً ؛ وآخر مجزوماً :

٢- خبراً لناسخ ، وبين حالته وعلامة إعرابه :

(ج) (لا تفرط في حقك .) - (لا يفرط الشجاع في حقه .)

- بين نوع (لا) في الجملتين السابقتين ، وأعرب الفعل المضارع بعدها .

٢

السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط الرقعة :

اجعل الرياضة نوطاً لحياتك تحظ بصحة جيدة.

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) الحياة وعمل . (أمل - امل - إمل)

(ب) أتمنى أن يبعد الله عنك (السُّوأ - السُّوء - السُّؤ)

(ج) يساعد أباه في العمل . (يحيي - يحيا - يحيى)

٣٠

مجاب عنه

الاختبار الثالث

٣

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١٧ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

()

١- اكتشف (عمر) أضرار الألعاب الإلكترونية بنفسه .

()

٢- من الآثار السلبية للألعاب الإلكترونية على (عمر) السمنة والاكتئاب .

(ب) أكمل :

- ينصح (عمر) أصدقاءه بتجنب الإفراط في الألعاب

٥

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

اكتب مقالاً لاقتراح حل لمشكلة عدم إقبال الشباب على القراءة وانشغالهم بوسائل التواصل الاجتماعي، والألعاب والهوايات الترفيهية مراعيًا عناصر المقال من (عنوان - مقدمة - أسباب - اقتراحات للحلول - خاتمة) مع اختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة مع إملأ وخط سليمان فيما يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة.

٥

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

في مساء يوم الجمعة ذهب الأخوان (محمد) و(علي) لزيارة جدتهما بصحبة والديهما ، وبعد قليل سمعت (الجددة) صوت نقاش حاد بين الأخوين (محمد) و(علي) ف(محمد) يرى أن الإنسان البشري أفضل من الإنسان الآلي ، أما (علي) فيرى العكس تمامًا ، وهنا تدخلت الجددة وقالت لهما : مهلاً يا حفيدي الإنسان البشري هو الذي صمم الإنسان الآلي (الروبوت) ؛ ليساعده في إنجاز المهام الشاقة ، وتوصل الإنسان لذلك عقب تجارب مضيئة استغرقت سنوات من حياة العلماء عبر العصور المختلفة ، فالإنسان الآلي ما هو إلا تقنية ابتكرها الإنسان ولا يمكن بأي حال أن تكون أفضل من الإنسان البشري .

(أ) استخرج من الفقرة :

٢- مضاد (سهولة) :

١- معنى (أنشأ) :

(ب) أكمل ما يلي :

١- زارت الأسرة الجددة يوم

٢- يرى (علي) أن الإنسان أفضل من الإنسان

(ج) أجب عما يلي : ١- لماذا ابتكر الإنسان البشري (الروبوت) ؟

٢- كيف استطاع البشر التوصل لابتكار (الروبوت) ؟

٤

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

تطورت التكنولوجيا وزادت الاكتشافات العلمية ، بل كل يوم أصبحت تظهر اكتشافات أفضل من التي قبلها وذلك بهدف تسهيل حياة الناس في شتى المجالات بصورة مستدامة ، ولكن هل التكنولوجيا مفيدة دائماً وليس لها أية أضرار؟ ، للأسف لا ، فقد ظهرت بعض أنواع التكنولوجيا التي أضرت البشر ودمرت حياة الأمم كالقنابل النووية هذا السلاح الذي ألقى على مدينة (هيروشيما) في اليابان عام ١٩٤٥م مما أدى إلى هلاك العديد من سكانها وتدمير المدينة بأكملها ، فيا بني عليك أن تستخدم التكنولوجيا فيما هو مفيد ونافع لك ولغيرك ؛ حتى تكون إنساناً صالحاً نافعاً لنفسك وللعالم.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- معنى (شتى) :
 (مختلف - متشابه - متطور)
- ٢- مفرد (القنابل) :
 (القبيلة - القنبلة - القابلة)

(ب) أكمل ما يلي :

- من المدن التي دمرتها القنابل النووية مدينة عام ١٩٤٥م.

(ج) ماذا يجب علينا عند استخدام التكنولوجيا ؟ ولماذا؟

٣

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب :

الْعِلْمُ إِنْ طَلَبْتَهُ كَثِيرٌ وَالْعُمْرُ فِي تَحْصِيلِهِ قَصِيرٌ
 فَاقْتَبِسِ الْعِلْمَ وَجِدَّ فِي الطَّلَبِ وَالْبَسْ لَهُ تَاجَ الْوَقَارِ وَالْأَدَبِ
 وَافْعَلْ مِنَ الْأُمُورِ مَا تَيَسَّرَا وَدَعْ مِنَ الْأُمُورِ مَا تَعَسَّرَا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- معنى (جَدَّ) :
 (اجتهد - حَصَّل - اطلب)
- ٢- يدعونا الشاعر في الأبيات إلى ترك الأمور
 (الغريبة - العسيرة - السهلة)

(ب) استخراج من الأبيات : ١- أسلوب أمر :

٢- تعبيراً مجازياً :

٥

السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(القدس مدينة السلام ، فيها مقدسات الأديان السماوية ، إلى مسجدها الأقصى يسعى

المسلمون سعداء وإلى كنيسة القيامة يحج المسيحيون ، وفي ربوعها تعانق الهلال مع الصليب ،

هذه قدسنا العربية ، لن نتركها لأعداء السلام .)

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- كلمة (المسلمون) :

٢- كلمة (يحج) :

(ب) صوب الأخطاء النحوية فيما يأتي :

١- المصريون يعملوا من أجل رفعة الوطن .

٢- لن تتقدم أمة كسولة .

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- نُقدِّر كل خلق حسن . (اسم من الأسماء الخمسة)

٢

السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط الرقعة :

لا تلفظ إلا بكل جميل.

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية)

- ضع خطاً تحت الأخطاء الإملائية في الفقرة الآتية ثم صوبها :

المُأرخون يحرصون على كتابة التاريخ بكل حيادية ولا يسئ أحد منهم إلا أي دولة عند جمع البيانات

والمعلومات .

- التصويب :

الاختبار الرابع

٣٠

مجاب عنه

٣

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١٧ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

١- ممارسة الأنشطة الحياتية المختلفة تعمل على تقوية الروابط الاجتماعية والأسرية. ()

٢- من السلوكيات الحسنة تضييع الوقت في مشاهدة الفيديوهات التي ليس لها أي محتوى قيم. ()

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

- في الفقرة نصيحة لكل ولي أمر بتخصيص وقت محدد للأبناء عند

(استخدام الهواتف - مذاكرة دروسهم - الذهاب للنوم)

٥

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

اكتب خبراً في جريدة عن فوز فريق مدرسة المستقبل الإعدادية لكرة القدم على مدرسة الأمل الإعدادية في نهائي كأس بطولة المدارس. مع مراعاة عناصر كتابة الخبر من (العنوان - الحدث - الأشخاص - زمن الحدث - مكان الحدث - سبب وقوع الحدث - اسم كاتب الخبر) واختيار المفردات المناسبة مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة.

٥

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

كانت (سما) تلميذة مجتهدة وفضولية تحب أن تتعلم أشياء جديدة .. ذات يوم، قررت (سما) أن تذهب إلى مكتبة المدينة، عندما وصلت (سما) إلى المكتبة وجدت تعج بالناس من شتى الفئات والأعمار، كان هناك تلاميذ وباحثون وكبار السن ، أخذت (سما) تتجول بين الأرفف لتبحث عن كتب في تاريخ العالم وعادات الشعوب وثقافاتها المختلفة، وجدت الكثير من الكتب التي تثير اهتمامها ، وأخذت تقرأها بشغف .. بينما كانت (سما) تقرأ أدركت أن لشعوب العالم ثقافات مختلفة ، وأن معرفة ثقافات الآخرين والاستفادة بالنافع منها هي أعظم هدية يمكن أن يحصل عليها القارئ، وبها يصل إلى أسمى مكانة ، وأنها القوة التي يمكن أن تغير العالم، وفي أثناء عودتها قررت أن تقص لأُمها تجربتها بعدما شعرت بأن العالم أصبح مكاناً أكثر إثارة للاهتمام.

(أ) استخراج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (تمتلى) : ٢- مضاد (إعراض) :

(ب) أكمل ما يلي :

١- كانت (سما) تتجول لتبحث عن كتب في و

٢- جرت أحداث القصة في

(ج) ١- ما هي أعظم هدية يمكن أن يحصل عليها القارئ ؟

٢- صف المكتبة حين وصلت إليها (سما) .

٤

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

عقب التطور التكنولوجي ، ابتكر العلماء بعد تجارب مضيئة الإنسان الآلي (الروبوت) القادر على إنجاز المهام الشاقة في العديد من المجالات ، مما يساهم في توفير الوقت والجهد ، ومن المجالات التي تستخدم فيها (الروبوت) مجال الصناعة ؛ حيث يقوم الروبوت بمرحلة التعبئة والتغليف للمنتجات المختلفة مثل : المنتجات الغذائية والأدوية ، ويستخدم أيضاً في الصيانة الآلية حيث يراقب أداء المعدات الصناعية ، ويحافظ على استمرار أدائها بشكل فعال .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مرادف (مضيئة) : (كثيرة - مرهقة - طويلة)

٢- مضاد (عقب) : (بعد - خلف - قبل)

(ب) أكمل ما يلي :

- الإنسان الآلي قادر على إنجاز في مجالات عديدة.

(ج) اذكر بعض استخدامات الروبوت في مجال الصناعة.

٣

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب :

وَاحْذَرِ يَفُوتُكَ فَخْرَ ذَاكَ الْمَغْرَسِ
مَنْ هَمُّهُ فِي مَطْعَمٍ أَوْ مَلْبَسِ
فِي حَالَتِهِ عَارِيًّا أَوْ مُكْتَسِي

الْعِلْمُ مَغْرَسٌ كُلُّ فَخْرٍ فَافْتَحِرْ
وَاعْلَمْ بِأَنَّ الْعِلْمَ لَيْسَ يَنَالُهُ
إِلَّا أَخُو الْعِلْمِ الَّذِي يُعْنَى بِهِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- معنى (ينال) : (يحصل على - يحظى بـ - هما معاً)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

()

- يفتخر الشاعر في الأبيات بقيمة العلم.

(ج) استخرج من الأبيات : ١- تشبيهًا :

٢- أسلوب أمر ، ووضح غرضه :

٥

السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(قال الأب ناصحًا أبناءه : إن أباكم قد اكتسب خبرات كثيرة ، فاسمعوا مني ولا تهملوا نصحي ، عليكم بتنظيم وقتكم والإخلاص في عملكم ، واحرصوا على أن ينطق فوكم خيرًا حتى تصبحوا نافعين لوطنكم ، وتفوزوا بحب من حولكم .)

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- كلمة (أباكم) :

٢- كلمة (تصبحوا) :

(ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلًا من الأفعال الخمسة مجزومًا ، واذكر علامة الجزم :

٢- فعلًا مضارعًا منصوبًا علامة نصبه الفتحة :

(ج) (العمال لم يتهاونون في إتقان عملهم) - صوب الخطأ النحوي في الجملة السابقة.

٢

السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط الرقعة :

العلم سلاح الأمم في سباقها نحو التقدم.

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) صوب الأخطاء الإملائية في الجمل الآتية :

(أ) تلقيت هدايا كثيرة في عيد ميلادي.

(ب) (إسماعيل) تلميذ ذو خلق وادب.

(ج) اشتريت حذاءً جديدًا.

الاختبار الرابع

٣٠

مجاب عنه

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١٧ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

()

١- الجمود والتوقف عند تراث الأجداد تخلف عن سباق الحضارة.

()

٢- يمكن الاستغناء بالتكنولوجيا الحديثة عن تراث الأجداد.

(ب) أكمل : - الأمة التي لا ماضي لها ليس لها

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

اكتب قصة خيالية يقوم فيها الأبطال برحلة إلى عالم الألعاب السحرية ، ويخوضون الكثير من التحديات والمغامرات ، مراعيًا عناصر القصة الخيالية من (العنوان - الزمان - المكان - الأشخاص - المشكلة والحل - الخاتمة) مع مراعاة الإملاء الصحيح والخط الجميل ، فيما يتراوح عدد الكلمات بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة .

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

مع انقطاع الكهرباء أصبحت أشعر بالملل وخاصة أن ذلك أدى إلى انقطاع شبكة الإنترنت في المنزل ، فبدأت أبحث عن وسيلة أسلي بها نفسي ، فقامت بشراء عدد من القصص والروايات والكتب العلمية ؛ لأقوم بقراءتها في شرفة المنزل وقت انقطاع التيار الكهربائي ، فلاحظت بعد فترة أنني قد أصبحت شغوفًا بالقراءة بل وزادت معارفي حتى لاحظت معلمي وزملائي ذلك ، فشعرت بالحزن الشديد على وقتي الذي ضيعته في الماضي بالجلوس أمام الشاشات للهو ، وأخذت على نفسي عهدًا ألا أقوم بتضييع وقتي مرة أخرى ، وأن أبحث عما يفيدني ويفيد من حولي .

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (مهتمًا) : ٢- مضاد (حافظت عليه) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

()

١- كان انقطاع الكهرباء سببًا في إهدار بطل القصة لوقته .

()

٢- كان (بطل القصة) يجلس أمام الشاشات للهو وتضييع وقته .

(ج) أجب عما يلي : ١- ما الذي لاحظته المعلمون والزملاء على (بطل القصة) بعد أن أصبح شغوفًا بالقراءة؟

٢- ما العهد الذي أخذه بطل القصة على نفسه ؟

٤

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

طرح جامعة حلوان الأهلية في مصر برنامجًا لهندسة الروبوتات يهدف إلى إعداد مهندسين قادرين على تصميم وتطوير العديد من الروبوتات والمنتجات الذكية ؛ لتواكب النمو الذي يحدث في التكنولوجيا الحديثة ، وذلك من خلال دمج المعرفة في مجالات الهندسة وذلك ؛ ليكون المهندس قادرًا على إنجاز الأعمال ، والعمل في مجالات تصميم وتنفيذ وبرمجة الروبوتات والمنتجات الذكية ، والعديد من المجالات الإلكترونية الأخرى ، وحتى تصبح مصر دولة متقدمة قادرة على مواكبة ركب الحضارة والتطور التكنولوجي .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

(إعمال - إتمام - تجديد)

١- معنى (إنجاز) :

(متطورة - متعلمة - متأخرة)

٢- مضاد (متقدمة) :

(ب) أكمل ما يلي :

- طرّح برنامج هندسة الروبوتات في جامعة

(ج) إلام يهدف برنامج هندسة الروبوتات الذي تشير إليه الفقرة؟

٣

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

وَأُولُو الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا
سَيَّانَ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمِ

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٍ
وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

(الخلق - الناس - هما معًا)

- معنى (الورى) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

- يدعو الشاعر في البيتين إلى التحلي بالشجاعة في الدفاع عن الوطن. ()

(ج) استخرج من البيتين : ١- تعبيراً مجازياً :

٢- أسلوب توكيد :

٥

السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(لقد أثبت الجنود المصريون شجاعتهم على مر العصور والأيام ، فهم يرجعون من معاركهم منتصرين ، ولم يتركوا وراءهم أثراً للعدو ، فلن تهزم مصر أبداً ، فتحية لكل ذي خلق ، ولكل محب لوطنه .)

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- كلمة (يرجعون) :

٢- كلمة (أثراً) :

(ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلاً مضارعاً مجزوماً ، واذكر علامة جزمه :

٢- اسماً من الأسماء الخمسة ، وأعربه :

(ج) صوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

- اعمل ولا تخشى الفقر أبداً.

٢

السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط الرقعة :

يجب علينا تحقيق التوازن بين مهامنا الضرورية وهواياتنا

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) صوب الأخطاء الإملائية في الجمل الآتية :

(أ) انعم الله علينا بنعم لا تعد ولا تحصى.

(ب) قضا العالم عمره مصاحباً للعلم.

(ج) لا تخذل من يلجؤ إليك لتساعده.

١- نص استماع (الاختبار الأول) ص ٢

للتراث والهوية الثقافية قيمة كبيرة لذلك يجب على كل فرد منا تقديرهما والفخر والاعتزاز بهما ، فمثلاً نحن المصريين كان لنا ماضٍ عريق وأصيل يتعجب منه كل شعوب العالم إلى يومنا هذا ، وذلك عندما يأتون إلى مصر لمشاهدة آثارها الخالدة ، كالأهرامات وأبي الهول والمعابد ويرون ما بها من نقوشات تدل على سبقهم في كثير من العلوم والفنون ، ولا يعني ذلك ألا يبحث الإنسان في الثقافات الأخرى ، ولكن يجب علينا أن نأخذ من كل ثقافات العالم ما هو مفيد ويسهم في تطوير المجتمعات بما لا يتنافى مع قيم وأخلاق مجتمعنا المصري.

٢- نص استماع (الاختبار الثاني) ص ٥

في برنامج (حكاية نجم) استضاف المذيع أحد أبطال رياضة رفع الأثقال ليتحدث عن قصته الملهمة في هذه الرياضة ، وعندما سأله المذيع عن سر تفوقه في رياضة رفع الأثقال أجاب بأنه يواظب على أداء التدريبات بعزيمة وإصرار ، ويحرص على تناول الطعام الصحي الغني بالبروتين ، ودائماً ما يفكر بإيجابية لتجنب الضغوط قبل البطولات الكبرى.

٣- نص استماع (الاختبار الثالث) ص ٨

أنا (عمر) أشارككم قصتي لتستفيدوا منها ، كنت شديد الشغف بالألعاب الإلكترونية أقضي في ممارستها عدداً كبيراً من ساعات يومي ، حتى إنني لأجل ممارسة هذه الألعاب قطعت علاقتي بعدد كبير من الأصدقاء ولم يعد لي صديق إلا هاتفي ، زاد وزني وأصابني الاكتئاب ، ولما اصطحبني أبي إلى الطبيب النفسي أخبرني أن كل هذا بسبب إدمان هذه الألعاب ، قررت حينها أن أتوقف ، كان الأمر صعباً في بادئ الأمر ولكنني نجحت في النهاية وهنا عادت إلي البهجة ، وصارت حياتي أفضل بكثير ، وعدت إلى أصدقائي مرة أخرى ، وأنصحكم يا أصدقائي أن تتجنبوا الإفراط في هذه الألعاب فإنها مدمرة للحياة.

٤- نص استماع (الاختبار الرابع) ص ١١

من أسوأ السلوكيات التي بدأت تظهر في مختلف مجتمعات العالم تقوقع كل إنسان مع هاتفه في زاوية من زوايا المنزل ، يمارس الألعاب الإلكترونية ، ويشاهد فيديوهات ليس لها أي محتوى قيم ، يقوم الإنسان بتضييع وقته في الفراغ واللا شيء مما أثر سلبياً على قوة ترابط الأسر والعائلات ، ولذلك ننصح كل ولي أمر ومربٍّ بسرعة اتخاذ قرارات حازمة في استعمال الأبناء للهواتف والألواح الذكية ، وذلك بتخصيص وقت محدد لاستخدامها ، وتشجيع الأبناء على ممارسة أنشطة حياتية متنوعة تعمل على تقوية العلاقات الاجتماعية والأسرية.

٥- نص استماع (الاختبار الخامس) ص ١٤

تتنوع آراء واتجاهات الناس بين مواكبة ركب الحضارة ومسايرة التقدم التكنولوجي وبين الحرص على الحفاظ على التراث والهوية القومية والاعتزاز بالتاريخ العريق ، ولكن ما تؤكد التجارب أنه لا بد من السير في كلا الاتجاهين معاً ، ولا يمكن الاكتفاء بأحدهما دون الآخر ، فالجمود والتوقف عند تراث الأجداد تخلف عن سباق الحضارة ، ونسيان التاريخ والماضي ضياع للهوية ، فلا مستقبل لأمة لا ماضي لها .

إجابة الاختبار الأول ص ٢

ص ٢ : السؤال الأول : نص الاستماع :

(أ) ١- الأهرامات - أبو الهول.

٢- التراث - الهوية الثقافية.

(ب) (x).

السؤال الثاني : التعبير الكتابي : أيها الشباب العظيم

أتوجه إليكم اليوم برسالة من عمق التاريخ وروح الوطن ، داعيا إياكم إلى التمسك بثقافتنا وعاداتنا والفخر بعظمة تاريخ بلدنا العظيم مصر. في أرض الفراعنة ، تتوارث الأجيال حكايات العظمة والحضارة ، لن يكون لدينا مستقبل قوي إلا إذا استمددنا قوتنا من أصولنا . لنكن فخوريين باللغة الجميلة التي تحدثها وبالتراث الفريد الذي نحمله على أكتافنا . تاريخ مصر لا يقتصر على صفحات الكتب ، بل يتجسد في كل شارع وحجر... فلنحتفظ بعاداتنا وتقاليدها كنز لا يقدر بثمن ، فهي التي تميزنا وتمنحنا هويتنا... في ألحان الموسيقى وجمال الفنون ، نجد أثر تراثنا العظيم ، لنكن روادا في الحفاظ على تراثنا ، ولنبن مستقبلنا على أسس تفاخرنا بماضيها.. الفهم العميق لتاريخنا يقوي هممنا ويفتح أمامنا آفاقا لبناء مستقبل مشرق ، يتسم بالتميز والابتكار.

أيها الشباب ، نحن الحماية لتاريخ يحمل في طياته عظمة الأمم.. فلنكن فخوريين وحملة لروح العلم والتقدم في كل خطوة نخطوها.... فلنحمل الراية الوطنية ونزرع بذور النجاح والتقدم. فلنحم هذا التراث الذي ورثناه ولننتد كشباب مصر لنبن حاضرا ومستقبلا.. إن مستقبل مصر بأيدينا وعلى كل واحد منا أن يكون سفير العظمة هذا الوطن لنحمل بين أيدينا لواء التميز والإبداع ، ونعمل بجد وعزيمة لنرفع اسم مصر عاليا ، إننا الشباب الذين يحملون مسؤولية الحفاظ على تاريخهم العريق وبناء مستقبلهم المشرق. مع حبي واعتزازي المفكر والباحث محمود محمد

السؤال الثالث : القصة القصيرة المحررة من

المحتوى :

(أ) ١- العظيمة . ٢- قبل .

ص ٣ : (ب) ١- الخيال العلمي . ٢- بالعقل .

(ج) ١- أن الروبوتات أفضل من الإنسان ، وأنها لا بد أن

تصبح في يوم من الأيام خطرا يهدد البشرية فهي

ستحل محل البشري كثير من الأعمال .

٢- بأن يتخلص من فكرته الخاطئة ، وأن يواصل

التعلم حتى يكون مخترعا عبقريا يقوم باختراع

أشياء تعمل على تسهيل حياة البشر.

السؤال الرابع : النص المعلوماتي المحرر من

المحتوى :

(أ) ١- شائعا . ٢- الإفراط .

(ب) أن بها نسبة عالية من العنف ، ويمكن إدمان

الأشخاص لها مما يؤثر على حياتهم الاجتماعية .

(ج) بعدم الإفراط في استخدامها .

السؤال الخامس : النص الشعري المحرر من

المحتوى :

(أ) الشرف . (ب) (✓) .

ص ٤ : (ج) ١- للأمم - السنم - الهرم .

٢- يبني مدرج للمستقبل .

السؤال السادس : القواعد النحوية :

(أ) ١- خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

٢- خبر تكونوا منصوب ، وعلامة نصبه الياء لأنه

جمع مذكر سالم .

(ب) ١- لتشهد .

٢- يطمسون - ثبوت النون .

(ج) لتعمل - لتحقق - للمجتهد .

السؤال السابع : الخط :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة

وجمال الخط والمسافات بين الكلمات .

هكذا يعيش هؤلاء الأفراد بحارة صغيرة في مصر؛
حيث يعكسون التراث المصري العريق بجميع
جوانبه.

السؤال الثالث : القصة القصيرة المحررة من المحتوى:

(أ) ١- يتوالى. ٢- أنماطها.
٣- مكسب وخسارة. (ب) ١- مكسب وخسارة.

٢- السباحة - المصارعة - الهوكي.
(ج) ١- ما تم العثور عليه من النقوش
الفرعونية

٢- أشعر بالفخر ببلدي العظيم مصر.

السؤال الرابع : النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

(أ) ١- ذائعا. ٢- الماضي.
(ب) (✓).
(ج) الحرب مع الآلهة.

السؤال الخامس : النص الشعري المحرر من المحتوى:

(أ) مرشد. (ب) فساد.
٧ : (ج) ١- الرشاد - فساد.
٢- العلم أفضل هاد.

السؤال السادس : القواعد النحوية:

(أ) ١- خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة.
٢- اسم مجرور بـ (على) وعلامة جره الياء ، لأنه
من
الأسماء الخمسة.
(ب) ١- المنصوب : تتصدق ، المجزوم : تتأخر.
٢- إنساناً : خبر تصبغ منصوب ، وعلامة نصبه
الفتحة.
(ج) لا تفرط : لا نهاية ، تفرط : فعل مضارع مجزوم
وعلامة جزمه السكون.
لا يفرط : لا نافية ، يفرط : فعل مضارع مرفوع
وعلامة رفعه الضمة.

السؤال الثامن : القواعد الإملائية:

(أ) أزهار. (ب) شواء. (ج) تؤجل

إجابة الاختبار الثاني ص ٥

ص ٥ : السؤال الأول : نص الاستماع :

(أ) ١- (x). ٢- (✓).
(ب) البروتين.

السؤال الثاني : التعبير الكتابي:

في أحد أحياء القاهرة القديمة ، تنساب أزقة ضيقة
تمتلئ بالحياة والحركة ، تستيقظ الحارة على وقع
أصوات الأذان والحياة الصاخبة ؛ حيث تتعايش
الألوان والروائح لتخلق صورة فريدة من نوعها ..
في إحدى الزوايا ، تقع طبلية بسيطة محاطة
بمجموعة من الكراسي الخشبية ؛ حيث تجتمع
أسرة مصرية.

المكان مليء باللون الأحمر والأزرق ، الجدران مزينة
برسومات هندسية تعكس تراث البلاد ، الأرضية
مفروشة بسجادة قديمة وملونة تحمل آثار الزمن
وتحكي قصصا عريقة ، يتساقط الضوء الدافئ من
فتحات صغيرة بالسقف الخشبي المنخرط ، يلقي
ظلالا تضفي جوا دافئا ومريحا.

على الطبلية تجلس أسرة مصرية ، يحيط بهم رائحة
الفول والطعام المصري التقليدي ، يملأ الهواء
بأصوات الضحك والحديث الحميم ؛ حيث
يتشاركون وجبة الإفطار المشهورة ، الأم تتربع على
رأس الطبلية ، توزع الطعام بحنان وابتسامة في حين
يجلس الأب والأطفال حولها بفرح.

تحيط بهم بائعة جائلة ذات صوت حاد ووجه مألوف
، تعرض لهم الحلوى والتمر ، وتضفي حيوية إضافية
للمشهد .. يتجول بائع آخر ذو صوت ضعيف يحمل
أدوات المطبخ التقليدية ، يعرضها بفخر للعائلة .

السؤال السابع : الخط :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة
وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن : القواعد الإملائية :

- (أ) أمل .
(ب) السوء .
(ج) يحب .

إجابة الاختبار الثالث ص ٨

ص ٨ : السؤال الأول : نص الاستماع :

- (أ) ١ - (x) .
٢ - (✓) .
(ب) الإلكترونية .

السؤال الثاني : التعبير الكتابي :

شباب اليوم بين قلة القراءة وهوس الألعاب

يواجه شباب اليوم تحديات كبيرة تتمثل في تقليل وقتهم المخصص للقراءة واكتساب المعرفة ؛ إذ يفضلون شراء الألعاب وقضاء وقتهم في الهوايات الترفيهية بدلًا من الاستفادة من أوقاتهم الثمينة في أنشطة مفيدة ، كقراءة بحث علمي أو إجراء التجارب أو اكتساب مهارة جديدة تعمل على تطوير قدراتهم المختلفة . ولذلك يجب علينا معرفة الأسباب التي أدت لذلك ، وكيف يمكننا حل هذه المشكلة ؟

فمن الأسباب التي أدت إلى ظهور هذه المشكلة :

١- قلة القراءة : يعاني الشباب من قلة الانخراط في عملية القراءة حيث يفضلون الترفيه السريع على حساب الاستمتاع بالفوائد العقلية والثقافية للقراءة كتطور الفكر وتوسيع آفاق المعرفة وزيادة القدرات العقلية .

٢- هوس الألعاب : حيث يتجه كثير من الشباب إلى تضييع أوقات فراغهم في اللعب معًا بدلًا من استغلالها في مناقشة الأفكار أو عمل مخيمات استكشافية أو الخروج للتنزه .

٣- الشغف بمواقع التواصل الاجتماعي : حيث يقضي أغلب الشباب وقتهم على مواقع التواصل الاجتماعي لتتبع أخبار المشاهير أو المنشورات الاجتماعية .

ولكي نعمل على حل هذه المشكلة ونشجع الشباب على القراءة يجب وضع استراتيجيات ومنها :

٣- تشجيع ثقافة القراءة : من خلال إطلاق حملات توعية وعمل مسابقات علمية وتشجيع الشباب على عمل أبحاث علمية .

٢- تسهيل التوصل للكتب : عن طريق تخفيض أسعارها أو توفيرها بالمجان في المكتبات العامة أو التطبيقات الإلكترونية .

٣- استغلال الوقت بشكل فعال : بأن تقوم الدول بتشجيع الشباب على عمل ندوات والتشجيع على الاطلاع وزيادة المعرفة .

وختامًا يجب علينا النهوض بشبابنا وضمان مستقبلهم الواعد ، حيث يتطلب الأمر تغييرًا جذريًا في الأولويات الشخصية والاجتماعية ، وتعزيز ثقافة القراءة .

السؤال الثالث : القصة القصيرة المحررة من

المحتوى :

- (أ) ١- صمم .
٢- مضنية .
(ب) ١- الجمعة .
٢- الآلي - البشري .
ص ٩ : (ج) ١- ليساعده في إنجاز المهام الشاقة .

٢- عقب تجارب مضنية استغرقت سنوات من حياة العلماء عبر العصور المختلفة .

السؤال الرابع : النص المعلوماتي المحرر من

المحتوى :

- (أ) ١- مختلف .
٢- القنبلة .
(ب) هيروشيما .
(ج) أن نستخدمها فيما هو مفيد ونافع لنا ولغيرنا حتى نكون صالحين نافعين لأنفسنا وللعالم .

السؤال الخامس : النص الشعري المحرر من

المحتوى :

- (أ) ١- اجتهد .
٢- العسيرة .
ص ١٠ : (ب) ١- فاقتبس العلم .
٢- والبس له تاج الوقار والأدب .

فرض فريق مدرسة الأمل سيطرته في الشوط الأول من المباراة ، وافتتحوا التسجيل بجدارة حين سجل اللاعب (عمر) هدفا من تمريرة بقدم صانع الألعاب بالفريق ، وبعد الاستراحة بين الشوطين تحسن أداء فريق مدرسة المستقبل وتعادلوا مع مدرسة الأمل عندما حول لاعب الهجوم تمريرة عرضية من لاعب خط الوسط إلي هدف ، ثم حقق الفريق الفوز بهدفين في الدقيقة (٥٨) والدقيقة (٧٠) بقدم (محمود) لاعب خط الهجوم . وفي حوار صحفي أعرب كابتن فريق المستقبل عن فرحته الشديدة بالفوز مؤكداً المجهود الكبير الذي بذله اللاعبون طوال فترة المعسكر المغلق للفريق .

بقلم: أميره أحمد

السؤال الثالث : القصة القصيرة المحررة من

المحتوى:

(أ) ١- تعج . ٢- شغف .

ص ١٢ : (ب) ١- تاريخ العالم وعادات الشعوب

وثقافتها المختلفة .

٢- مكتبة المدينة .

(ج) ١- معرفة ثقافات الآخرين والاستفادة بالنافع منها .

٢- كانت تعج بالناس من شتى الفئات والأعمار

، وكان هناك تلاميذ وباحثون وكبار السن .

السؤال الرابع : النص المعلوماتي المحرر من

المحتوى:

(أ) ١- مرهقة . ٢- قبل .

(ب) المهام الشاقة .

(ج) يقوم الروبوت بمرحلة التعبئة والتغليف

للمنتجات المختلفة مثل المنتجات الغذائية

والأدوية ، ويستخدم أيضاً في الصيانة الآلية .

السؤال السادس : القواعد النحوية:

(أ) ١- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الواو

لأنه جمع مذكر سالم .

٢- فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(ب) ١- يعملون . ٢- تتقدم .

(ج) ذي .

السؤال السابع : الخط :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة

وجمال الخط والمسافات بين الكلمات .

السؤال الثامن : القواعد الإملائية:

المؤرخون - يسيء - إلى

إجابة الاختبار الرابع ص ١١

ص ١١ : السؤال الأول : نص الاستماع :

(أ) ١- (✓) . ٢- (×) .

(ب) استخدام الهواتف .

السؤال الثاني : التعبير الكتابي : فوز مستحق !

فاز فريق مدرسة المستقبل الإعدادية لكرة القدم على مدرسة الأمل الإعدادية يوم السبت الماضي بملعب مدرسة المستقبل بنتيجة (٣-١) في مباراة العودة .

تسلم الفريق كأس بطولة المدارس بملعب مدرسة المستقبل وسط حشود الجماهير من المدارس المختلفة وأولياء الأمور، وحضر تسليم الكأس السيد وزير الشباب والرياضة ومديرا مدرستي المستقبل والأمل .

أكدت توقعات المدرب (خالد) بالفوز في خلال اللقاء الصحفي يوم الجمعة .. كان فوزنا الأول على أرضنا هذا الموسم في ملعب المدرسة بمثابة دفعة معنوية لروح الطلاب ، وكان الاجتهاد الذي أظهره اللاعبون في أثناء التدريبات سببا رئيسا في الفوز .

السؤال الخامس : النص الشعري المحرر من

المحتوى :

(أ) هما معًا .

ص ١٣ : (ب) (✓) .

(ج) ١ - العلم مغرس كل فخر .

٢ - (واحد) يفوتك فخر ذاك المغرس (

، غرضه النص والإرشاد .

السؤال السادس : القواعد النحوية :

(أ) ١ - اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الألف لأنه

من

الأسماء الخمسة ، و (كم) ضمير مبني في

محل جر مضاف إليه .

٢ - فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه حذف

النون لأنه من الأفعال الخمسة .

(ب) ١ - تهملوا - حذف النون . ٢ - ينطق .

(ج) - يتهاونوا .

السؤال السابع : الخط :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة

وجمال الخط والمسافات بين الكلمات .

السؤال الثامن : القواعد الإملائية :

(أ) هدايا . (ب) أدب . (ج) حذاء .

إجابة الاختبار الخامس ص ١٤

ص ١٤ : السؤال الأول : نص الاستماع :

(أ) ١ - (✓) . ٢ - (x) .

(ب) مستقبل .

السؤال الثاني : التعبير الكتابي : رحلة إلى عالم الألعاب

السحرية

ما هذا الباب السحري ؟ قالها (ماهر) لأصدقائه . في

عالم سحري مخفي خلف الستار ، اكتشف الأطفال

بوابة سحرية تؤدي إلى (عالم الألعاب السحرية)

في البداية تردد (ماهر) وأصدقائه في دخول الباب

وظلوا كذلك لساعات حتى دفعهم الفضول وحبهم

الشديد للمغامرة لاجتياز الباب ودخول هذا العالم

الغامض ، وفي نهار يوم عادي .. دخل (ماهر)

وأصدقائه هذا العالم المدهش ؛ حيث اجتمعت

الألعاب والسحر .

كانت الأرض مليئة بألعاب فريدة وغريبة مثل

البلورة السحرية ، وبساط الريح الطائر ، والغابة

المسكونة بالتنانين المجنحة ، قرر الأصدقاء خوض

هذه اللعبة وانطلقوا في مغامرة داخل غابة التنانين

حيث تسلم كل منهم سيفًا مضيئًا ، وكان المطلوب

منهم القضاء على التنانين وإنقاذ مجموعة من

الرهائن الذين احتجزتهم التنانين ، وبعد معركة

ملحمية ، نجح الأصدقاء في تنفيذ المهمة وتحرير

الرهائن ، وبينما هم يحتفلون بالانتصار ظنا منهم

أنهم فازوا باللعبة ، إذا بهم يتفاجئون بأنهم مضطرون

لمواجهة ملك شرير يسعى للسيطرة على العالم

مستخدما لعبة خطيرة من ألعاب (عالم الألعاب

السحرية) ، وهنا أحس الأصدقاء بالخطر الحقيقي

على العالم وبدأت مغامراتهم تزداد حماسا حيث

اضطر الأصدقاء لتوحيد قواهم وابتكار استراتيجية

لهزيمة الملك وإنقاذ العالم من الظلام ، وبعد النجاح

في التحدي عادوا إلى الواقع ، حاملين معهم ذكريات

مليئة بالمغامرة والصداقة .

بينما كانوا يغادرون عالم الألعاب السحرية ، أدركوا

أن السحر الحقيقي يكمن في القلوب الطيبة والروابط

القوية التي يشكلونها ، فالصداقة وفعل الخير هما

اللذان يملآن العالم بالنور والخير .

السؤال السابع : الخط :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة
وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن : القواعد الإملائية :

(أ) أنعم - تحصى . (ب) قضى .
(ج) يلجأ .

السؤال الثالث : القصة القصيرة المحررة من

المحتوى :

(أ) ١- شغوفًا . ٢- ضيعته .

(ب) ١- (x) . ٢- (✓) .

ص ١٥ : (ج) ١- لاحظوا زيادة معارفه .

٢- ألا يقوم بتضييع وقته مرة أخرى ، وأن يبحث
عما يفيد ويفيد من حوله .

السؤال الرابع : النص المعلوماتي المحرر من

المحتوى :

(أ) ١- إتمام . ٢- متأخرة .

(ب) حلوان الأهلية .

(ج) يهدف إلى إعداد مهندسين قادرين على تصميم
وتطوير العديد من الروبوتات والمنتجات الذكية
- لتواكب النمو الذي يحدث في التكنولوجيا
الحديثة .

السؤال الخامس : النص الشعري المحرر من

المحتوى :

(أ) هما معًا . (ب) (x) .

ص ١٦ : (ج) ١- والعلم زينة أهله بين الورى .

٢- إن المعارف للمعالي سلم

السؤال السادس : القواعد النحوية :

(أ) ١- فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه ثبوت النون
لأنه من الأفعال الخمسة .

٢- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

(ب) ١- يتركوا - حذف النون .

٢- ذي : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الياء .

(ج) تخش .

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

امتحانات رقم (4)

الترم الثاني



نموذج (١)



١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (X) : « نص الاستماع في نهاية الاختبارات »



(أ) الإنسان مميز عن سائر المخلوقات .

(ب) الإنسان يحب العزلة بعيداً عن الناس .

(ج) لكل مجتمع عادات تميزه .

٢ التعبير الكتابي :

اكتب رسالة اجتماعية موجهة إلى الآباء تحثهم فيها على شغل أوقات أطفالهم بممارسة الرياضة والقراءة، فهما ضروريان لمواجهة الحياة، مراعيًا عناصر الرسالة وكتابة المقدمة والخاتمة، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة .

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« ليس هناك مجال لرفع راية (الهوية الثقافية) كوسيلة للحماية ضد الغزو الإعلامي إلا إذا كان المرء يرغب في تحجيم الثقافة، وجعلها مرادفًا للفلكلور ، أو الاحتفاظ بها كمخزون للمستقبل يترك لعلماء الأعراق البشرية لدراسة ثقافة الماضي » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف (يرغب) : (يحلم - يعمل - يريد - يشعر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :



١ - لكل شعب هوية ثقافية تعبر عنه .

٢ - الثقافة يتسعين بها العلماء لدراسة الماضي فقط .

(ج)

١ - ما واجبك نحو هويتك الثقافية ؟

٢ - ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .



٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« إن التفكير في المستقبل تقريباً في أي مجال يتخطى الهوس، لكنه أصبح عبارة عن تمرين تخيلي نرسم به المستقبل ونستيقظ منه ؛ لنبدأ في بنائه وتحقيقه حتى نقدم مستقبلاً أفضل في الأنشطة المتطورة التي تفيد حياة الناس، ولذلك تعد التكنولوجيا جزءاً أساسياً لتحقيقها، فقد ظهرت في الأعوام الماضية وبالأخص في عام ٢٠٠٠ في التحول الرقمي وتطوير الحوسبة الإلكترونية، والتي بدورها أثرت بطريقة إيجابية في مجالات مثل التعليم والأمن التكنولوجي » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف (المتطورة) : (المألوفة - المعتادة - المتقدمة - المعروفة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - أثرت التكنولوجيا بطريقة سلبية على التعليم .
 - ٢ - ظهر تأثير التكنولوجيا على التحول الرقمي منذ عهد الفراعنة .
- (ج) ما علاقة التكنولوجيا بالمستقبل ؟

٥ اقرأ البيتين ، ثم أجب :

كن عالمًا في الناس أو متعلمًا
من كل فن خذ ولا تجهل به

أو سامعًا فالعلم ثوب فخار
فالحر مطلع على الأسرار

- (أ) جمع (ثوب): (ثواب - مثاب - ثياب - إثابة)
- (ب) « لا تجهل به » أسلوب : (أمر - نهى - نداء - تعجب)
- (ج) استخرج من البيتين: تشبيهاً .

٦ القواعد النحوية :**(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- ١ - ظل يبحث عن كل جديد.
 - ٢ - استمعت إلى الحكمة.
- (ب) ١ - صوب الخطأ : الأولاد يمارسوا الرياضة .

٢ - أكمل بأداة نصب مناسبة: يتكاسل العامل في عمله .

(ج) ١ - بين الموقع الإعرابي لما تحته خط: إن الأبناء هم أمل الغد .

٢ - حول الخبر الجملة إلى مفرد . العلم تطوره هائل

٧ الخط - اكتب بخط الرقعة :

العلم نور، والجهل ظلام.

٨ الإملاء : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - هو عبء ثقيل.
 - ٢ - من صفات المؤمن.
 - ٣ - لا تهدر وقتك
- (المتشائم - المتشاؤم - المتشائم)
- (الوفاء - الوفاء - الوفاء)
- (؟ - - - -)

نموذج (٢)



١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (X) : « نص الاستماع في نهاية الاختبارات »

- (أ) تأخرت التكنولوجيا كثيرًا في عصرنا الحالي .
- (ب) أثرت التكنولوجيا في كل مجالات الحياة .
- (ج) استعان الإنسان بأفكاره وقوة جسده في التطور .

٢ التعبير الكتابي :

صف مشهدًا عن تلاميذ في رحلة إلى محمية طبيعية، مراعيًا الوصف من خلال الحواس الخمس، واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة المناسبة، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ و ٧٠) كلمة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« كثيرة هي الأحلام التي تراود البشر، وكثيرة هي إنجازات الحضارة التي انبثقت عن تلك الأحلام إلا أن الغريب والعجيب منها لا يزال يقف على أعتاب الممكن، وقد كان من قبل مستحيلًا، وكل ما يبحث عنه الإنسان في اختراعاته ومكتشفاته ينتهي عند إجابة واحدة هي: المزيد من التقدم فالمزيد من الرفاهية » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مضاد (الممكن) : (المعروف - الغريب - المستحيل - البقاء)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - أحلام الإنسان بالإنجازات لا يمكن تحقيقها .
 - ٢ - الإنجازات تتحقق بالعلم والعمل .
- (ج)

- ١ - كيف يمكنك تحويل المستحيل إلى واقع ؟
- ٢ - عن أي شيء يبحث الإنسان في اختراعاته ؟



٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« أثرت الاختراعات بشكل كبير على حياة الناس وأدت إلى إحداث العديد من التحسينات والتطورات في شتى المجالات، فقد اخترع العلماء مجموعة من الوسائل التي سهلت عملية تواصل الناس مع بعضهم كاختراعهم للطباعة ثم التلجراف، ثم التوصل إلى اختراع جهاز الهاتف الثابت ثم المتحرك ، وفي عام (١٩٥٣) اخترع (جونني هيدريك) وسادة هوائية للسيارات وتعتبر من أهم الاختراعات الحديثة » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف « شتى » : (جميع - سائر - بعض - مختلف)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - اختراعات العلماء صعبت حياة الإنسان .

٢ - اخترع « جونني » التليفون عام ١٩٥٣ م .

(جـ) كيف أثرت الاختراعات على حياة الإنسان ؟

٥ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

ربوا بنىكم علموهم هذبوا
والعلم مال المعدمين إذا هم
وأخو الجهالة في الحياة كأنه
ساع إلى حرب بغير حسام

(أ) مرادف « قوام » :

(ب) بين كلمتي « ربوا - هذبوا » :

(جـ) استخرج من البيت الثاني تشبيهاً .

٦ القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - ليت يدرك معنى الحرية . (الشباب - الشباب - الشباب)

٢ - كل ذي محبوب . (خلقاً - خلق - خلق)

(ب) ١ - صوب الخطأ : التلاميذ لن يتأخرون عن موعد الحصّة .

٢ - أكمل بخبر شبه جملة : الأولاد

(جـ) ١ - حدد نوع المعرفة في الجملة الآتية: هو مهندس مجتهد .

٢ - بين علامة رفع المبتدأ في الجملة : أبوك رجل عظيم .

٧ الخط - اكتب بخط الرقعة :

تعلم فليس المرء يولد عالماً .

٨ الإملاء - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - الطالب ما عليه من واجبات . (تؤدى - يؤدى - يؤدى)

٢ - الحياة لا تنتهي . (أعباء - أعباء - أعباء)

٣ - ما أروع التقدم (: - ، - ، !)

نموزج (۳)



1 الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (X) : « نص الاستماع في نهاية الاختبارات »

- (أ) الأخلاق تحافظ على استقرار المجتمعات .
- (ب) الأخلاق تساعد المجتمع على مواجهة التغيرات الإيجابية .
- (ج) الأخلاق تكثر من مشكلات المجتمع .

التعبير الكتابي :

اكتب قصة خيالية عن نهر النيل الذي يعاتب المصريين على تلويث مياهه. مراعي عناصر القصة من (عنوان، وشخصيات، وزمان ومكان، ومقدمة، ومشكلة وحل وخاتمة) مع إملاء وخط سليمين وبعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و١٥٠) كلمة.

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« كم هو ممتع التجوال في المستقبل للحياة البشرية، تخيل في المستقبل كل فرد يمتلك روبوتًا خاصًا به يساعده في عمل كل الأشياء ويطير به فوق البحار والأنهار ، ويستطيع أن يسافر به إلى أي مكان في العالم ، ويقوم بكل الأعمال التي يكلف بها الإنسان، تُرى ستكون الحياة وقتها جميلة! » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مضاد (ممتع) : (شيق - جذاب - شاق - ممل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - الروبوت آلة صنعها الإنسان .
٢ - أصبح السفر إلى بلاد العالم أمرًا ميسورًا .
(ج)

- ١ - ضع عنواناً مناسباً للفقرة .
٢ - ما رأيك في قيام الروبوت بكل أعمال الإنسان ؟



٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« لم يمض وقت طويل على نشأة أندية الرياضة في أوروبا في النصف الثاني من القرن ١٩ حتى عرفت البلاد العربية تجارب مبكرة لتأسيس الأندية الرياضية. وفي مصر تأسست الأندية الرياضية في القاهرة والإسكندرية في العقد الأول من القرن العشرين ، وقد وصفت الرياضة بأنها الدواء الثاني للمجتمع » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

– (العقد) : (خمس سنوات – ثلاث سنوات – أربع سنوات – عشر سنوات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – عرفت أوروبا الأندية الرياضية في القرن السابع قبل الميلاد .

٢ – تأسست الأندية الرياضية في مصر منذ الفراعنة .

(جـ) بم وُصفت الرياضة ؟

٥ اقرأ البيتين ، ثم أجب :

واعمل بما عُلِّمْتَ فالعلماءُ إنَّ

والعلم مهما صادف التقوى يكن

لم يعملوا شجر بلا إثمار

كالريح إذ مرت على الأزهار

(أ) مضاد (العلماء) :

(ب) البيت الثاني تعبير :

(جـ) استخرج من البيتين : أسلوب أمر .

٦ القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – قابلت حماك في الطريق. ما تحته خط منصوب بـ :

٢ – أصبح البيت (الفتحة – الألف – الواو – الياء)

(ب) ١ – ثن الجملة الآتية: أنا أحافظ على أدواتي .

٢ – أكمل بخبر جملة اسمية: الشتاء

(جـ) ١ – صوّب الجملة الآتية: إن الصديقين مجتهدين .

٢ – حول من الجملة الفعلية إلى الجملة الاسمية : يحرص الأبناء على تفوقهم

٧ الخط - اكتب بخط الرقعة :

بالعلم تجذب العقول وبالأخلاق تجذب القلوب .

٨ الإملاء :

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – يرفع العلم الإنسان . (شاءن – شأن – شأن)

٢ – متى تستيقظ من نومك (؟ – ! – : – ،)

٣ – الماهر لديه معلومات كثيرة . (القاريء – القارئ – القارئ)

نموذج (٤)



١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (X) : « نص الاستماع في نهاية الاختبارات »

- (أ) للرياضة فوائد محدودة .
- (ب) تزيد الرياضة من قوة البنية .
- (ج) الرياضة تحقق السعادة للإنسان .

٢ التعبير الكتابي :

اكتب خبراً صحفياً سينشر بجريدة المدرسة عن مسابقة أجمل فصل التي تجرى حالياً في المدرسة مع مراعاة عناصر المقال وإملاء وخط سليمين وبعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« أصبح الذكاء الاصطناعي والروبوتات يدخلان في العديد من المجالات في عالمنا، وتعدُّ الزراعة واحدة من أهم تلك المجالات التي تسعى لتطويرها باستخدام التكنولوجيا. حيث يشكل الأمن الغذائي هاجساً لجميع دول العالم ، ومن أجل التصدي لهذه المشكلة تمت الاستعانة بالروبوت المزارع القادر على المهام الشاقة » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف (الشاقة): (الميسرة - المتأخرة - الصعبة - اللينة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - التكنولوجيا دخلت في كل مجالات الحياة .
 - ٢ - الروبوت المزارع غير قادر على الأعمال الشاقة .
- (ج)

- ١ - كيف تصدت دول العالم لمشكلة نقص الغذاء؟
- ٢ - اذكر ثلاثة مجالات أثرت فيها التكنولوجيا.



٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« إن مباريات الملاكمة تجذب اليوم عددًا كبيرًا من المشاهدين، وينال الفائز فيها جائزة مالية وتكون الجوائز في مباريات المحترفين كبيرة القيمة، وظهرت الملاكمة لأول مرة كرياضة في الألعاب الأولمبية اليونانية، وذلك في القرن السابع قبل الميلاد، وكان لبريطانيا دور مهم في هذا المجال » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف (ينال) : (يحصل على - يتصف بـ - يفرغ من - يترك)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :



١ - الملاكمة رياضة تقوي الجسم .

٢ - ظهرت الملاكمة لأول مرة في فرنسا .

(ج) ماذا ينال الفائز في مباراة الملاكمة ؟

٥ اقرأ البيتين ، ثم أجب :

يا من يروم الدخولا العلم للمجد باب
ويسهر الليل طولا والحر للمجد يسعى

(أ) مرادف (يروم) : (يترك - يعرف - يطلب - يساعد)

(ب) بين كلمتي (الدخولا - طولا) : (ترادف - تضاد - طباق - إيقاع موسيقي)

(ج) بم شبه الشاعر العلم في البيت الأول ؟

٦ القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - لتقل الصدق دائمًا. ما تحته خط فعل مضارع :

٢- ليت يحضر.

(ب) ١ - صوب الخطأ: الشباب لم يقصرون في عملهم .

٢ - احذف الناسخ وأعد كتابة الجملة صحيحة : أصبحنا مجتهدين .

(ج) ١ - أكمل بمعرفة مناسبة : قرى هادئة.

٢- حول الخبر المفرد إلى جملة: الشمس ساطعة في كل مكان.

٧ الخط - اكتب بخط الرقعة :

العالم قرية صغيرة.

٨ الإملاء - تخير الصواب :

١ - هذه حكاية

٢- نحن

٣- أسمع كلام والدتي لأنني أحبها .

(رءاعة - راعة - رائعة)

(أقوىاء - أقوىاء - أقوىاء)

(؛ ، - : .)

نموذج (٥)



١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (X) : « نص الاستماع في نهاية الاختبارات »



(أ) التكنولوجيا سبب في تغيير نمط الحياة .

(ب) التكنولوجيا لم تؤثر على الأطفال .

(جـ) وفرت التكنولوجيا الراحة للإنسان .

٢ التعبير الكتابي :

اكتب نصًا عن مميزات وعيوب الهاتف الجوال، مراعيًا عناصر النص من (عنوان، مقدمة، مزايا، عيوب، خاتمة). مع إملاء وخط سليمين والالتزام بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة .

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« خلال جولتي في مدينة اليابان لاحظت أن الرجال والنساء يحفظون للشارع آدابه، فلا ألفاظ نابية، ولا شيء مما يخدش الحياء أمام الناس، بل ترى الرجل يتصرف أمام المرأة كما يتصرف أمام رجل مثله بمنتهى الاحترام » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف (نابية) : (قبيحة - رائحة - شائعة - معتادة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :



١ - الرجال في اليابان يسيئون الأدب مع النساء .

٢ - شعب اليابان يتعامل باحترام .

(جـ)

١ - أين كانت الجولة ؟

٢ - اذكر فائدة تعلمتها من الفقرة السابقة .



٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« دكتور مجدي يعقوب واحد من أشهر ستة جراحين للقلب في العالم وثاني طبيب يقوم بزراعة القلب ، أجرى أكثر من ٢٠ ألف عملية قلب في بريطانيا وحدها ، كما أجرى العديد من عمليات زرع القلب ، وساهم بعمل جمعية خيرية لمرضى القلب للأطفال في عدد من دول العالم ومن بينها بلده مصر ، وحصل عام ٢٠١٨ على لقب أسطورة الطب في العالم ، فهو شخصية استثنائية وقيمة إنسانية » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف (العديد): (الجميع - الكثير - البديع - العميق)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - مجدي يعقوب تاريخ مشرف لمصر .

٢ - أجرى مجدي يعقوب القليل جداً من عمليات القلب .

(ج) بم لقب مجدي يعقوب ؟

٥ اقرأ البيتين ، ثم أجب :

هيا بنا نسعى معاً للعلم والفلاح

هيا بنا أحبتي لصحبة العلوم

(شعر - أشعار - شعور - شعارات)

(أمر - نداء - نهى - تعجب)

(أ) جمع (شعار):

(ب) « هيا بنا نسعى » أسلوب :

(ج) استخرج من البيت الثاني تشبيهاً .

٦ القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(مرفوع - منصوب - مجزوم)

(الأمّهات - الأمهات - الأمهات)

١ - لا تعطل عقلك . ما تحته خط فعل مضارع :

٢ - أمسّت ناصحات .

(ب) ١ - أكمل بنكرة مناسبة: الجنود

٢ - صوب الخطأ: هم قادران على التميز .

(ج) ١ - ضع دائرة حول الفعل المعتل الآخر:

(يكتبون - يرجو - يعمل)

٢ - حدد نوع الخبر في الجملة الآتية : إن الصدق يهدي إلى البر .

٧ الخط - اكتب بخط الرقعة :

نحن الأمل ونحن المستقبل .

٨ الإملاء - تخير الصواب :

(؟ - - - -)

(الضعفاء - الضعفاء - الضعفاء)

(الشائعات - الشائعات - الشائعات)

١ - حب الوطن من الإيمان

٢ - لنساعد

٣ - احذر

نصوص الاستماع

نص استماع نموذج (١)

« ميز الله الإنسان بالعقل عن سائر المخلوقات، وفطره على حب الخير، فالإنسان اجتماعي بطبعه يعيش في مجتمع يتميز بعبادات وتقاليد تميزه، فيجب على الإنسان أن يتمسك بالعبادات والتقاليد الحسنة التي تناسب دينه وثقافته ».

نص استماع نموذج (٢)

« إن ما تشهده الإنسانية اليوم من تقدم تكنولوجي في جميع مجالات الحياة ما هو إلا نتاج لتراكم الإنجازات الحضارية منذ ظهور الإنسان على وجه الأرض مستعيناً بأفكاره وقوة جسده ».

نص استماع نموذج (٣)

« الأخلاق هي المعيار الهام لحفظ تماسك واستقرار أي مجتمع، وتساعده على مواجهة التغيرات السلبية التي تحدث فيه، وتحفظ له السير في الحياة بدون مشكلات وتحافظ على كيانه ».

نص استماع نموذج (٤)

« الرياضة تساعدك في بناء قوتك واكتشاف الكثير من مواهبك وقدراتك، ولها فوائد عديدة لصحتك، فممارستها المستمرة تنشط الدورة الدموية لدينا، وتزيد من لياقتنا وتقوي إرادتنا؛ لتصبح جزءاً من سعادتنا اليومية ».

نص استماع نموذج (٥)

« أحدثت التكنولوجيا تغيرات هائلة في حياتنا اليومية، فقد تغير كل شيء، فالأطفال ازداد ولعهم بالأجهزة الإلكترونية، وأصبح بضغطة واحدة يتم تشغيل الأجهزة المنزلية وتوفير الراحة للإنسان ».



الإجابات

نموذج (١)

- (١): (أ) ✓ (ب) X (ج) ✓
 ■ (٢): أجب بنفسك .
 ■ (٣): (أ) يريد (ب) ١ - ✓ ٢ - X
 (ج) ١ - التمسك بها والحفاظ عليها
 ٢ - الهوية الثقافية
 ■ (٤): (أ) المتقدمة (ب) ١ - X ٢ - X
 (ج) تعد التكنولوجيا جزءاً أساسياً لتحقيق الأنشطة المتطورة التي تفيد الناس
 ■ (٥): (أ) ثياب (ب) نهى
 (ج) فالعلم ثوب فخار (تشبيه للعلم بالثوب)
 ■ (٦): (أ) ١ - الإنسان ٢ - ذي
 (ب) ١ - الأولاد يمارسون الرياضة ٢ - لن
 (ج) ١ - اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه جمع تكسير
 ٢ - العلم هائل التطور
 ■ (٧): أجب بنفسك .
 ■ (٨): ١ - المتشائم ٢ - الوفاء ٣ - .

نموذج (٢)

- (١): (أ) X (ب) ✓ (ج) ✓
 ■ (٢): أجب بنفسك .
 ■ (٣): (أ) المستحيل (ب) ١ - X ٢ - ✓
 (ج) ١ - بالعلم والعمل يتحول المستحيل إلى واقع
 ٢ - يبحث الإنسان عن المزيد من التقدم والرفاهية
 ■ (٤): (أ) جمع (ب) ١ - X ٢ - X
 (ج) أثرت بشكل كبير، وأدت إلى إحداث العديد من التحسينات والتطورات في شتى المجالات
 ■ (٥): (أ) أساس (ب) ترادف
 (ج) (والعلم مال المعدمين) شبه العلم بالمال
 ■ (٦): (أ) ١ - الشباب ٢ - خلقي
 (ب) ١ - التلاميذ لن يتأخروا عن موعد الحصة
 ٢ - في النادي
 (ج) ١ - ضمير ٢ - الواو
 ■ (٧): أجب بنفسك .
 ■ (٨): ١ - يؤدي ٢ - أعباء ٣ - !

نموذج (٣)

- (١): (أ) ✓ (ب) X (ج) X
 ■ (٢): أجب بنفسك .
 ■ (٣): (أ) ممل (ب) ١ - ✓ ٢ - ✓
 (ج) ١ - أهمية الروبوت في حياتنا
 ٢ - أجب بنفسك
 ■ (٤): (أ) عشر سنوات (ب) ١ - X ٢ - X
 (ج) بأنها الدواء الثاني للمجتمع
 ■ (٥): (أ) الجهلاء (ب) مجازي
 (ج) اعمل بما علمت
 ■ (٦): (أ) ١ - الألف ٢ - مرتباً
 (ب) ١ - نحن نحافظ على أدواتنا
 ٢ - أمطاره غزيرة
 (ج) ١ - إن الصديقين مجتهدان
 ٢ - الأبناء يحرصون على تفوقهم
 ■ (٧): أجب بنفسك .
 ■ (٨): ١ - شأن ٢ - ؟ ٣ - القارئ

نموذج (٤)

- (١): (أ) X (ب) ✓ (ج) ✓
 ■ (٢): أجب بنفسك .
 ■ (٣): (أ) الصعبة (ب) ١ - ✓ ٢ - X
 (ج) ١ - بالاستعانة بالروبوت المزارع القادر على المهام الشاقة
 ٢ - الزراعة - الطب - التعليم
 ■ (٤): (أ) يحصل على (ب) ١ - ✓ ٢ - X
 (ج) ينال جائزة مالية
 ■ (٥): (أ) يطلب (ب) إيقاع موسيقي
 (ج) شبه العلم باباً للمسجد
 ■ (٦): (أ) ١ - مجزوم ٢ - أخاك
 (ب) ١ - الشباب لم يقصروا في عملهم
 ٢ - نحن مجتهدون
 (ج) ١ - هذه
 ٢ - الشمس تسطع في كل مكان
 ■ (٧): أجب بنفسك .
 ■ (٨): ١ - رائعة ٢ - أقوياء ٣ - ؛

نموذج (٥)

- (١): (أ) ✓ (ب) X (ج) ✓
 ■ (٢): أجب بنفسك .
 ■ (٣): (أ) قبيحة (ب) ١ - X ٢ - ✓
 (ج) ١ - في مدينة اليابان
 ٢ - أن الرجال والنساء يحفظون للشارع آدابه
 ■ (٤): (أ) الكثير (ب) ١ - ✓ ٢ - X
 (ج) أسطورة الطب في العالم

- (٥): (أ) شعارات (ب) أمر
 (ج) لصحة العلوم - شعارنا النجاح
 ■ (٦): (أ) ١ - مجزوم ٢ - الأمهات
 (ب) ١ - أقوىاء ٢ - هما قادران على التميز
 (ج) ١ - يرجو
 ٢ - خبر جملة فعلية
 ■ (٧): أجب بنفسك .
 ■ (٨): ١ - ٢ - الضعفاء ٣ - الشائعات



حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (5)

الترم الثاني





ذاكر معنا



النموذج الأول

أولاً (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) اختر: «تتضمن الثقافة على العديد من العناصر.» (تحتوي - تتمثل - ترتبط - تظهر)
(ب) أكمل:

إذا اشتملت الثقافة على عناصرها؛ فإنها تنشئ للأفراد وتصنع لهم للعيش.
(ج) أجب: كيف تتغير عناصر الثقافة؟

ثانياً (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

اكتب نصاً عن مزايا وعيوب الاعتماد على التكنولوجيا الحديثة، مراعيًا عناصر النص من
(عنوان، ومقدمة، ومزايا وعيوب، وخاتمة، واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة)
مع إملاء وخط سليمين، بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة.

ثالثاً (النص الأدبي المتحرر من المحتوى) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«رأيت أصدقائي يدخلون السجائر وعندما قلت لهم: إنها ضارة بالصحة؛ قالوا: نرى بعض
الكبار يفعلون ذلك، فذهبت وحكيت لأبي فأخبرني أن ليس كل ما يفعله غيرنا صواب؛
فالتدخين يضيع الصحة والمال، وهو عادة سيئة مهما كان من يفعلها وإذا رأيت أحداً يمارس
هذه العادة السيئة؛ فانصحه بالتوقف عن فعلها، ولا تخش من عواقب تلك النصيحة».

(أ) هات: (١) معنى (تخش) (٢) مضاد (سيئة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) التدخين لا يسبب أضراراً لصاحبه. ()

(٢) كل ما يفعله غيرنا صائب دائماً، ويعد حرية شخصية. ()

(ج) أجب: بم تنصح من يمارس عادة التدخين؟



رابعًا (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

«إن الحفاظ على الهوية العربية يعني التمسك بقيمتنا التراثية وعاداتنا وتقاليدنا والاعتزاز بتاريخنا، ومع ذلك يجب أن ندرك أهمية التنوع الثقافي والتعايش مع الثقافات الأخرى دون تحيز أو تحامل، والاستفادة من تجارب الآخرين بما لا يتنافى مع قيمنا وأخلاقنا، فالتمسك بالهوية وتعزيز التنوع الثقافي كنز ثمين لكل مجتمع».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف (يتنافى): (يتعارض - يتفاضل - يغير - يؤثر)

(٢) مضاد (تحامل): (عدل - إنصاف - تكريم - الأول والثاني)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X): يجب أن نرفض الثقافات الأخرى لنحافظ على هويتنا. ()

(ج) أجب: كيف نحافظ على هويتنا العربية؟

خامسًا (النص الشعري المتحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

ثُوبُوا إِلَى الْعِلْمِ إِنَّ الْعِلْمَ مَكْرَمَةٌ وَفِي تَلْقِيهِ لَا يَأْخُذْكُمْ الضَّجَرُ
لَوْ أَصْلَحَ الْبَشَرُ الْأَنْسَالُ مُهْتَدِيًا بِالْعِلْمِ يَوْمًا لَرَقَى نَوْعُهُ الْبَشَرُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف (ثوبوا): (ارحلوا - سافروا - اهربوا - ارجعوا)

(٢) مضاد (العلم): (الإهمال - الجهل - الفشل - الرسوب)

(٣) جمع (مكرمة): (كرامات - كريمات - مكارم - كرماء)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) لا ينبغي لنا أن نتضجر ونحن نسعى في طلب العلم. ()

(٢) الإنسان الذي يطلب العلم يصبح ذا مكانة عالية. ()

(ج) أكمل:

"مهتديًا بالعلم" تعبير مجازي؛ حيث شبه الشاعر..... بالمصباح الذي يهتدي به السائرون.

(د) هات من البيتين: كلمة على وزن (الأثقال).....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«الروبوت هو جهاز متطور يُبرمج ليقوم بمهام محددة بشكل ذكي، يتميز بقدرته على أن ينفذ المهام بدقة وسرعة، ويعمل العلماء على تطويره؛ كي يتمكن من العمل في بيئات صعبة أو خطيرة».

(أ) استخرج من الفقرة:

..... فعلاً مضارعاً منصوباً اذكر علامة نصبه
..... فعلاً مضارعاً مرفوعاً اذكر علامة رفعه

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) كلمة (ينفذ): فعل مضارع (مر فوع - منصوب - مجرور)
(٢) كلمة (كي): أداة (رفع - نصب - جر)

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

واعمل فإن حياة العلم بالعمل. واعمل فإن حياة العلم بالعمل.

ثامنًا (القواعد الإملائية) اقرأ، ثم أجب:

ضع خطاً تحت الخطأ الإملائي في الفقرة التالية، ثم صوبه:

«عندما نزور بيت جدي في القرية أشعر بالسعادة تملء صدري، وأستمتع بهدوء المكان من حولي، وأرى القمر كاللؤلأ في السماء».

التصويب

ذاكي
مجاناً



النموذج الثاني

أولاً (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

«كانت (هنا) فتاة ذكية ومبدعة».

(متحمسة - متفائلة - مبتكرة - نشيطة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) حصلت (هنا) على حاسوب جديد.

(٢) الترابط الأسري وصلة الأرحام من قيمنا الأصيلة.

(ج) أجب: (١) بم نصحت الأم ابنتها (هنا)؟

(٢) ما الوعد الذي قطعه (هنا) على نفسها؟

ثانياً (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

اكتب مقالاً عن مشكلة ضياع كثير من الوقت في الألعاب الإلكترونية التي تنتشر بين الكثير حولنا، مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات بين (١٠٠ : ١٥٠) كلمة.

ثالثاً (النص الأدبي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم هات:

«(مهند) أب لأسرة مكونة من خمسة أفراد، وذات يوم جاءته فرصة سفر للعمل في الخارج، فقرر أن يأخذ أسرته معه ولكنه اصطدم هناك بعبادات وتقاليده تنافي الفطرة السليمة التي خلق الله الناس عليها وخاف على أسرته من التأثير بهذه العادات الضارة؛ ولذا عاد هو وأسرته من السفر سريعاً للحفاظ على أسرته».

(١) معنى (الفطرة): (٢) مضاد (الضارة):

(ب) أكمل: (١) قرر (مهند) أن يأخذ معه في السفر.

(٢) اصطدم مهند بـ و تنافي الفطرة السليمة التي خلق الله الناس عليها.

(ج) أجب: لماذا عاد (مهند) سريعًا من السفر؟

رابعًا (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج منها:

«الروبوت آلة تعمل بشكل مستقل من خلال استشعار محيطها وأداء عمليات حسابية للتوصل إلى إجراءات معينة، وتتخذ القرارات من خلالها وتنفذ في العالم الحقيقي، ويتكون الروبوت من: مجسمات؛ كالذراعين والأرجل واليدين والقدمين، ومستشعرات؛ وهي الأجزاء التي تشبه الجهاز الحسي والتي تكشف الأشياء حولها من حرارة وضوء... وغيرها، ثم تحول المعلومات التي جمعتها المستشعرات إلى رموز تقرأ، وحاسوب؛ وهو الذي يعمل في الروبوت عمل الدماغ، ويتحكم بحركة الروبوت من خلال التعليمات الموجودة داخله والتي تسمى الخوارزميات، وأخيرًا المعدات؛ وهي الأدوات والتركيبات الميكانيكية التي يتكون منها الروبوت».

مضاد (المفقودة)

معنى (تُغَيَّر)

(ب) أكمل ما يأتي: (١) يتكون الروبوت من

(٢) يكتشف جهاز الروبوت الحرارة والضوء عن طريق

(ج) أجب: ما المقصود بـ (الروبوت)؟

خامسًا (النص الشعري المتحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

سَيَّان فِيهِ أَخُو الْغَنَى وَالْمُعْدَمُ
وَسِوَاهُ مِنْ أَيَّامِهِ يَتَظَلَّمُ

وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى
وَأَخُو الْعُلَا يَسْعَى فَيُذْرِكُ مَا ابْتَغَى

(أ) تخيّر: مرادف (المعدم): (الصغير - القصير - الفقير - الضعيف)

(ب) أكمل: (١) من مميزات العلم في البيتتين

(٢) (العلم زينة أهله) تعبير مجازي؛ حيث شبه (العلم) بـ

سادسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

«العقل السليم في الجسم السليم، عبارة توضح أهمية الرياضة لصحة الفرد، وظلت شعارًا لمن عرف قيمة الصحة».

.....	اذكر علامة إعرابه	فعلًا مضارعًا
.....	اذكر نوعه	اسمًا معرفة

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) كلمة (الرياضة) تُعرب
 (٢) (العقل السليم في الجسم السليم). نوع الخبر
 (ج) **أجب:** حوّل ما تحته خط إلى مضارع واضبط آخره.
 (ظلّت شعارًا لمن عرف قيمة الصحة).

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

التعاون أساس النجاح. التعاون أساس النجاح.

ثامنًا (القواعد الإملائية) اكتشف الخطأ الإملائي، ثم صوبه في الجمل التالية:

- (أ) دنى المجد من تحقيق حلمه.
 (ب) مم يصنع الكرسي.
 (ج) نعمل من أجل النهوض بلوطن.

رحلة تعليمية متكاملة





ذاكر معنا

النموذج الثالث

أولاً (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) سافرت «سلمى» في العام الماضي مع عائلتها إلى اليابان. ()

(٢) أحببت «سلمى» الطعام الصيني كثيرًا. ()

(ب) أجب: ما أكثر شيء أثار إعجاب «سلمى» في أثناء رحلتها؟

ثانياً (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

اكتب قصة خيالية عن هجوم كائنات من كوكب آخر على كوكب الأرض، مراعيًا عناصر القصة، وأن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ : ١٥٠) كلمة.

ثالثاً (النص الأدبي المحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

«خلال جولتي في اليابان لاحظت أن الرجال والنساء يحفظون للشارع آدابه، فلا ألفاظ نابية ولا شيء مما يחדش الحياء أمام الناس، بل ترى الرجل يتصرف أمام المرأة كما يتصرف أمام الرجل تمامًا بكل احترام».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين: معنى (نابية): (شائعة - قبيحة - بعيدة - مستمرة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) الرجال مثل النساء في اليابان لا يحفظون آداب الشارع. ()

(٢) يعامل الرجل المرأة باحترام في اليابان. ()

(ج) أجب: أين كانت الجولة السابقة؟ وما الذي استفدته منها؟



رابعاً (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

«(تسلق الجبال) رياضة لها جذور قديمة وتحتاج إلى شجاعة كبيرة وصبر، وتعني استخدام اليدين والقدمين لمحاولة صعود جبل ما والوصول إلى قمته، ولها عدة فوائد صحية؛ منها تعزيز العضلات العليا والسفلى للجسد، زيادة القدرات العقلية والذهنية، والتخلص المؤقت من التوتر وأعباء الحياة وتحسين الحالة المزاجية، وبالرغم من تلك الفوائد لتسلق الجبال، فإن هناك مخاطر عديدة مثل: إمكانية سقوط المتسلق والتعرض للرياح القوية والعواصف والانزلاق على الثلج، وصعوبة التنفس، والشعور بالتعب الشديد والصداع».

مضاد (نقصان)

كلمة المراد بها (تقوية)

(ب) أكمل ما يأتي:

(١) رياضة (تسلق الجبال) تحتاج إلى

(٢) من الفوائد الصحية لتسلق الجبال

(ج) أجب: هناك مخاطر لممارسة رياضة تسلق الجبال. حدّد بعضها.

خامساً (النص الشعري المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ الأبيات، ثم استخرج:

العزُّ بالعلم لا جاء ولا مالُ والفخرُ بالفضل لا عمُّ ولا خالُ
فكلُّ عزٍّ بغيرِ العلمِ منقطعُ وكلُّ كثيرٍ بدونِ الفضلِ إقلالُ
يا ربَّنَا اجعلْ رجالَ العلمِ في شرفٍ إنَّ الجميعَ لنصرِ الدِّينِ أبطالُ

مفرد (أموال)

مضاد (الجهل)

أسلوب نداء

أسلوب توكيد

كلمتين لهما قافية موحدة

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يدعو الشاعر بالشرف والرفعة لـ..... (العلماء - الأقارب - الأغنياء - الصغار)

(٢) بين (كثير - إقلال):..... (تشبيه - ترادف - تضاد - توكيد)

(ج) أكمل: من التعبيرات التي تدل على تقدير الشاعر لأهمية العلم و

سادسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

«إنَّ العلم هو الأساس في تقدم الشعوب، وكان دائماً سبيلاً لبناء الحضارات وتحقيق الرفاهية للبشرية؛ لذا فإنَّ طلب العلم أصبح واجباً على كل فرد، وطلب العلم ليس بالتمني وإنما ببذل الجهد والمثابرة».

حرفاً ناسخاً، واذكر خبره نوع الخبر
خبراً لفعل ناسخ جمع مؤنثٍ سالماً

(ب) اختر: (١) كلمة (العلم) (اسم مجرور - اسم إن - مبتدأ)

(٢) كلمة (الرفاهية): مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه (الكسرة - الضمة - الفتحة)

(ج) احذف الحرف الناسخ، وغيّر ما يلزم: إن المصريين حريصون على العلم.

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

العلم نور والجهل ظلام. العلم نور والجهل ظلام.

ثامنًا (القواعد الإملائية) اقرأ، ثم أكمل بما هو مطلوب:

(أ) طعمها لذيذ. (اسم آخره ألف لينة)

(ب) ينادي بالصلاة. (كلمة بها همزة متوسطة)



فيديوهات شرح

مراجعات

تدريبات

إجابة النموذج الأول

أولاً (الاستماع)

«ينبغي أن تشتمل الثقافة على العديد من العناصر التي من شأنها أن تنشئ ثقافة مميزة للأفراد وتصنع لهم طريقة فريدة للعيش، ولعل أهم هذه العناصر هي: الرموز، واللغة، والقيم، والأعراف، وتختلف هذه العناصر من ثقافة لأخرى كما أنها تتغير وتتطور بتطور المجتمع وبمرور الوقت.»

(أ) تحتوي. (ب) ثقافة مميزة - طريقة فريدة. (ج) تتغير وتتطور بتطور المجتمع وبمرور الوقت.

ثانياً (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثاً (النص الأدبي)

(أ) ١- تخف. ٢- حسنة. (ب) ١- X ٢- X

(ج) أنصحه بالتوقف عن فعلها.

رابعاً (النص المعلوماتي)

(أ) ١- يتعارض. ٢- الأول والثاني. (ب) X

(ج) من خلال التمسك بقيمنا التراثية وعاداتنا وتقاليدها والاعتزاز بتاريخنا.

خامساً (النص الشعري)

(أ) ١- ارجعوا. ٢- الجهل. ٣- مكارم.

(ب) ١- ✓ ٢- ✓ (ج) العلم. (د) الأنسال.

سادساً (القواعد النحوية)

(أ) يقوم - الفتحة - يتميز - الضمة.

(ب) ١- منصوب. ٢- نصب.

سابعاً (الخط) أجب بنفسك.

ثامناً (القواعد الإملائية)

تملء، (تملاً) - بهدوء، (بهوء) - كاللؤلؤ، (كاللؤلؤ).

إجابة النموذج الثاني

أولاً (الاستماع)

«في قرية صغيرة في الريف المصري نشأت فتاة اسمها (هناء). كانت فتاة ذكية ومبدعة. في يوم من الأيام حصلت على أول هاتف ذكي لها. كانت متحمسة للغاية لهذه التجربة الجديدة. بدأت (هناء) في استخدام الهاتف الذكي طوال الوقت وكانت تقضي ساعات عديدة على وسائل التواصل الاجتماعي، وذات يوم جاءت جدتها لزيارتهم، فخرجت (هناء) من غرفتها لتسلم عليها، ثم انصرفت لاستكمال جلستها على المواقع الإلكترونية. بعد أن انصرفت الجدة تحدثت الأم إلى ابنتها قائلة: يا ابنتي لا

العادات الضارة.

رابعاً (النص المعلوماتي)

(أ) تحول - الموجودة.

(ب) ١- مجسمات ومستشعرات وحاسوب ومعدات.

٢- المستشعرات.

(ج) هو آلة تعمل بشكل مستقل من خلال

استشعار محيطها وأداء عمليات حسابية

للتوصل إلى إجراءات معينة.

خامساً (النص الشعري)

(أ) الفقير.

(ب) ١- أنه يجعل صاحبه مميزاً ومحترماً بين الناس

ويساوي بين الغني والفقير ويساعد الإنسان على

تحقيق أهدافه ويحمي الإنسان من الجهل والظلم.

٢- الزينة.

سادساً (القواعد النحوية)

(أ) توضح - الضمة - العقل - معرف ب (ال).

(ب) ١- مضافاً إليه. ٢- شبه جملة. (ج) يعرف.

سابعاً (الخط) أجب بنفسك.

ثامناً (القواعد الإملائية)

(أ) دنى، (دنا). (ب) (.) ، (؟) (ج) بلوطن، (بالوطن).

تجعل التكنولوجيا الحديثة تنسيك ما قد تربينا

عليه من قيم وتقاليد؛ فلا ينبغي أن تنصرفي

عن جدتك؛ فالترابط الأسري والتواد وصلة

الأرحام ثوابت أصيلة لا يجب أن نهملها. نظرت

(هنا) إلى أمها معذرة، ووعدتها ألا يتكرر

ذلك مرة أخرى، وأنها ستعمل على التوازن

بين تكنولوجيا العصر وموروثاتنا العريقة.

(أ) مبتكرة. (ب) ١- X ٢- ✓

(ج) ١- نصحتها بأن لا تجعل التكنولوجيا الحديثة

تنسيها ما قد تربت عليه من قيم وتقاليد؛ فالترابط

الأسري والتواد وصلة الأرحام ثوابت أصيلة لا يجب

أن نهملها.

٢- وعدت ألا يتكرر ذلك مرة أخرى، وأنها ستعمل

على التوازن بين تكنولوجيا العصر وموروثاتنا

العريقة.

ثانياً (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثاً (النص الأدبي)

(أ) ١- الطبيعة. ٢- النافعة.

(ب) ١- أسرته. ٢- عادات - تقاليد.

(ج) لأنه خاف على أسرته من التأثير بهذه

إجابة النموذج الثالث

أولاً (الاستماع)

«سافرت سلمى في العام الماضي مع عائلتها إلى الصين، وتعلمت الكثير عن الثقافة الصينية في الطعام والملابس والعادات والتقاليد، وأجبت الطعام الصيني كثيرًا، خاصةً الأرز كما أعجبت بالملابس الصينية التقليدية، ولكن أكثر ما أعجبها ما رأيته من الصينيين من احترام الآخر وتقدير الاختلاف».

(أ) ١- X ٢- ✓ (ب) احترام الآخر وتقدير الاختلاف.

ثانيًا (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي)

(أ) قبيحة. (ب) ١- X ٢- ✓

(ج) أجب بنفسك.

رابعًا (النص المعلوماتي)

(أ) تعزيز - زيادة. (ب) ١- شجاعة كبيرة وصبر.

٢- تعزيز العضلات العليا والسفلى للجسد.

(ج) إمكانية سقوط المتسلق والتعرض للرياح

القوية والعواصف والانزلاق على الثلج.

خامسًا (النص الشعري)

(أ) العلم - مال - إن الجميع لنصر الدين أبطال -

يا ربنا اجعل رجال العلم في شرف - إقلال/ أبطال.

(ب) ١- العلماء. ٢- تضاد.

(ج) العز بالعلم - فكل عزيز بغير العلم منقطع.

سادسًا (القواعد النحوية)

(أ) إن/ أصبح - جملة فعلية - واجبًا - الحضارات.

(ب) ١- اسم إن. ٢- الكسرة.

(ج) المصريون حريصون على العلم.

سابعًا (الخط) أجب بنفسك.

ثامنًا (القواعد الإملائية)

(أ) الحلوى. (ب) المؤذن.



حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (6)

الترم الثاني



١ محافظة القاهرة

نص الاستماع
نهاية الملحق



أولاً نص الاستماع: استمع إلى معلّمك، ثمّ أجب:

• ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ كانت سلمى تحب مشاهدة الأفلام المعبرة عن الحياة البرية. ()
- ٢ يجب أن نحترم التنوع الثقافي دون التقليد الأعمى. ()
- ٣ تعلّمت سلمى أهمية التواصل بين الثقافات. ()

ثانياً التعبير الكتابي:

• اكتب مشهداً تصف فيه يوماً قضيتُه في الحديقة مع أَسْرَتِكَ، مُراعياً عناصر الوصف من خلال الحواس الخمس.

ثالثاً النص الأدبي: اقرأ، ثمّ أجب:

«مروان شاب شغوف بكرة القدم منذ صغره، وكان يلعب في النادي مع أصدقائه كل يوم. تميّز مروان بموهبته الاستثنائية في اللعبة، وكان يجذب انتباه الجميع بمهاراته العالية. في أحد الأيام، لفت مروان انتباه مدرب أحد الفرق المحليّة الذي كان يبحث عن مواهب جديدة. وقرّر المدرب ضمّ مروان إلى فريقه؛ ومن هنا بدأت رحلته نحو النجومية».

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف (شغوف): (محب - غار - لاعب - صارم)
- ٢ مفرد (مهارات): (مهر - مهرة - ماهر - مهارة)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ مروان شاب شغوف بلعبة كرة اليد. ()
- ٢ تميّز مروان بموهبته الاستثنائية في لعبة كرة القدم. ()

ج مَاذَا قَرَّرَ الْمُدَرَّبُ؟

رابعاً النّصّ المغلّوماتي: اقرأ، ثمّ أجِبْ:

«شَهِدَ مَجَالَ الطَّبِّ ثَوْرَةً حَقِيقِيَّةً مَعَ ازْدِيَادِ اسْتِخْدَامِ التَّكْنُولُوجِيَا فِي مُخْتَلَفِ جَوَانِبِهِ، فَسَاهَمَتِ التَّكْنُولُوجِيَا فِي تَحْسِينِ دِقَّةِ التَّشْخِيصِ، وَكَذَلِكَ سَاعَدَتِ التَّكْنُولُوجِيَا عَلَى تَقْلِيلِ مُدَّةِ الْعِلَاجِ وَتَحْسِينِ نَتَائِجِهِ، وَسَاعَدَتِ عَلَى تَقْدِيمِ رِعَايَةِ صِحَّةٍ أَفْضَلَ لِلْمَرْضَى خَاصَّةً فِي الْمَنَاطِقِ النَّائِيَةِ مَعَ تَقْلِيلِ التَّكَالِيفِ».

أ هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ:

١ مُرَادِفَ (شَارَكَتْ): ٢ مُضَادَّ (أَسْوَأَ):

ب ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

• سَاعَدَتِ التَّكْنُولُوجِيَا عَلَى تَقْلِيلِ مُدَّةِ الْعِلَاجِ. ()

ج مَا أَهْمِيَّةُ اسْتِخْدَامِ التَّكْنُولُوجِيَا فِي الطَّبِّ؟

خامساً النّصّ الشّعري: اقرأ، ثمّ أجِبْ:

فَاسْتَيْقِظُوا يَا بَنِي الْأَوْطَانِ وَانْتَصِبُوا لِلْعِلْمِ فَهُوَ مَدَارُ الْعَدْلِ فِي الْأُمَمِ
وَلَا تَظَنُّوا نَمَاءَ الْمَالِ وَانْتَسِبُوا فَالْعِلْمُ أَفْضَلُ مَا يَحْوِيهِ ذُو نَسَمٍ
فَرُبَّ ذِي ثَرَوَةٍ بِالْجَهْلِ مُحْتَقَرٍ وَرُبَّ ذِي خَلَّةٍ بِالْعِلْمِ مُحْتَرَمٍ

أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ مُضَادُّ (الْعَدْلُ): (الْحِكْمَةُ - الظُّلْمُ - الْكَرَمُ - الشَّجَاعَةُ)

٢ (فَاسْتَيْقِظُوا يَا بَنِي الْأَوْطَانِ) أَسْلُوبُ (أَمْرٍ - نِدَاءٍ - تَعَجُّبٍ - اسْتِفْهَامٍ)

ب إِلَامَ يَدْعُو الشَّاعِرُ فِي الْأَبْيَاتِ؟

سادسًا القواعد النحويّة:

«إِنَّ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ تُفِيدُ الْجِسْمَ، وَيَجِبُ أَنْ يَحْرِصَ الْإِنْسَانُ عَلَى مُمَارَسَةِ أَيِّ نَوْعٍ مِنْ أَنْوَاعِ الرِّيَاضَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ إِذَا أَرَادَ أَنْ يَعِيشَ سَعِيدًا فِي حَيَاتِهِ».

أ استخرج من الفقرة السابقة:

١ خبرًا لحَرْفٍ نَاسِخٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ:

٢ فِعْلًا مُضَارِعًا مَنْصُوبًا:

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كَلِمَةً (الإنسان) مَوْقَعُهَا
(مَفْعُولٌ بِهِ - فَاعِلٌ - خَبَرٌ)

٢ كَلِمَةً (أنواع) عَلامَةُ إِعْرَابِهَا
(الْوَاوُ - الْكَسْرَةُ - النُّونُ - الْأَلِفُ)

ج حوّل الجُمْلَةَ لِلْجَمْعِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

• يَهْتَمُّ الْمُعَلِّمُ بِتَلَامِيذِهِ.

سابعًا الخط اكتب بخطّي النسخ والرُفْعَةِ:

حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ.

.....

ثامنًا الإملاء: اكتب ما يُملى عليك:

.....
.....
.....

٢ محافظة دمياط

نص الاستماع
نهاية الملحق

أولاً نص الاستماع: استمع إلى معلّمك، ثمّ أجب:

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- قال ناظر المدرسة عن توماس إديسون: إنّه..... (ذكي - طموح - غبي)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ العالم (توماس إديسون) تم طرده من المدرسة وهو صغير. ()

٢ لم تهتم أم (توماس إديسون) بتعليمه. ()

ثانياً التعبير الكتابي:

• اكتب نصاً عن مزايا وعيوب التعليم عن بُعد مُراعياً عناصر النص من (عنوان، مقدمة، مزايا، عيوب، خاتمة) مع إملأ وخطّ سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٥٠ : ٢٠٠).

ثالثاً النص الأدبي: اقرأ، ثمّ أجب:

«فاطمة تلميذة في الصف السادس الابتدائي، تحب الاجتهاد والتركيز الشديد في المذاكرة، لاحظت أمها في الآونة الأخيرة تغيير سلوكها، فصارت شاردة الذهن مضطربة التفكير، تتلفظ أحياناً بالفاظ قبيحة، بل صارت تطلب منها أموالاً كثيرة، فاجتمع الأب والأمّ معاً ليحددا سبب هذه المشكلة، فوجدوا أنّ السبب هو كثرة استخدام الهاتف المحمول، وحبها الشديد للألعاب الإلكترونية».

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (تتلفظ):..... (تسكت - تتحدث - تتحدّى)

٢ مضاد (شاردة الذهن):..... (مضطربة - منتهية - ذكية)

٣ مفرد (الفاظ):..... (لايفظ - ملفوظ - لفظ)

ب ما سبب تغيير سلوك فاطمة كما تفهم من الفقرة السابقة؟.....

ج بم تنصح فاطمة للتغلب على مشكلاتها وعلاجها؟.....

اقرأ، ثم أجب:

النثر المعلوماتي

رابعاً

«أحمد زويل من العلماء الذين قدّموا خدماتٍ جليّةً للعالم وهو عالمٌ كيميائيٌّ مصريٌّ، وُلِدَ في مدينةٍ دمنهور عام ١٩٤٦م، حصلَ على جائزة عام ١٩٩٩م لأبحاثه الرائدة في مجال الكيمياء. كما أسّس مدينة زويل للعلوم والتكنولوجيا في مصر، والتي تعدُّ مركزاً متميّزاً للبحث العلمي في المنطقة».

أ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ:

١ مُرَادِف (جَلِيلَة): ٢ جَمَعَ (العَالِم):

ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

• وُلِدَ أَحْمَدُ زُوَيْلٌ فِي دَمَنْهُورَ عَامَ ١٩٤٩م. ()

ج مَاذَا أُسَّسَ زُوَيْلٌ فِي مِصْرَ؟

اقرأ، ثم أجب:

النثر الشعري:

خامساً

لَمْ يَعْمَلُوا شَجَرَ بَلَا إِثْمَارِ
كَالرَّيْحِ إِذْ مَرَّتْ عَلَى الْأَزْهَارِ

فَاعْمَلْ بِمَا عَلَّمْتَ فَالْعُلَمَاءُ إِنْ
وَالْعِلْمُ مَهْمَا صَادَفَ التَّقْوَى يَكُنْ

أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ مُرَادِف (صَادَف): (لَاقَى - عَلَامَة - عَرَفَ - مَكَان)

٢ (يَكُنْ كَالرَّيْحِ) أُسْلُوبٌ: (تَشْبِيهٍ - أَمْرٍ - اسْتِفْهَامٍ - تَعَجُّبٍ)

ب بِمَ شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْعُلَمَاءَ الَّذِينَ لَا يَعْمَلُونَ بِعِلْمِهِمْ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ؟

سادساً القواعد النحويّة:

«رَمَضَانُ شَهْرٌ مُبَارَكٌ، يَنْتَظَرُ قُدُومُهُ الْمُسْلِمُونَ فِي مَشَارِقِ الْأَرْضِ وَمَغَارِبِهَا؛ لِأَنَّهُ شَهْرُ الصِّيَامِ وَالْقِيَامِ وَتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ، وَكَذَلِكَ الْإِنْفَاقُ عَلَى الْمُحْتَاجِينَ وَالْفُقَرَاءِ».

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ خبراً لحرف ناسخ، واذكر نوعه:
- ٢ جمع مذكر سالم، ووضح موقعه الإعرابي:

ب احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة:

- ١ إن المجتهدين متفوقون.
- ٢ كان الجنود مدافعين عن وطنهم.

ج أكمل الجملة التالية بخبر جملة اسمية:

- إن العلم

اكتب بخط الرفعة:

الخط

سابقاً

العقل السليم في الجسم السليم.

اكتب ما يملأ عليك:

الإملاء:

ثامناً

٣ محافظة الفيوم

نص الاستماع
نهاية الملحق

أولاً نص الاستماع: استمع إلى معلّمك، ثمّ أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

• العلم (ميراث الأنبياء - يزداد بالإنفاق - صاحبه يحرسه - الأول والثاني)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كانت المناقشة بين العلم والجهل. ()

٢ كان العلم عادلاً وصادقاً في كلّ ما قاله. ()

ثانياً التعبير الكتابي:

• صف مشهد أسرة تحتفل بعيد ميلاد أحد أفرادها، مُراعياً الوصف بالحواس الخمس، ومُراعياً أن يتراوح عدد الكلمات المطلوبة بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

ثالثاً النص الأدبي: اقرأ، ثمّ أجب:

«أسر وياسين صغيران شغوفان بأفلام الخيال؛ فمن خلالها يتخيّلان أنّهما ينطلقان نحو الفضاء أو يقومان برحلة داخل جسم الإنسان، ثمّ أصبح الخيال حقيقة؛ ياسين الآن طبيب يستخدم تقنيات الهولوجرام، وأسّر مهندس يصمم البيوت الأكثر استدامة باستخدام النمذجة ثلاثية الأبعاد، وما زالت التكنولوجيا تُثري آفاقهما».

أ استخرج من الفقرة: • مرادف (استمرارية):

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ أفادت التكنولوجيا الصغيران في حياتهما العلمية. ()

٢ تتحدث الفقرة السابقة عن فوائد استخدام الروبوت. ()

ج ما الشيء المشترك بين الصديقين صغارا وكبارا؟

د كيف أصبح الخيال حقيقة بالنسبة للصديقين؟

رابعاً النثر المعلوماتي اقرأ، ثم أجب:

«الدكتور مصطفى محمود كاتب وطبيب مصري معروف، درس الطب وتخرج عام ١٩٥٣م، لكنه تركه وتفرغ للكتابة والبحث، فأنجز مؤلفاً في معارف شتى، وقدم ٤٠٠ حلقة في برنامج (العلم والإيمان)، الذي شاهده ملايين الناس، وأنشأ مسجداً كبيراً به مركز طبي، وأربعة مراصد فلكية، ومتحفاً علمياً يضم صخوراً وكائنات مُحَنَطة».

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• مرادف (شتى): (مُخْتَلَفَة - مُتَشَابِهَة - صَعْبَة - قَدِيمَة)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كُلُّ مُؤَلَّفَاتِ الدُّكْتُورِ مُصْطَفَى مَحْمُودٍ فِي الطَّبِّ فَقَطْ. ()

٢ تَخَرَّجَ الدُّكْتُورُ مُصْطَفَى مَحْمُودٍ مِنَ الطَّبِّ عَامَ ١٩٥٣م. ()

ج ما الدليل على نجاح برنامج (العلم والإيمان)؟

خامساً النثر الشعري: اقرأ، ثم أجب:

رَأَيْتُ الْعِلْمَ مِفْتَاحًا
فَقَدْ نَلْنَا بِهِ صَيِّتًا
نُضِيءُ بِفَضْلِهِ الدُّنْيَا
لِمَنْ يَرْقَى مِنَ الْبَشَرِ
لَبِسْنَا حُلَّةَ الْقَمَرِ
وَنَتْرُكُ طَيِّبَ الْأَثَرِ

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• مرادف (صيتاً): (خَوْفًا - وَصْفًا - شُهْرَةً - مَالًا)

ب هات:

• كَلِمَتَيْنِ لِهَمَّا قَافِيَةٌ مُوَحَّدَةٌ:

ج بِمِ وَصَفِ الشَّاعِرِ الْعِلْمَ فِي الْأَبْيَاتِ؟

سادسًا القواعد النحويّة:

«الْعِلْمُ وَالْعَمَلُ جَنَاحَانِ لِكُلِّ نَاجِحٍ، كَأَنَّ ذَا النِّجَاحِ يَطِيرُ بِهِمَا حَتَّى يُحَقِّقَ هَدَفَهُ الَّذِي يَسْعَى إِلَيْهِ، فَكُنْ مِنَ النَّاجِحِينَ».

أ. أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا:

١ جَنَاحَانِ:

٢ النِّجَاحِ:

ب. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

١ مُضَارِعًا مَنْصُوبًا:

٢ خَبَرًا لِحَرْفٍ نَاسِخٍ:

ج. صَوِّبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

• أَنْتُمَا لَمْ تُمَارِسَانِ رِيَاضَةَ السَّبَاحَةِ.

اكَتُبْ بِخَطِّ الرُّقْعَةِ:

الخط

سابعًا

وَكُنْ رَجُلًا عَلَى الْأَهْوَالِ جَلْدًا.

اكَتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

الإملاء:

ثامنًا

٤ محافظة الأقصر

نص الاستماع
نهاية الملحق

أولاً نص الاستماع: استمع إلى معلّمك، ثمّ أجب:

١ اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١ تتحدّث الفقرة السابقة عن

(فوائد الروبوتات - فوائد التكنولوجيا - أضرار التكنولوجيا)

٢ التكنولوجيا لها

ب اكمل: • من أضرار التكنولوجيا:

ثانياً التعبير الكتابي: اقرأ الرسالة الآتية، ثمّ استنتج عناصرها:

أبناء مصر العظماء.

أتوجّه إليكم برسالة من أعماق نفسي وتأمّلات المستقبل للوطن مصر الغالية، فأنتم طاقات
النور في كل مكان وزمان، داعياً إياكم إلى التمسك بهويّكم المصريّة والفخر بعظمة بلدكم
مصر، والاعتزاز بماضيكم العريق، والاحتفاظ بتراثكم العالمي في كل ميادين العلوم، والتمسك
بالأخلاق الكريمة التي حثت عليها الأديان السماوية؛ حيث تتوارث الأجيال حكايات العظمة
العلمية والتقدّم الحضاري، واعلموا أنكم حملة لواء العلم والأخلاق والتقدّم في كل خطوة في
دروب النجاح والتفوق لبلدنا مصر العزيزة، أنا واثق أنكم قادرون على تحقيق التقدّم والرفعة
لوطننا إذا بذلتكم قصارى جهدكم.

مع تمنّياتي لكم بالتفوق والنجاح.

معلّم مصريّ

١ المرسل إليه:

٢ المقدّمة:

٣ الغرض:

٤ جمل دعوية:

٥ الخاتمة:

ثالثاً

النص الأدبي:

اقرأ، ثم أجب:

«كَانَتِ الْعِيَادَةُ تَعُجُّ بِالْمَرْضَى، وَحِينَ جَاءَ دَوْرُ (فَارِس) قَالَ لَهُ الطَّبِيبُ: مِمَّ تَشْكُو؟ قَالَ (فَارِس): حِينَ أَلْهُو مَعَ أَصْدِقَائِي أَشْعُرُ بِالتَّعَبِ وَالْإِرْهَاقِ، وَأَشْعُرُ أَنَّ عَضَلَاتِي تُؤْلَمُنِي، فَحَصَّ الطَّبِيبُ فَارِسًا بِدَقَّةٍ، ثُمَّ قَالَ: لَا يَوْجَدُ مَرَضٌ عُضْوِيَّ، وَلَكِنْ أَخْبَرَنِي عَنْ عَادَاتِكَ الْيَوْمِيَّةِ فِي الْحَرَكَةِ، قَالَ (فَارِس): اعْتَدْتُ عَلَى قَلَّةِ الْحَرَكَةِ؛ فَأَنَا أَتَحَرَّكُ بِالْمُصْعَدِ وَالْحَافِلَةِ وَسَيَّارَةِ أَبِي، وَأَجْلِسُ أَمَامَ الْحَاسُوبِ طَوِيلًا. قَالَ الطَّبِيبُ: أَدْرَكْتُ الْآنَ سَبَبَ الْمُسْكَلَةِ؛ فَأَنْتَ تُفَرِّطُ اسْتِخْدَامَ التَّكْنُولُوجِيَا؛ فَضَعُفَتِ الْعَضَلَاتُ لِقَلَّةِ الْحَرَكَةِ، عَلَيْكَ بِالِاعْتِدَالِ فِي اسْتِخْدَامِ التَّكْنُولُوجِيَا وَمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ».

أ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١ مُرَادِفَ (تَمْتَلَى): ٢ مُضَادَّ (الإِسْرَافِ):

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الإفراط في استخدام التكنولوجيا له أثره السلبي في حياتنا. ()

٢ كَانَ سَبَبُ مُسْكَلَةِ فَارِس مَرَضٌ أَحَدِ أَعْضَاءِ جَسَدِهِ. ()

ج بِمَ نَصَحَ الطَّبِيبُ فَارِسًا لِعِلَاجِ مُسْكَلَتِهِ؟

رابعاً النص المعلوماتي

اقرأ، ثم أجب:

لِلْعُلَمَاءِ الْمِصْرِيِّينَ إِسْهَامَاتٌ جَلِيلَةٌ فِي الْعُلُومِ عَبْرَ الْعُصُورِ، وَمِنْ هَؤُلَاءِ الْعُلَمَاءِ (ابْنُ يُونُسَ الْمِصْرِيُّ) الَّذِي كَانَ لَهُ دَوْرٌ بَارِزٌ فِي تَطَوُّرِ عِلْمِ الْفَلَكِ، وَقَدْ أَهْلَهُ نُبُوغُهُ إِلَى اخْتِرَاعِ بَنْدُولِ السَّاعَةِ؛ وَبِذَلِكَ يَكُونُ قَدْ سَبَقَ الْعَالَمَ الْإِيطَالِيَّ (جَالِيلِيو) بِمِائَاتِ السَّنِينَ، وَأَيْضًا وَضَعَ جَدَاوِلَ دَقِيقَةٍ لِرِصْدِ مَوَاقِعِ النُّجُومِ وَفُرُوقِ التَّوَقُّيْتِ لِتَحْدِيدِ مَوَاقِيتِ الصَّلَاةِ، وَقَامَ بِرِصْدِ كُسُوفَيْنِ لِلشَّمْسِ وَخُسُوفِ الْقَمَرِ بِدَقَّةٍ عَالِيَةٍ مِنْ مَرْصِدِ الْمُقْطَمِ، وَالذَّلِيلُ عَلَى إِسْهَامَاتِهِ فِي عِلْمِ الْفَلَكِ كِتَابُهُ تُرْجِمَ إِلَى اللُّغَةِ الْفَرَنْسِيَّةِ، وَأُطْلِقَ اسْمُهُ عَلَى إِحْدَى مَنَاطِقِ سَطْحِ الْقَمَرِ».

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مُرَادِفُ (أَهْلَهُ): (أَبْعَدُهُ - هَيَّأَهُ - قَرَّبَهُ - أَحْبَطَهُ)

٢ مُضَادُّ (جَلِيلَةٍ): (جَدِيدَةٍ - عَظِيمَةٍ - حَقِيرَةٍ - ظَاهِرَةٍ)

ب) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

• أَوَّلُ مَنْ اخْتَرَعَ بِنْدُولَ السَّاعَةِ الْعَالَمِ الْإِيطَالِيُّ (جاليليو). ()

ج) اذْكُرْ بَعْضَ إِسْهَامَاتِ الْعَالِمِ (ابْنِ يُونُسَ الْمِصْرِيِّ) فِي عِلْمِ الْفَلَكَ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ النَّصِّ.

خامسنا النَّصُّ الشَّعْرِيُّ: اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

إِنَّ الْعُلُومَ سَبِيلُ الْمَجْدِ فِي الْأَزَلِ فَلَتَطْلُبِ الْعِلْمَ لَا تَمْكُثْ مَعَ الْكَسَلِ
فَهُوَ الْمَعَالِي مِنَ الْأَشْيَاءِ قَاطِبَةٌ وَالْكُلُّ يَقْصِدُهُ فِي السَّهْلِ وَالْجَبَلِ
الْجَهْلُ يَا قَوْمَنَا كَالنَّارِ يَحْرِقُنَا وَالْعِلْمُ إِنْ تَبَصَّرُوا مِنْ أَعْظَمِ الْحُلَلِ

أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

• مُرَادِفُ (قَاطِبَةٌ):
دَائِمًا - أحيانًا - جَمِيعًا - مَثَلًا

ب) اكْمَلْ:

• هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ تَعْبِيرًا مَجَازِيًّا.

ج) بِمِ شَبَّهَ الشَّاعِرُ كُلًّا مِنَ الْجَهْلِ وَالْعِلْمِ فِي الْبَيْتِ الْأَخِيرِ؟

سادسنا الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ: اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«التَّنَوُّعُ الثَّقَافِيُّ أَصْبَحَ ضُرُورِيًّا؛ لِأَنَّهُ يُتِيحُ مَعْرِفَةَ الثَّقَافَاتِ الْمُتَعَدِّدَةِ، وَيُعَزِّزُ التَّفَاهُماً بَيْنَ الشُّعُوبِ، وَيُثْرِي الْمَعْرِفَةَ، وَيَجْعَلُ النَّاسَ يَتَقَبَّلُونَ غَيْرَهُمْ».

أ) أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا.

ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١) فِعْلًا مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ:

٢) اسْمًا مُعَرَّفًا بِالْإِضَافَةِ:

ج اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ (يُثْرِي المعرفة) مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ (صَحِيحُ الْآخِرِ - مُعْتَلٌّ الْآخِرِ)

٢ (لَا تَتَكَاسَلُوا فِي طَلَبِ الْعِلْمِ) مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ بِـ.....

(السُّكُونُ - الْأَلِفُ - حَذْفُ النُّونِ)

سابعاً

الخط

اكتب بخط الرقعة:

ابْتِكَارَاتُ الْيَوْمِ فِكْرُ الْأَمْسِ.

ثامناً

الإملاء:

أ صَوِّبِ الْخَطَّاءَ الْإِمْلَائِيَّ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

١ سَلَّ هَيْثَمٌ عَنْ صَدِيقِهِ الْمَرِيضِ.

٢ ضَوْؤُ الْقَمَرِ سَاطِعٌ.

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

..... الْمُعَلِّمُ الْمُتَفَوِّقِينَ مِنَ الطُّلَّابِ. (اضْطَفَا - اضْطَفَى - اضْطَفَى)

محافظة سوهاج

نص الاستماع
نهاية الملحق



أولاً نص الاستماع: **استمع إلى معلّمك، ثمّ أجب:**

- ١ ما المقصود بالحرية؟
- ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١ الكذب على الآخرين حرية شخصية. ()
- ٢ حرية الإنسان ليست مقيّدة. ()

ثانياً التعبير الكتابي:

- صف مشهداً للخروج في نزهة للقرية مع أسرّتك، مع مراعاة عناصر المشهد باستخدام الحواس الخمس.

ثالثاً النص الأدبي: **اقرأ، ثمّ أجب:**

«فجأة وأنا أَلْعَبُ لعبةً إلكترونيّةً جديدةً خَرَجْتُ مِنْهَا رسالةً فيها: لا تنس المذاكرة، وبعد نصف ساعة ظهرت رسالة أخرى: الآن ممارسة الرياضة، سألت أبي، فقال: لقد اخترت لك هذه اللعبة؛ لأنها مبرمجة لتذكرك بمهامك الدراسيّة والاجتماعيّة والعادات الصحيّة، وتجنّبك التعرّض للألفاظ النابية والمشاهد العنيفة».

١ اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١ مرادف (النايبة):
- (القبيحة - الغريبة - الغامضة - العامية)
- ٢ مفرد (مهام):
- (مهموم - مهمات - مهمّة - مهم)

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ اختار الابن التطبيق الإلكترونيّ بعناية. ()
- ٢ لا يمكن تجنب سلبيّات الألعاب الإلكترونيّة. ()

٣ من الذي اختار هذه اللعبة؟

رابعاً النثر المعلوماتي اقرأ، ثم أجب:

«تتوالى إنجازات مصر في شتى المجالات عاماً بعد عام، وخاصة في المجال الرياضي الذي يعود السبق فيه إلى مصر منذ آلاف السنين، وقد كان عام ٢٠٢٣ عاماً حافلاً بالإنجازات الرياضية المصرية؛ فقد فاز منتخب مصر للرمية ببطولة إفريقيا المقامة في مصر».

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف (تتوالى):
 ٢ مفرد (الأتقال):
 (تنتشر - تتتابع - تعرف - ترحل)
 (المثقال - المتثاقل - الثقيل - الثقل)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- حقق المنتخب المصري فضية البطولة الإفريقية في الرماية. ()
 ج أين أقيمت بطولة إفريقيا للرمية عام ٢٠٢٣ م؟

خامساً النثر الشعري: اقرأ، ثم أجب:

كُنْ عَالِماً فِي النَّاسِ أَوْ مُتَعَلِّماً
 مَنْ كُلٌّ فَنٌ خُذْ وَلَا تَجْهَلْ بِهِ
 أَوْ سَامِعاً فَالْعِلْمُ ثَوْبٌ فَخَارٍ
 فَالْحُرُّ مُطْلَعٌ عَلَى الْأَسْرَارِ

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مفرد (الأسرار):
 ب هَاتِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا (الأسرار).
 ج هَاتِ مِنَ الْبَيْتِ الْأَوَّلِ تَعْبِيرًا مَجَازِيًّا.
 (المسرور - السريرة - السر - الساري)

سادساً القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«يَفْخَرُ المصريون بِوَطَنِهِمْ؛ فَهُمْ يُخْلِصُونَ فِي الْعَمَلِ، وَيَبْذُلُونَ الْجُهْدَ لِيَرُدُّوا الجميل لِلْوَطَنِ الَّذِي كَرَّمَهُ اللَّهُ، وَلَمْ يَقْبَلْ دُو الْعَزِيمَةِ التَّمَرُّقَ لَوْطَنِهِ».

- أ استخرج من الفقرة السابقة: ١ فعلاً من الأفعال الخمسة مرفوعاً:
 ٢ فعلاً مضارعاً مجزوماً:

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ (المصريون) فاعلٌ مرفوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ (الضمة - الألف - الواو - النون)

٢ (الجميل) تُعَرِّبُ (فاعلاً - مبتدأً - مفعولاً به - خبراً)

ج) (أخوك ذو أدب) أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً، وغيّر ما يلزم.

.....

سابعاً الخط اكتب بخط الرقعة:

الفضيلة تكمن بين الإفراط والتفريط.

.....

ثامناً الإملاء: اختر الكلمة الصحيحة إملاًئياً:

١ الطلاب (متفائلين - متفائلون - متفائلون - متفائلون)

٢ من بغيره مكروه. (يستَهْزِء - يستَهْزِيء - يستَهْزِيء - يستَهْزِيء)

٣ يذهب أخي إلى (المدرسة - المدرسة - المدرسة - المدرسة)

٦ محافظة بورسعيد

نص الاستماع
نهاية الملحق



استمع إلى معلّمك، ثمّ أجب:

نص الاستماع:

أولاً

أ) أكمل:

١ من أشهر أعمال نجيب محفوظ ()

٢ حصل نجيب محفوظ على ()

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ السمة التي تظهر في روايات نجيب محفوظ هي حب الذات. ()

٢ نجيب محفوظ طبيب مصري مشهور. ()

ثانياً التعبير الكتابي:

• اكتب رسالة اجتماعية إلى طلاب مدرستك تدعوهم فيها إلى ممارسة الرياضة وتناول الطعام الصحي للحفاظ على صحتهم، مراعيًا عناصر كتابة الرسالة.

ثالثاً

النص الأدبي:

اقرأ، ثم أجب:

«رانيا تلميذة في الصف السادس الابتدائي، وتتنصف بالذكاء والإبداع، وذات يوم قرأت رانيا إعلاناً عن شركة تكنولوجيا تبيع روبوتات، وأخذت تقرأ بشغف عن مميزات الروبوت، فأعجبت به، وطلبت من والدها أن يشتري لها روبوتاً ليكون صديقاً لها ويساعدها في أعمال البيت وفي الدراسة، وفي أحد الأيام طلبت صديقتها منها أن تأخذ الروبوت لتجربه؛ لأنها تفكر في شراء روبوت، وبالفعل أخذت صديقتها الروبوت، ولكنها أساءت استخدامهُ؛ حيث استخدمته في التجسس على الجيران وفي إيذاء الآخرين، وسمعت رانيا عما فعلته صديقتها؛ فذهبت إليها وأخبرتها أن الروبوت والتكنولوجيا الحديثة يكونان مصدر خطر عندما نسيء استخدامهما».

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• مُرَادِف (شَغَف): (اهتمام - إتقان - تحفيز)

ب أكمل ما يلي:

١ طلبت رانيا من والدها الروبوت ليصبح

٢ أخذت زميلة رانيا منها الروبوت لـ

ج ١ كيف أساءت صديقة رانيا استخدام الروبوت؟

٢ ما الدرس الذي تعلمته (صديقة رانيا) مما حدث لها؟

اقرأ، ثم أجب:

النثر المعلوماتي

رابعاً

«إِنَّ الثَّقَافَةَ هِيَ مَجْمُوعَةُ الْمُعْتَقَدَاتِ وَالْقِيَمِ وَالْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ الَّتِي يَتَشَكَّلُ مِنْهَا الْمُجْتَمَعُ، وَالتَّنَوُّعُ هُوَ وُجُودُ مَجْمُوعَةٍ ثَقَافَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ، وَلِلثَّقَافَةِ وَالتَّنَوُّعِ فَوَائِدُ عَدِيدَةٌ؛ مِنْهَا: أَنَّ الثَّقَافَةَ تُعَزِّزُ لَدَى صَاحِبِهَا الْإِبْتِكَارَ الَّذِي يُقَدِّمُ حُلُولًا جَدِيدَةً لِلْمَشْكِلاتِ. كَمَا أَنَّ التَّنَوُّعَ يُسَاعِدُ فِي فَهْمِ الْبَعْضِ بِشَكْلِ أَفْضَلٍ وَبِنَاءِ عِلَاقَاتٍ قَوِيَّةٍ، كَمَا يَعْلَمُنَا احْتِرَامَ الْآخَرِينَ، وَيَجْعَلُ لَنَا قُدْرَةً عَلَى التَّكْيُفِ مَعَ الْمُحِيطِينَ بِنَا، خَاصَّةً أَنَّنَا أَصْبَحْنَا فِي عَالَمٍ يَتَّسِمُ بِالتَّغْيِيرِ السَّرِيعِ، وَأَصْبَحَ التَّنَوُّعُ وَالتَّعَدُّدِيَّةُ أَكْثَرَ أَهَمِّيَّةً مِنْ أَيِّ وَقْتٍ مَضَى، فَمِنْ الْأَمِّهِمِّ أَنْ نَكُونَ مُنْفَتِحِينَ عَلَى الثَّقَافَاتِ الْآخَرَى، وَأَنْ نَحْتَرِمَ التَّنَوُّعَ وَالْإِخْتِلَافَ، وَعَلَيْنَا أَنْ نَسْتَفِيدَ مِنْ كُلِّ جَدِيدٍ بِشَرْطِ أَلَّا يَتَنَافَى مَعَ قِيَمِنَا وَعَادَاتِنَا لِبِنَاءِ مُجْتَمَعَاتٍ أَكْثَرَ ثَرَاءً وَازْدِهَارًا».

أ استخرج من الفقرة: • كلمة معناها (تقوي):

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ من فوائد الثقافات ابتكار حلول لما يواجهها من المشكلات. ()

٢ للتنوع والاختلاف فوائد دائماً ما نستفيد منها. ()

ج كيف نبني مجتمعاً يتصف بالثراء والازدهار؟

اقرأ، ثم أجب:

النثر الشعري

خامساً

وَالْعِلْمُ كَنْزٌ ثَمِينٌ	لَا يُبْتَلَى بِنَفَادٍ
وَالْعِلْمُ أَقْدَاحُ رُوحٍ	لِلرُّوحِ بَيْنَ الْأَيْدِي
وَالْعِلْمُ خَيْرُ صَدِيقٍ	أَلْقَى عَلَيْهِ اعْتِمَادِي
وَالْعِلْمُ عَوْنِي وَغَوْنِي	بِالْمُعْضَلَاتِ الشَّدَادِ

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• مرادف (نفاد):

(مرض - زوال - بقاء)

ب أكمل: • (العلم كنز) تعبيرٌ

ج بم صور الشاعر العلم في الأبيات؟

سادسًا القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«العلمُ أساسُ العُلا والتَّقدُّم، لَقَدْ كَرَّمَ اللهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - الْعُلَمَاءَ فَوَصَفَهُمْ بِأَنَّهُمْ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ؛ وَذَلِكَ لِأَنَّهُمْ يَخْدُمُونَ الْبَشَرِيَّةَ، وَأَعْلَمُوا أَنَّ ذَا الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ يَعِيشُ مُحْتَرَمًا بَيْنَ النَّاسِ، فَعَلَيْكُمْ بِطَلَبِ الْعِلْمِ وَالْجِدِّ فِي ذَلِكَ؛ لِتَنَالُوا الْمَكَانَةَ الْعَالِيَةَ».

أ. أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا.

ب. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

١. خَبْرًا لِحَرْفٍ نَاسِخٍ وَبَيِّنْ نَوْعَهُ:

٢. فِعْلًا مُضَارِعًا مَنْصُوبًا:

ج. صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

• إِنَّ ذُو الْعِلْمِ مَحْبُوبٌ.

سابعًا الخط اكتب بخط الرُّقْعَةِ:

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا فِي سَلَامٍ!

ثامنًا الإملاء: اكتب ما يُمْلَى عَلَيْكَ:

٧ محافظة القليوبية

نص الاستماع
نهاية الملحق

أولاً نص الاستماع: استمع إلى معلّمك، ثمّ أجب:

- ١ ما فوائد ممارسة رياضة كرة القدم؟
- ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١ يتكوّن فريق كرة القدم من تسعة لاعبين. ()
- ٢ رياضة كرة القدم رياضة فرديّة. ()

ثانياً التعبير الكتابي: اقرأ، ثمّ أجب:

- صف مشهداً لأولاد مع أبيهم وأمهم بالمطبخ لإعداد كعكة شهية، مراعيًا الوصف عن طريق الحواس الخمس بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ - ١٥٠) كلمة.

ثالثاً النص الأدبي: اقرأ، ثمّ أجب:

«بالأخلاق يحيا المجتمع ويصبح مجتمعاً صالحاً؛ لأنها أساس صلاحه والقوام الذي ترتكز عليه، ويلتفت أبنائه إلى البناء والعمل والتطوير بدلاً من الالتفات إلى التّشاحن والتّباغض وخلق المشكلات، فمجرد أن يكون أبناء المجتمع أصحاب خلق فاضل تختفي المشكلات المعتادة من المجتمع، ويصبح مجتمعاً فاضلاً يحمل رسالة سامية، وبذلك يصير هذا المجتمع مثلاً يُحتذى به».

- ١ هات من الفقرة: ١ معنى (يعيش): ٢ مضادّ (تظهر):
- ب من خلال الفقرة أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:
- ١ عندما يكون المجتمع يحمل رسالة سامية.
- ٢ يحيا المجتمع ويصبح مجتمعاً فاضلاً.
- ج متى تختفي المشكلات المعتادة من المجتمع (كما فهمت من الفقرة)؟

رابعاً النثر المعلوماتي اقرأ، ثم أجب:

«تُعَدُّ رِيَاضَةُ أَلْعَابِ الْقُوَى مِنْ أَقْدَمِ الرِّيَاضَاتِ الَّتِي عَرَفَهَا الْإِنْسَانُ، وَهِيَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الرِّيَاضَاتِ الَّتِي يُوجَدُ بِهَا رِيَاضَةُ الْمَشْيِ، الرَّمْيِ، الْوَثْبِ، وَقَدْ انْتَشَرَتْ تِلْكَ الرِّيَاضَةُ بِشَكْلِ كَبِيرٍ فِي الْحَضَارَاتِ الْقَدِيمَةِ، وَقَدْ عَرَفَتْهَا كُلُّ مِنَ الْهِنْدِ وَالصِّينِ وَالْعَدِيدِ مِنَ الْبُلْدَانِ، وَتَقُومُ تِلْكَ الْمُسَابَقَاتُ عَلَى مُسْتَوَى الشَّبَابِ وَالَّتِي تُقَامُ عَلَى مُسْتَوَى الْعَالَمِ».

أ استخرج من الفقرة:

- ١ معنى (تُعْتَبَرُ): ٢ مُضَادَّ (أَحْدَثَ):
- ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:
- ١ تُعَدُّ رِيَاضَةُ أَلْعَابِ الْقُوَى مِنْ أَحْدَثِ الرِّيَاضَاتِ. ()
- ٢ تَقُومُ الْمُسَابَقَاتُ عَلَى مُسْتَوَى الشَّبَابِ. ()
- ج مَا الْبُلْدَانُ الَّتِي عَرَفَتْ أَلْعَابَ الْقُوَى؟

خامساً النثر الشعري: اقرأ، ثم أجب:

مَا الْفَضْلُ إِلَّا لِأَهْلِ الْعِلْمِ إِنَّهُمْ
وَقِيَمَةُ الْمَرْءِ مَا قَدْ كَانَ يُحْسِنُهُ
عَلَى الْهُدَى لِمَنِ اسْتَهْدَى أَدِلَّاءُ
وَالْجَاهِلُونَ لِأَهْلِ الْعِلْمِ أَعْدَاءُ

أ استخرج من البيتين:

- ١ جَمَعَ (الْجَاهِلُ): ٢ مَعْنَى (الرَّجُلُ):
- ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:
- (الْعِلْمُ - الْجَهْلُ) بَيْنَهُمَا (تَرَادُفٌ - تَضَادُّ - إِيقَاعٌ مُوسِيقِيٌّ)
- ج لِمَنِ الْفَضْلُ كَمَا ذَكَرَ الشَّاعِرُ؟

سادساً القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«قَالَ الْأَبُ نَاصِحًا أَبْنَاءَهُ: إِنَّ أَبَاكُمْ قَدْ اكْتَسَبَ خِبْرَاتٍ كَثِيرَةً، فَاسْمَعُوا مِنِّي وَلَا تَهْمَلُوا نَصْحِي، عَلَيْكُمْ بِتَنْظِيمِ وَقْتِكُمْ، وَالْإِخْلَاصِ فِي عَمَلِكُمْ، وَاحْرَصُوا عَلَى أَنْ يَنْطِقَ فَوْكُمُ خَيْرًا حَتَّى تُصْبِحُوا نَافِعِينَ لَوْطَنِكُمْ، وَتَفُوزُوا بِحُبِّ مَنْ حَوْلَكُمْ».

أ أعرب ما تحته خط:

- ١ أباكم:
- ٢ تصبحوا:

ب استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ فعلاً من الأفعال الخمسة مجزوماً، واذكر علامة الجزم.
- ٢ فعلاً مضارعاً منصوباً وعلامة نصبه الفتحة.
- ج (العمال لم يتهاونون في إتقان عملهم). صوب الخطأ في الجملة السابقة، واذكر السبب.

سابعاً الخط اكتب بخط النسخ مرةً، وبخط الرقعة مرةً أخرى:

مَا زَالَتِ الْأَيَّامُ تَكْشِفُ لَنَا أَسْرَارَ حَضَارَةِ مِصْرَ الْقَدِيمَةِ.

-
-

ثامناً الإملاء: استخرج الأخطاء من الجمل الآتية، ثم صوبها:

- ١ ظَهَرَتْ نَتَائِجُ الْإِحْتِبَارَاتِ.
- ٢ الْحَدِيقَةُ مُمْتَلِئَةٌ بِالْأَزْهَارِ.
- ٣ خَافَتِ الْحَيَوَانَاتُ عِنْدَ زَايِرِ الْأَسَدِ.
- ٤ لَا تُأَجِّلْ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ.
- ٥ تَمَيَّزَ الْفِرَاعِنَةُ بِعَظَمَةِ الْبِنَاءِ.
- ٦ يَلْعَبُ الشَّبَابُ عَلَى الشَّاطِئِ.

٨ محافظة السويس

نص الاستماع
نهاية الملحق

أولاً نص الاستماع: استمع إلى معلّمك، ثمّ أجب:

١ اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١ مُرَادِفُ (يَتَحَاكَى):

٢ مُضَادُّ (أَصِيلَة):

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تحاكي كثير من الناس بعقريّة المنفلوطي الإنشائيّة. ()

٢ تتمتع المنفلوطي بالحسّ المرهف والذوق الرفيع والملكة الفريدة التي تعبّر عن المعنى. ()

ثانياً التعبير الكتابي:

• اكتب نصّاً عن مميّزات وعيوب الإنترنت، مُراعياً القواعد الإملائيّة والنحويّة.

ثالثاً النص الأدبي: اقرأ، ثمّ أجب:

«تَنَمَّرَ أَصْدِقَاءُ (زَيْن) عَلَيْهِ فِي الْمَدْرَسَةِ الَّتِي تَعُجُّ بِالطُّلَابِ؛ لِأَنَّهُ سَمِينٌ وَوَزْنُهُ زَائِدٌ، فَعَادَ لِمَنْزِلِهِ، وَدَخَلَ غُرْفَتَهُ وَنَامَ، وَحَلَمَ أَنَّهُ يَمْلِكُ رُوبُوتًا كَبِيرًا، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَضْرِبَ أَصْدِقَاءَهُ، فَضَرَبَهُمْ».

١ هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ:

١ مَعْنَى (تَمَتَّلَى): ٢ مُضَادُّ (نَحِيف):

ب أكمل:

١ مِنْ صِفَاتِ (زَيْن) أَنَّهُ ٢ حَلَمَ (زَيْن) أَنَّهُ يَمْتَلِكُ

ج لِمَاذَا طَلَبَ زَيْن مِنَ الرُّبُوتِ ضَرْبَ أَصْدِقَائِهِ؟

رابعاً النثر المعلوماتي اقرأ، ثم أجب:

«مُنْذُ فَتْرَةٍ مِنَ الزَّمَانِ كَانَ تَفْكِيرُ النَّاسِ مُنْصَبًّا عَلَى مُجَرَّدِ الذَّهَابِ إِلَى الْفَضَاءِ، وَلَكِنْ بِفَضْلِ التَّقَدُّمِ الْعِلْمِيِّ وَالتَّكْنُولُوجِيِّ الْمُذْهِلِ الَّذِي وَصَلَ إِلَيْهِ الْإِنْسَانُ أَصْبَحَ تَفْكِيرُ الْعُلَمَاءِ يَذْهَبُ إِلَى كَيْفِيَّةِ الْبَقَاءِ أَكْبَرَ فَتْرَةٍ مُمَكِّنَةٍ فِي هَذَا الْفَضَاءِ لِلِاسْتِفَادَةِ مِنْ ثَرَوَاتِهِ».

أ هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ:

١ مَعْنَى (الْمُذْهِشِ): ٢ مُضَادَّ (الْعُودَةِ):

ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ كَانَ النَّاسُ يُفَكِّرُونَ قَدِيمًا فِي الذَّهَابِ إِلَى الْفَضَاءِ. ()

٢ فَكَّرَ الْعُلَمَاءُ فِي الْبَقَاءِ أَقَلَّ فَتْرَةٍ مُمَكِّنَةٍ فِي الْفَضَاءِ. ()

ج مَا الَّذِي غَيَّرَ تَفْكِيرَ الْعُلَمَاءِ تَجَاهَ الْفَضَاءِ؟

خامساً النثر الشعري اقرأ، ثم أجب:

كَمْ مِنْ غَنِيٍّ جَمِيعُ النَّاسِ تَجْهَلُهُ وَعَالِمٌ صَيِّتُهُ فِي السَّهْلِ وَالْجَبَلِ
وَكَمْ مُلُوكٍ تَقْضَى ذِكْرُهَا وَمَضَى وَذَكَرُ ذِي الْعِلْمِ بَيْنَ النَّاسِ لَمْ يَزَلِ

أ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ:

• مُرَادِفَ (صَيْت): ، مُضَادَّ (تَجْهَلُهُ):

ب مَاذَا تَرَى مِنْ جَمَالٍ فِي قَوْلِ الشَّاعِرِ: (السَّهْلُ وَالْجَبَلُ)؟

ج اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

• هَذِهِ الْأَبْيَاتُ تَذَكِّرُنَا بِأَهَمِّيَّةِ فِي الْمُجْتَمَعِ.

(الْمَالِ - الْقُوَّةُ - الْعِلْمُ - الرِّيَاضَةُ)

سادساً القواعد النحويّة: اقرأ، ثم أجب:

«الْمِصْرِيُّونَ فِي الْخَارِجِ لَمْ يَنْسُوا وَطَنَهُمْ، ظَلُّوا يَعْمَلُونَ وَيَتَعَلَّمُونَ حَتَّى يَنْفَعُوا مِصْرَ بَعْلَمِهِمْ، وَالتَّارِيخُ يَذْكُرُ إِنْجَازَاتِهِمْ».

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ (لَمْ يَنْسُوا) علامة جَزَمِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ

(السُّكُونُ - الْوَاوُ - حَذْفُ النُّونِ - حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ)

٢ (إِنْجَازَات) مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ

(الْفَتْحَةُ - الْكُسْرَةُ - الْأَلِفُ - الْيَاءُ)

ب استخرج من الفقرة السابقة:

١ خبراً لِفِعْلِ نَاسِخٍ: ، نَوْعُهُ:

٢ مُضَارِعاً مَنْصُوباً: ، عَلَامَةُ نَصْبِهِ:

ج (ظَلَّ الْمَصْرِيُّونَ يَعْمَلُونَ) حَوِّلِ الْخَبَرَ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ لِمُفْرَدٍ

سابعاً الخط اكتب بخط الرقعة:

الْعِلْمُ مُسْتَقْبَلُ الْأَجْيَالِ، فَاحْرِصْ عَلَيْهِ.

ثامناً الإملاء: اكتشف الخطأ، ثم صوّبه وأعد كتابته بعد التصويب:

• بَعْدَ سَنَوَاتٍ مِنَ الْمَذَاكِرَةِ، حَصَلَ أَيْمَنُ عَلَى أَعْلَى الدَّرَجَاتِ، وَقَدْ التَّحَقَّ بِإِحْدَى الْكُلِّيَّاتِ؛ لِيَأْتِيَ مَا عَلَيْهِ تَجَاهُ الْوَطَنِ.

٩ محافظة البحيرة

نص الاستماع
نهاية الملحق

أولاً نص الاستماع: استمع إلى معلّمك، ثم أجب:

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ عَصَامٌ يَعْمَلُ

(طَبِيباً - مُهَنْدِساً - مُعَلِّماً)

٢ صَاحِبُ الْفَضْلِ فِي وُصُولِ عِصَامٍ إِلَى هَذَا النَّجَاحِ هُوَ

(وَالِدُهُ - عَمُّهُ - مُعَلِّمُهُ)

ب ماذا بنى عصام في مدينته؟

ثانياً التعبير الكتابي:

- صِفْ مَشْهَدَ أُسْرَةٍ تَحْتَفِلُ بِعُودَةِ (أَبٍ) مِنَ السَّفَرِ؛ مُرَاعِيًا الْوَصْفَ بِالْحَوَاسِّ الْخَمْسِ.

ثالثاً

النَّصُّ الْأَدَبِيُّ: اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«(آدَمُ) طَالِبٌ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ الْإِبْتِدَائِيِّ، يَعْشَقُ الْأَلْعَابَ الْإِلِكْتُرُونِيَّةَ، أَحْضَرَ وَالِدَهُ رُوبُوتًا لِمُسَاعَدَةِ الْأُسْرَةِ فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ، فَقَامَ (آدَمُ) بِاسْتِخْدَامِ الرُّوبُوتِ فِي كُلِّ مَهَامِّهِ وَوَاجِبَاتِهِ، وَفِي نَهَايَةِ الْعَامِ دَخَلَ (آدَمُ) الْإِمْتِحَانَ وَلَمْ يَنْجَحْ؛ لِأَنَّهُ تَرَكَ لِلرُّوبُوتِ كُلَّ الْمَهَامِّ، وَحَزَنَ (آدَمُ) وَأَدْرَكَ أَنَّ عَلَيْهِ الْإِعْتِدَالَ فِي اسْتِخْدَامِ التَّكْنُولُوجِيَا».

أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- مُرَادِفُ (أَدْرَكَ): (جَهَلٌ - عَرَفَ - فَهَمَ - الثَّانِيَّةُ وَالثَّلَاثَةُ)

ب) ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١) تَرَكَ (آدَمُ) الرُّوبُوتَ وَاعْتَمَدَ عَلَى نَفْسِهِ. ()

- ٢) اسْتَطَاعَ الرُّوبُوتُ مُسَاعَدَةَ (آدَمِ) فِي تَحْقِيقِ النَّجَاحِ. ()

- ج) لِمَاذَا لَمْ يَنْجَحْ (آدَمُ)؟ وَمَاذَا أَدْرَكَ فِي النِّهَايَةِ؟

رابعاً النصُّ المَعْلُومَاتِيّ اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«مُنْذُ زَمَنٍ كَانَ تَفْكِيرُ النَّاسِ مُنْصَبًّا عَلَى مُجَرَّدِ الذَّهَابِ إِلَى الْفَضَاءِ، وَلَكِنْ بِفَضْلِ التَّقَدُّمِ الْعِلْمِيِّ وَالتَّكْنُولُوجِيِّ الْمُذْهِلِ أَصْبَحَ تَفْكِيرُ الْعُلَمَاءِ يَذْهَبُ إِلَى كَيْفِيَّةِ الْبَقَاءِ أَكْبَرَ فِتْرَةٍ مُمَكِّنَةٍ فِي الْفَضَاءِ لِلِاسْتِفَادَةِ مِنْ ثَرَوَاتِهِ».

أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- مُرَادِفُ (الْمُذْهِلِ): (الْمَأْلُوفُ - الْمُعْتَادُ - الْمُذْهِشُ - الْمُفِيدُ)

ب) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١) كَانَ النَّاسُ يُفَكِّرُونَ قَدِيمًا فِي الذَّهَابِ إِلَى الْفَضَاءِ. ()
- ٢) اكْتَشَفَ الْعُلَمَاءُ أَنَّ هُنَاكَ كَوَاكِبَ تَحْتَوِي عَلَى جِبَالٍ وَأَنْهَارٍ. ()
- ج) مَا الْأَمْرُ الَّذِي يَشْغُلُ الْعُلَمَاءَ وَحَاوَلُوا الْوُصُولَ إِلَيْهِ؟

خامسًا: النَّصُّ الشَّعْرِيُّ: اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

اطْلُبِ الْعِلْمَ وَلَا تَكْسَلْ فَمَا
وَاهْجِرِ النَّوْمَ وَحَصِّلْهُ فَمَنْ
فِي أَرْيَادِ الْعِلْمِ إِرْغَامُ الْعِدَا
أَبْعَدَ الْخَيْرَ عَنِ أَهْلِ الْكَسَلِ
يَعْرِفُ الْمَطْلُوبَ يَحْقِرُ مَا بَدَلُ
وَجَمَالَ الْعِلْمِ يَا صَاحِبَ الْعَمَلِ

أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

• مُرَادِفُ (اهْجُرْ):
(خُذْ - اطلُبْ - اتركْ - استَعِدْ)

ب) اكْمِلْ:

• (اهْجِرِ النَّوْمَ): تَغْيِيرُ

ج) عَلَامَ حَتْنًا الشَّاعِرُ فِي الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ؟

سادسًا: الْقَوَاعِدُ النُّحَوِيَّةُ: اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«الْأَخْلَاقُ الْكَرِيمَةُ أَسَاسُ النَّجَاحِ، فَاحْرِصُوا عَلَيْهَا أَيُّهَا الْأَبْنَاءُ إِذَا أَرَدْتُمْ أَنْ تَتَحَقَّقَ لَكُمْ السَّعَادَةُ؛ وَاعْمَلُوا دَائِبِينَ بَجِدِّ تَتَحَقَّقُ أَمَالُكُمْ، فَمَا اتَّصَفَ شَعْبٌ بِالْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ إِلَّا عَزَّ وَارْتَقَى، وَكَانَ أَبْنَاؤُهُ مِنَ الْفَائِزِينَ، وَحَقَّقُوا كُلَّ مَا يَتَمَنُّونَ».

أ) أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ حَطُّ:

١) أَبْنَاؤُهُ:

٢) كُلِّ:

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الفعل (تتحقق) فعل مضارع

(مُعْتَلُّ الْآخِر - صَحِيحُ الْآخِر - مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ)

٢ (لِتَكْتُبِ الْوَاجِبَ) مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

(اسْمٌ مَجْرُورٌ - مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ - مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ - مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ)

ج) اجعل الفعل (يَهْتَمُّ) مَنْصُوبًا بِحَذْفِ النُّونِ مَرَّةً، وَمَجْزُومًا بِحَذْفِ النُّونِ مَرَّةً أُخْرَى:

اكتب بخط الرقعة:

الخط

سابعاً

لَا يُدْرِكُ الْمَجْدَ إِلَّا الْإِنْسَانُ الْفَطِنُ.

الإملاء:

ثامناً

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الْمُجْتَهِدُ لِلتَّفَوُّقِ.

(يَسْعَا - يَسْعَى - يَسْعَى)

٢ أَخِي مَحْمُودٌ.

(أَسْمُهُ - إِسْمُهُ - اسْمُهُ)

٣ تَقَعُ الْأَبْنَاءُ عَلَى الْأَبَاءِ.

(مَسْأَلِيَّةٌ - مَسْئُولِيَّةٌ - مَسْئُولِيَّةٌ)

١. محافظة البحر الأحمر

نص الاستماع
نهاية الملحق



استمع إلى معلّمك، ثمّ أجب:

نص الاستماع:

أولاً

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تتحدّثُ الفقرة عن كُرّة

(الْقَدَم - السَّلّة - الشَّاطِئِ)

٢ كُرّة السَّلّة لُعبة

(جَمَاعِيَّةٌ - فَرْدِيَّةٌ - أَحَادِيَّةٌ)

ب) اذكر بعض فوائد كُرّة السَّلّة.

ثانياً: التعبير الكتابي: اقرأ الرسالة الاجتماعية الآتية، ثم أجب:

أبنائي الأعزاء، طلابي المهذبون:
أتمنى أن تصل إليكم هذه الرسالة وأنتم بكامِل الصحة والعافية، أنا معلّمكم وبِمَثَابَةِ والدكم الثاني، فأنا أحملُ في قلبي حباً لكم ليس له حُدودٌ، ورغبةٌ صادقةٌ في رؤيتكم وقد أصبَحْتُم رجالاً أقوياء صالحين مُتسلّحين بالعلم. كونوا رجالاً أرى فيهم قيمنا العربية الشريفة، وإنّي لأدعوكم إلى البُعدِ عن التقليد الأعمى، فعليكم احترام الثقافات المُختلفة، ولكن بحذرٍ، ولا ننسى عاداتنا وتراثنا الشرقي، كونوا رجالاً ذوي رؤية جيّدة تجمع بين المعاصرة والحفاظ على هويّتنا، وتذكّروا دائماً أنكم

مع تحياتي
معلّمكم المُحبُّ لكم

١ المرسل إليه:

٢ المُقدّمة:

٣ جملٌ دعويّة:

٤ التوقيع:

٥ أكمل بِجُمْلَةٍ ختامية من عندك.

ثالثاً: النثر الأدبي: اقرأ، ثم أجب:

«شعرتُ بِسعادةٍ غامرةٍ عندما تصفّحتُ رسائلَ هاتفي، فسألني ابني عن السبب، فأجبتُه: لأنّ سياسة البنك الذي أتعاملُ معه تغيّرت، وسيستخدِمُ الهوية الرقمية في التعامل، ومن مُميّزات ذلك أنّه سيُتيحُ للبنك التعامل مع العملاء عن بُعد، ويسهّلُ الحصولَ على مُختلفِ التّعاملات البنكية المُضنية؛ ممّا يعملُ على توفير الوقت والجهد للعملاء».

١ اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١ مرادف (شعرت): (ظهرت - أحسست - جئت - رحلت)

٢ مضاد (المُضنية): (المريحة - الهادئة - الضيقة - المُرتفعة)

ب) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ شَعَرَ الْأَبُّ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ عِنْدَ قِرَاءَةِ شَرِيْطِ الْأَخْبَارِ. ()

٢ سَيَسْتَخْدِمُ الْبَنْكُ الْهُوِيَّةَ الرَّقْمِيَّةَ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الْعُمَّلَاءِ. ()

ج) مَا نَتِيجَةُ التَّعَامُلِ بِالْهُوِيَّةِ الرَّقْمِيَّةِ؟

رابعاً **النَّصُّ الْمَعْلُومَاتِيّ** **اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:**

«الرُّوبُوتُ الشَّيْفُ هُوَ الْأَنْسَبُ لِكُلِّ شَعُوفٍ بِالطَّهْيِ؛ لِأَنَّهُ مُكَوَّنٌ مِنْ ذِرَاعَيْنِ أَلْيَتَيْنِ مُتَبَتَّتَيْنِ فِي سَقْفِ الْمَطْبَخِ، وَمُزَوَّدٌ بِالْعَدِيدِ مِنْ أَدَوَاتٍ وَبَرَامِجِ الطَّبْخِ، وَيُمْكِنُهُ إِعْدَادُ الْوَجَبَاتِ حَسَبَ مَا يَتَوَافَرُ فِي ثَلَاجَةِ الْمَنْزِلِ، ثُمَّ يَقُومُ بِتَرْتِيبِ وَتَنْظِيمِ الْأَوَانِي الَّتِي تَعُجُّ بِهَا أَحْوَاضُ الْمَطْبَخِ وَأَرْفَعُهُ، فَهُوَ بِذَلِكَ يُوفِّرُ الْوَقْتَ وَالْجُهْدَ، وَيَحَافِظُ عَلَى الْمَوَارِدِ الْمُتَاحَةِ».

أ) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

• الرُّوبُوتُ الشَّيْفُ هُوَ الْأَنْسَبُ لِكُلِّ أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ. ()

ب) هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ:

١ مُرَادِفَ (مُحِبٍّ): ٢ مُضَادَّ (تَخْلُو):

ج) مَاذَا يُوفِّرُ هَذَا الرُّوبُوتُ؟ وَعَلَامَ يُحَافِظُ؟

خامساً **النَّصُّ الشَّعْرِيّ** **اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:**

عَلَيْكَ بِصُحْبَةِ الْعِلْمِ	فَأَهْلُ الْجَهْلِ فِي لَوْمٍ
وَأَهْلُ الْعِلْمِ فُرْسَانٌ	وَحَلَّتْهُمْ مِنَ الْفَهْمِ
فَكُنْ بِالْعِلْمِ مُصْبَحًا	تُضِيءُ بِسَاحَةِ الْقَوْمِ

أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ مَعْنَى (عَلَيْكَ): ٢ مُفْرَدُ (فُرْسَانِ):

٢ مُفْرَدُ (فُرْسَانِ): ٢ مُفْرَدُ (فُرْسَانِ):

ب) بَيْنَ كَلِمَتَيْ (الْعِلْمِ وَالْجَهْلِ) تَضَادُّ غَرَضُهُ:

سادسًا القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«التنوع الثقافي أصبح ضروريًا، فيجب أن **يعزز** التفاهم بين الشعوب ويثري المعرفة، وبدون التنوع الثقافي فإن الناس لن يقبلوا الآخرين».

أ استخرج من الفقرة السابقة:

١ فعلًا من الأفعال الخمسة: ، علامة إعرابه:

٢ خبرًا لفعل ناسخ: ، نوعه:

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الفعل (يُثْرِي): (صحيح الآخر - مُعْتَلٌّ الآخر)

٢ (فإنَّ الناسَ لن يقبلوا الآخرين) خبر «إنَّ» هنا نوعه:

(جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ - جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ)

ج إعراب كلمة (يعزز):

سابعًا الخط اكتب بخط الرقعة:

التكنولوجيا إما لك أو عليك.

ثامنًا الإملاء: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ المدرسة تربوية. (مؤسسة - مأسسة - مؤسسة)

٢ للقراءة أهمية في الحياة. (قُصُوا - قُصَوَى - قُصُوهُ)

٣ كان المصري القديم الأواني على النيل. (يملؤ - يملأ - يملئ)

نُصُوصُ الإِسْتِمَاعِ (اِخْتِبَارَاتُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ)

١ محافظة القاهرة

- «كَانَتْ سَلْمَى شَغُوفَةً بِاِكْتِشَافِ الْعَالَمِ مُنْذُ صِغَرِهَا، تَقْرَأُ قِصَصًا عَنْ أَمَاكِنَ بَعِيدَةٍ وَتُشَاهِدُ أَفْلَامًا عَنْ ثَقَافَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، حَظِيَّتْ سَلْمَى بِفُرْصَةِ السَّفَرِ إِلَى بَلَدٍ أَجْنَبِيٍّ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ، كَانَتْ رِحْلَةً مَلِيئَةً بِالْمُغَامَرَاتِ وَالتَّجَارِبِ الْجَدِيدَةِ. تَعَرَّفَتْ سَلْمَى عَلَى عَادَاتٍ وَتَقَالِيدٍ جَدِيدَةٍ، وَتَذَوَّقَتْ أَطْعَمَةً لَمْ تُجَرِّبِهَا مِنْ قَبْلُ، تَغَيَّرَتْ نَظَرُهَا سَلْمَى لِلْعَالَمِ، أَصْبَحَتْ أَكْثَرَ تَفْهَمًا لِثَقَافَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَتَعَلَّمَتْ أَنَّ تُقَدَّرَ التَّنَوُّعُ وَالتَّعَدُّدِيَّةُ. عِنْدَمَا عَادَتْ سَلْمَى إِلَى قَرْيَتِهَا، كَانَتْ شَخْصًا مُخْتَلِفًا، أَصْبَحَتْ أَكْثَرَ ثِقَةً بِالنَّفْسِ، وَاكْتَسَبَتْ مَهَارَاتٍ جَدِيدَةً، وَتَعَلَّمَتْ أَهْمِيَّةَ التَّوَاصُلِ بَيْنَ الثَّقَافَاتِ».

٢ محافظة دمياط

- «هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْعَالِمَ تُوْمَاسَ إِدِيْسُونَ تَمَّ طَرْدُهُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَهُوَ صَغِيرٌ؟! لَا تَتَعَجَّبْ فَقَدْ قَالَ عَنْهُ نَازِلُ الْمَدْرَسَةِ: إِنَّهُ غَيِّبٌ. لَكِنَّ أُمَّهُ اِهْتَمَّتْ بِتَعْلِيمِهِ، وَأَوْصَتْهُ بِالْإِهْتِمَامِ بِالْعِلْمِ؛ فَأَصْبَحَ صَاحِبَ شَأْنٍ عَظِيمٍ، وَاخْتَرَعَ الْمِصْبَاحَ الْكَهْرَبَائِيَّ، وَتَعَدَّدَتْ قِصَّةُ تُوْمَاسَ إِدِيْسُونَ مِنْ أَعْظَمِ قِصَصِ الْكِفَاحِ».

٣ محافظة الفيوم

- «اِحْتَدَمَ النِّقَاشُ بَيْنَ الْعِلْمِ وَالْمَالِ عَنْ فَضْلِ كُلِّ مِنْهُمَا، فَقَالَ الْعِلْمُ مُتَعَجِّبًا: يَا أَيُّهَا الْمَالُ، كَيْفَ تُقَارِنُ بَيْنَنَا؟ فَأَنَا مِيرَاثُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْعُلَمَاءِ، وَأَنْتَ مِيرَاثُ الْمُلُوكِ وَالْأَغْنِيَاءِ. أَنَا لِصَاحِبِي حَافِظٌ، وَصَاحِبُكَ لَكَ حَافِظٌ، أَنَا الَّذِي كَلَّمَا أَنْفَقُوا مِنْهُ زَادَ فَضْلُهُ، وَأَنْتَ الَّذِي كَلَّمَا أَنْفَقُوا قَلَّ قَدْرُهُ وَعَدَدُهُ. أَنَا الَّذِي يَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْمُلُوكُ لِصَلَاحِ الْعِبَادِ وَالْبِلَادِ، وَأَنْتَ قَدْ تَكُونُ سَبَبًا فِي وُقُوعِ الْفَسَادِ، فَقَالَ الْمَالُ: هَيْنَأُ لَكَ يَا صَاحِبِي بِالْمُقَدِّمَةِ فِي الْفَضْلِ، فَمَا نَطَقْتَ إِلَّا بِالْعَدْلِ».

٤ محافظة الأقصر

- «التكنولوجيا سلاح ذو حدين، فعلى الرغم من فوائدها الكثيرة، لكن سوء استخدامها يؤدي إلى العديد من الأضرار أيضاً مثل إجهاد العين بسبب الجلوس أمام شاشات الكمبيوتر والهواتف لفترة طويلة، وتسبب أيضاً الاكتئاب والقلق والتوتر وآلام الظهر والرقبة والشعور بالوحدة وخطر السمّة؛ بسبب جلوسك أمام الهواتف والكمبيوتر لساعات طويلة وأنت لا تتحرك كثيراً، وهذا يساعده على تخزين الدهون في الجسم».

٥ محافظة سوهاج

- «الحرية حق فطري يتمتع به البشر منذ ولادتهم، وهي اختيار الإنسان أن يعيش حياته بالطريقة التي يريد، والحرية ليست حقاً مطلقاً، كما أن لديها بعض القيود، فالحرية التي تشكل تهديداً للمجتمع والأمة التي نعيش فيها ليست حرية بالمعنى الحقيقي؛ لا يمكن للمرء أن يقتل الناس أو ينتهك القوانين أو يهرب المخدرات أو يفعل أي شيء يضر بالمجتمع ويطلق على ذلك (حرية)».

٦ محافظة بورسعيد

- «نجيب محفوظ هو روائي وكاتب مصري، يعد أول أديب عربي حائز على جائزة نوبل في الأدب، تدور أحداث جميع رواياته في مصر، وتظهر فيها سمّة متكررة؛ وهي الحارة التي تعادل العالم، ومن أشهر أعماله: الثلاثية، بين القصرين، السكرية. واتصف بالتواضع والنظام وحبه الشديد للكتابة».

٧ محافظة القليوبية

- «كرة القدم هي رياضة جماعية تلعب بين فريقين يتكون كل منهما من أحد عشر لاعباً تلعب بكرة مكوّرة وتعدّ كرة القدم من أشهر الرياضات الجماعية المنتشرة حول العالم، والتي يحبها الصغير والكبير، ويشجعها ويجمع لمشاهدتها الأفراد من كافة الألوان والأعمار والأجناس. ولكرة القدم فوائد عديدة، منها: تحسين صحة القلب والأوعية الدموية، والمثابرة والتفاعل مع أشخاص آخرين، وتكوين الصداقات، واحترام القواعد والقوانين».

٨ محافظة السويس

- «مُصْطَفَى لُطْفِي الْمُنْقَلُوطِي هُوَ أَدِيبٌ مِصْرِيٌّ تَفَرَّدَ بِأُسْلُوبٍ أَدَبِيٍّ قَدْ طَالَعَ كِلَاسِيكِيَّاتِ التُّرَاثِ الضَّخْمَةِ وَذَاتِ التَّأثيرِ الْجَلِيِّ فِي الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِسْلَامِيَّةِ مِثْلَ كِتَابِ الْأَغَانِي وَالْعَقْدِ الْفَرِيدِ. يَتَحَاكَى كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ بِعَبَقَرِيَّتِهِ الْإِنْشَائِيَّةِ؛ حَيْثُ كَانَ يَتَمَنَّعُ بِحَسٍّ مُرْهَفٍ وَذَوْقٍ رَفِيعٍ، وَمَلَكَهَ فَرِيدَةٌ فِي التَّعْبِيرِ عَنِ الْمَعْنَى الْإِنْشَائِيَّةِ مِنْ خِلَالِ اللَّغَةِ، وَقَدْ أَثْقَلَ هَذِهِ الْمَوْهَبَةَ بِشَغْفِهِ الْمَعْرِفِيِّ فَجَاءَتْ كِتَابَتُهُ أَصْلِيَّةَ الْمَعْنَى، نَدْرُ أَنْ نَجِدَ لَهَا مِثِيلًا فِي الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ الْحَدِيثِ».

٩ محافظة البحيرة

- «عِصَامٌ مُهَنْدِسٌ مُمَيَّزٌ فِي عَمَلِهِ، بَنَى مَدْرَسَةً جَدِيدَةً فِي مَدِينَتِهِ. احْتَفَلَ الْأَهْلِي بِالْمَدْرَسَةِ، وَشَكَرُوهُ. وَرَأَى عِصَامٌ مُعَلِّمُهُ بَيْنَ الْحُضُورِ، فَنَزَلَ عَنْ مَسْرَحِ الْحَفْلِ وَتَوَجَّهَ إِلَيْهِ، وَأَمْسَكَ بِيَدِهِ، وَمَشَى مَعَهُ إِلَى الْمَسْرَحِ وَقَالَ: لَوْلَا فَضْلُ مُعَلِّمِي هَذَا، مَا كُنْتُ قَدْ وَصَلْتُ إِلَى هَذَا النِّجَاحِ».

١٠ محافظة البحر الأحمر

- «كُرَّةُ السَّلَّةِ لُعْبَةٌ جَمَاعِيَّةٌ تَجْعَلُ اللَّاعِبَ دَائِمًا فِي حَالَةٍ مِنَ التَّرْكِيزِ وَالتَّرْقُبِ، تَشْتَمِلُ كُرَّةُ السَّلَّةِ عَلَى الْعَدِيدِ مِنَ الْحَرَكَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ؛ الْجَرِيِّ فِي الْمَلْعَبِ وَالْقَفْزِ وَتَسْدِيدِ الْكُرَّةِ فِي السَّلَّةِ، وَكُلُّهَا تُعَدُّ مِنَ الرِّيَاضَاتِ الَّتِي تُنَشِّطُ عِضَلَةَ الْقَلْبِ وَتَعْمَلُ عَلَى حَرْقِ الدُّهُونِ. وَتَعْمَلُ أَيْضًا عَلَى تَعْزِيزِ بَعْضِ الْمَهَارَاتِ الْعَقْلِيَّةِ مِثْلُ: الْقُدْرَةِ عَلَى التَّرْكِيزِ، وَاتِّخَاذِ الْقَرَارَاتِ بِسُرْعَةٍ، سَوَاءً فِي الْعَمَلِ أَوْ الْحَيَاةِ عَامَّةً».

خامساً:

- ١ السر. ☐ ب فخار.
ج العلم ثوب فخار.

سادساً:

- ١ يبذلون. ☐ ب الواو
٢ يقبل. ☐ ج أصبح أخوك ذا أدب.
سابعاً: أجب بنفسك.

ثامناً:

- ١ متفائلون. ☐ ب يستهزئ. ☐ ج المدرسة.

٦- محافظة بورسعيد

أولاً:

- ١ الثلاثية، بين القصرين، السكرية.
٢ جائزة نوبل في الأدب.

- ١ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐ هـ

ثانياً: أجب بنفسك.

ثالثاً: أجب بنفسك.

١ صديقاً لها ويساعدها في أعمال البيت وفي الدراسة.

٢ لتجربه.

١ استخدمته في التجسس على الجيران وفي إيذاء الآخرين.

٢ أجب بنفسك.

رابعاً:

١ تعزز. ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐ هـ

ج بالاستفادة من كل جديد، بشرط ألا يتنافى مع قيمنا وعاداتنا.

خامساً:

١ زوال. ☐ ب مجازي.

ج بالكنز الثمين، وأنه خير صديق.

سادساً:

- ١ أساس: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• الأنبياء: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
١ يعيش، جملة فعلية. ☐ ب ☐ ج ☐ د.
سابعاً، ثامناً: أجب بنفسك.

٧- محافظة القليوبية

أولاً:

- ١ تحسين صحة القلب والأوعية الدموية والمثابرة والتفاعل مع
أشخاص آخرين.

٤- محافظة الأقصر

أولاً:

- ١ أضرار التكنولوجيا. ☐ ب كلاهما.
ج إجهاد العين والقلق والتوتر وآلام الظهر والرقبة.

ثانياً: أجب بنفسك.

ثالثاً:

- ١ تعج. ☐ ب ☐ ج ☐ د
٢ الاعتدال. ☐ ب ☐ ج ☐ د

ج الاعتدال في استخدام التكنولوجيا وممارسة الرياضة.

رابعاً:

- ١ هياه. ☐ ب ☐ ج ☐ د

ج وضع جداول دقيقة لرصد مواقع النجوم وفروق التوقيت

لتحديد مواقيت الصلاة، وقام برصد كسوفين للشمس

وخسوف للقمر بدقة عالية من مرصد المقطم.

خامساً:

١ جميعاً.

ب إن العلوم سبيل المجد، الجهل يا قومنا كالنار يحرقنا.

ج الجهل بالنار والعلم بأعظم الحلل (الثياب الجميلة).

سادساً:

١ ضرورياً: خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

• الشعوب: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

١ يتقبلون. ☐ ب ☐ ج ☐ د

١ معتل الآخر. ☐ ب ☐ ج ☐ د

سابعاً: أجب بنفسك.

ثامناً:

- ١ سأل. ☐ ب ☐ ج ☐ د

٥- محافظة سوهاج

أولاً:

١ اختيار الإنسان أن يعيش حياته بالطريقة التي يريدها.

١ ☐ ب ☐ ج ☐ د

ثانياً: أجب بنفسك.

١ القبيحة. ☐ ب ☐ ج ☐ د

١ ☐ ب ☐ ج ☐ د

رابعاً:

١ تتتابع. ☐ ب ☐ ج ☐ د

١ ☐ ب ☐ ج ☐ د

ب ١ X ٢ X

ثانيًا: أجب بنفسك.

ثالثًا:

١ ١ يحيا.

١ ١ فاضلاً.

ج عندما يكون أبناء المجتمع أصحاب خلق.

رابعًا:

١ ١ تعد.

ب ١ X ٢

ج الهند والصين والعديد من البلدان.

خامسًا:

١ ١ الجاهلون.

ب تضاد.

سادسًا:

١ ١ أباكم: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف.

٢ تصبحوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون.

ب ١ تهملوا، بحذف النون. ٢ ينطق.

ج العمال لم يتهاونوا في إتقان عملهم. (يتهاونوا) فعل مضارع

مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.

سابعًا: أجب بنفسك.

ثامنًا:

١ نتائج.

٢ الحديقة.

٣ زئير.

٤ تؤجل.

٥ البناء.

٦ الشاطئ.

٨- محافظة السويس

أولًا:

١ ١ يتحدث.

٢ رديئة.

ب ١ X ٢

ثانيًا: أجب بنفسك.

ثالثًا:

١ ١ تعج.

٢ سمين.

٣ سمين ووزنه زائد.

ج لأنهم تنمروا عليه.

رابعًا:

١ ١ المذهل.

٢ الذهاب.

ب ١ X ٢

ج بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي المذهل.

خامسًا: ١ شهرة واسعة، تعلمه.

ب بينهما تضاد يوضح المعنى ويقويه.

ج العلم.

سادسًا: ١ ١ حذف النون. ٢ الكسرة.

ب ١ ١ يعملون، جملة فعلية. ٢ ينفعوا، حذف النون.

ج ظل المصريون عاملين.

سابعًا: أجب بنفسك.

ثامنًا: أعلى، الكليات، ليؤدي.

٩- محافظة البحيرة

أولًا:

١ ١ مهندسًا.

٢ معلمه.

ب مدرسة جديدة.

ثانيًا: أجب بنفسك.

ثالثًا:

١ ١ الثانية والثالثة.

ج لأنه ترك للروبوت كل المهام، وأدرك أن عليه الاعتدال في

استخدام التكنولوجيا.

رابعًا:

١ ١ المدهش.

٢ X ٢

ج كيفية البقاء أكبر فترة ممكنة في الفضاء للاستفادة من ثرواته.

خامسًا:

١ ١ اترك.

٢ مجازي.

ج على طلب العلم والعمل به والبعد عن الكسل.

سادسًا:

١ ١ أبناؤه: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢ كل: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب ١ ١ صحيح الآخر.

٢ مضارع مجزوم.

ج المهملون لن يهتموا بتنظيم الوقت، المقصرون لم يهتموا

بالمذاكرة.

سابعًا: أجب بنفسك.

ثامنًا: ١ ١ يسعى.

٢ اسمه.

٣ مسئولية.

١٠- محافظة البحر الأحمر

أولًا:

١ ١ السلة.

٢ جماعية.

ب تجعل اللاعب دائمًا في حالة من التركيز والتركيز.

ثانيًا: أجب بنفسك.

حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (7)

الترم الثاني



اختبارات نهائية

الاختبار التقييمي الأول

أولاً استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (x) فيما يلي:

- ١ أقيمت في مدرستنا ندوة ثقافية حضرها أولياء الأمور . ()
- ٢ كان موضوع الندوة عن قدرة الله في الكون . ()
- ٣ يجب علينا التأمل في قدرة الله . ()

ثانياً (التعبير الكتابي):

اكتب خبراً صحفياً سيُنشر بجريدة المدرسة عن مسابقة إعادة التدوير التي تحدث حالياً في مدرستك، معلناً الصف الفائز بأفضل فكرة لإعادة التدوير مراعيًا ما يلي:
عناصر كتابة المقال، وهي (عنوان جذاب - الحدث - الأشخاص التي سيتحدث عنها - متى حدث؟ - أين حدث؟ - لماذا حدث؟ - بعدد كلمات (١٥٠، ١٠٠) كلمة، مراعيًا مفردات مناسبة وتنوع في تركيب الجمل، مع مراعاة إملاء وخط سليمين.

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

التَّئَمُّرُ هو الاعتداء على الآخرين ومضايقتهم، وقد يكونُ التَّئَمُّرُ لفظيًّا بالشُّخْريَّةِ أو السَّبِّ، أو بدنيًّا بالإيذاء الجسديِّ كالدفع أو الضرب، أو إلكترونيًّا باستخدام مواقع التواصل الاجتماعي لإلحاق الضرر النفسي بالآخرين.
والمدراس من الأماكن التي يمكن أن تجد فيها هذا السلوك ويمكن تَوْعِيَّةُ الطَّلَابِ فِي مَدْرَاسِنَا وخارجها بخطورة التئمر على المعتدى عَلَيْهِ والمعتدي، وبيان التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ مِنَ الطَّالِبِ إِذَا تَعَرَّضَ إِلَى مِثْلِ هَذَا السُّلُوكِ، والتي أهمها إبلاغ الأخصائي الاجتماعي أو المعلم في المدرسة، أو وَلِيِّ أَمْرِ الطَّالِبِ، أو بإصدارات تَوْعَوِيَّةٍ، أو من خلال مواقع التواصل الاجتماعي التَّابِعَةِ لمدراسنا يجب علينا ترسيخ القيم الأخلاقية الفاضلة في التَّعامل مع الآخرين كاحترام، والرَّحْمَةِ، والتَّسامح، والعَفْوِ، والرَّفْقِ فِي أَقْوَالِنَا وَأَفْعَالِنَا مَعَ الْآخَرِينَ. فهذه رسالة أخلاقيَّة عظيمة، فيها تقدير للإنسان، وحفظ لكرامته، وتعزيز للمحبة.

أ اختر الاجابة الصحيحة:

★ معنى (تثبيت): ★ مضاد (قسوة): ★ مفرد (أولياء):

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ العنوان المناسب للنص السابق: (خطورة التئمر - سلوكيات المدارس - الأخلاق الفاضلة)

٢ ماذا تفعل إذا تعرضت للتنمر؟

(أتنمر عليه كما تنمر - أسخر منه كما سخر مني - أبلغ الأخصائي أو ولي أمري)

ج ما أنواع التنمر؟

د كيف نواجه التنمر؟

رابعاً (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

تعد المكتبات من أهم المعالم التي تدل على مستوى التقدم الحضاري والثقافي لدى شعوب العالم؛ إنها كنز للمعلومات الذي يحفظ تراث الأمة وماضيها المجيد وتحفظ ما قدمه علماءها للحضارة الإنسانية، فهي توفر للجميع فرصة القراءة والاطلاع فيمكن لمن لا يستطيع شراء الكتب والموسوعات الضخمة الاطلاع عليها في المكتبات مجاناً، وهي توفر لطالب العلم والمعرفة العديد من المصادر والمراجع التي يستطيع الرجوع إليها وهو مطمئن إلى صحتها، وتعد المكتبات وسيلة للتواصل أيضاً، حيث يلتقي المثقفون في قاعاتها يتناقشون في الكتب التي يقرؤونها فيبحثون ويحللون، ويتشاورون في مسائل مختلفة من العلم.

أ هات من الفقرة السابقة:

★ معنى (العظيم):

★ مضاد (يضيع):

★ مفرد (وسائل):

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×) فيما يلي:

★ المكتبات توفر للجميع فرصة القراءة والاطلاع.

()

★ المكتبات ليس لها علاقة بمستوى التقدم الحضاري والثقافي للأمم.

()

خامساً (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

هي الأخلاق تنبت كالنبات
تقوم إذا تعهد لها المربي
و تسمو للمكارم باتساق
إذا سقيت بماء المكرمات
على ساق الفضيلة مثمرات
كما اتسقت أنابيب القناة

أ هات من الأبيات السابقة:

★ معنى (اعتنى بها):

★ مضاد (الرزيلة):

★ جمع (أنبوبة):

ب بم شبه الشاعر الأخلاق في البيت الأول؟

ج استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية:

★ تعبيراً مجازياً:

سادسًا (القواعد النحوية):

الأم هي الشمعة التي تحترق من أجل أبنائها؛ كي تجعلهم أفرادًا نافعين لأنفسهم ومجتمعهم، يجب على الأبناء حفظ جميلها، فمن يعرف فضل الأم يعيش آمنًا، وبذلك يسان جانبه.

أ أعرب ما تحته خط:

الأم

أفرادًا

يجب

ب استخرج من الفقرة السابقة:

- ★ خبرًا لمبتدأ، و بين نوعه
- ★ فعلًا مضارعًا منصوبًا، و بين علامة نصبه
- ★ فعلًا مضارعًا مرفوعًا
- ★ معرفتين مختلفتين
- ج الكتابُ صديقُ الإنسانِ.. أدخل على الجملة السابقة (إن)، و غير ما يلزم.

سابعًا اكتب بخط الرقعة:

إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة

ثامنًا (الإملاء) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- | | | |
|---|--------------------|--|
| ١ | اليوم صافية. | (السماء - السماء - السماء) |
| ٢ | البنت أمها. | (تشبه - تشبه - تشبهه) |
| ٣ | شاهدت جميلة. | (مُسَرَّحِيَّةٌ - مسرَّحيةٌ - مسرَّحيةٌ) |

الاختبار التقييمي الثاني

أولاً استمع، ثم أجب:

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ تجد في صفحات الكتاب (الملل - المتعة - السامة)
 ٢ الكتاب يرضيك إذا كنت (سعيداً - حكيمًا - غاضبًا)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (x) فيما يلي:

- ١ تجد في الكتاب العبرة و العظة و المتعة. ()

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

يحكى أن ملكاً أراد أن يكافئ أحد مواطنيه، فقال له: لك ملك كل مساحة من الأرض تقطعها سيراً على قدميك، ففرح الرجل وشرع يمشى في الأرض مسرعاً ومهرولاً، وسار مسافة طويلة، ثم شعر بالتعب، وفكر في أن يعود للملك؛ ليمنحه المسافة التي قطعها، لكنه غيّر رأيه، وقرر مواصلة السير ليحصل على المزيد، وسار مسافات أطول، وفكر مرة ثانية في العودة إلى الملك مكتفياً بما وصل إليه، لكنه تردد مرة أخرى، ظلّ الرجل يسير ويسير حتى ضلّ الطريق وضاع، ووقع صريعاً من شدة الإعياء، ولم يمتلك شيئاً؛ لأنه لم يكن قنوعاً.

أ اختر الاجابة الصحيحة:

- ★ معنى (الإعياء): (الراحة - التعب - الجري)
 ★ مضاد (قنوعاً): (راضيًا - حذرًا - طمأناً)
 ★ جمع (الرجل): (الرجال - الأرجل - الراجل)

ب ما المكافأة التي عرضها الملك على أحد مواطنيه؟
 ج بم تصف الرجل الذي أراد الحصول على المكافأة؟

رابعاً (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

في السنوات الأخيرة شهد العالم تطوراً سريعاً في مجال الاختراعات الحديثة، وقد أحدثت هذه الاختراعات ثورة في العديد من المجالات، ومن هذه الاختراعات الذكاء الاصطناعي الذي يُعتبر من أهمها حيث يتيح للأجهزة والبرامج القدرة على محاكاة الذكاء البشري، ويتم استخدامه في العديد من المجالات، مثل: التعلم الآلي والروبوتات، وتحليل البيانات الكبيرة.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- ★ معنى (الكثير): مضاد (بطيئاً):
 ★ مفرد (مجالات): جمع (البرنامج):

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×) فيما يلي:

- ١ يُتيح الذكاء الاصطناعي للأجهزة القدرة على محاكاة الذكاء البشري. ()
- ٢ الاختراعات الحديثة خاصة بالمجالات العلمية فقط. ()
- ج اذكر اثنين من مجالات استخدام الذكاء الاصطناعي.

خامساً (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

وأطلع أباك فإنه
واخضع لأمك وارضها
حملتك تسعة أشهر
رباك في عهد الصغر
فحقوقها إحدى الكبر
بين التألم والضجر

أ هات من الأبيات السابقة:

- ★ معنى (السأم):
- ★ جمع (شهر):
- ★ مضاد (اغص):

ب بِمَ يأمر الشاعر في البيتين الأول والثاني؟

ج استخرج من الأبيات:

- ★ كلمتين لهما نفس القافية:
- ★ أسلوب أمر:
- ★ كلمتين متضادتين:
- ★ تعبيراً يدل على تعب الأم:

سادساً (القواعد النحوية):

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ المكتبات توفر العديد من المصادر. نوع الخبر في الجملة السابقة: (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية)
- ٢ حضر أخوك الحفل. علامة رفع الفاعل: (الضمّة - الواو - الألف)
- ٣ أصبح الجوُّ (ممطرًا - ممطرٍ)
- ٤ إنّ الأشجار ثمارها ناضجة. نوع خبر (إن): (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية)

ب أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

- ١ كانت الأجواء (خبر مفرد)
- ٢ أنتِ الخير. (فعل من الأفعال الخمسة)
- ٣ لا القمامة في الشارع (فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة)
- ٤ ينبغي أن على مساعدة المحتاجين. (فعل مضارع منصوب)

جـ يجب عليك أن تمارس الرياضة؛ لتحافظ على صحتك

- ١ يجب عليكما أن (أكمل)
- ٢ يجب عليكم أن (أكمل)

سابعًا اكتب بخط الرقعة:

بناء مجد الوطن واجبٌ على كل وطني

ثامنًا (الإملاء) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ يطيع ربه. (المؤمن - المؤمن - المؤمن)
- ٢ سيصل أبي بعد (دقائق - دقائق - دقائق)
- ٣ قدم لنا المعلم مفيدة. (نصائح - نصائح - نصائح)



الاختبار التقييمي الثالث

أولاً استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×) فيما يلي:

- ١ يساهم جسر الثقافات في تحقيق التواصل بين الأفراد وتعزيز روح التسامح. ()
- ٢ جسر الثقافات لا يُمثل رمزا للتواصل والتفاهم. ()
- ٣ تتنوع الثقافات والخبرات والمعارف بين الشعوب. ()

ثانياً (التعبير الكتابي):

اكتب رسالة اجتماعية موجهة لتلاميذ الصف السادس بمدركستك ستعلق على لوحة الحائط تحثهم فيها على التسامح، و عدم التعصب، مراعيًا عناصر الرسالة وكتابة المقدمة والخاتمة واختيار المفردات والجمل الدعوية المحفزة المناسبة، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ - ١٥٠) كلمة.

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

في عالم مليء بالمتناقضات والتحديات، تتجلى قيمة الحرية المنضبطة كأساس لتحقيق التوازن والاستقرار. إنها حرية تتخذ من الضبط والانضباط أساساً لها. فالحرية المنضبطة لا تعني الفوضى بل تُشير إلى القدرة على اتخاذ القرارات الحرة والمسئولة وفقاً لقواعد محددة وقيم متفق عليها. في هذا التوازن بين الحرية والانضباط تنمو الأمم وتزدهر الحضارات وتتحقق العدالة في المجتمعات.

أ هات من الفقرة السابقة:

★ مرادف (تظهر):

★ مضاد (نظام):

★ جمع (قاعدة):

ب إلام تشير الحرية المنضبطة؟

ج ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

د اختر الصواب:

١ الحرية المنضبطة تعني (الفوضى - الإفلات من القيود - اتخاذ القرارات الحرة والمسئولة)

رابعة (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

الثقافة هي الروح التي تُميز كل مجتمع، وفي تنوع الثقافات يكمن جمال الإنسانية. إذ يمثل كل عادة وتقليد ولغة نافذة تفتح على عالم جديد من الفهم والتجربة. إن التنوع الثقافي يُثري حياتنا بالأفكار والعادات والقيم المتنوعة، مما يُثري تجاربنا ويعمق فهمنا للآخرين ولذواتنا. إن التعايش مع التنوع الثقافي يُثري الحوار بين الشعوب ويُعزز التفاهم المتبادل، ويجعل المجتمعات أكثر ازدهارًا وتسامحًا وتعاونًا.

أ هات من الفقرة السابقة:

★ معنى (يُنمي): ★ مضاد (تَعْصِبًا):

★ مفرد (تَقَالِيد):

ب ما أهمية التنوع الثقافي، كما فهمت من الفقرة السابقة؟

ج ضع علامة (✓) أو علامة (×) فيما يلي:

★ التنوع الثقافي يحد من فهمنا للآخرين ولأنفسنا. ()

★ من آثار التنوع الثقافي ازدهار المجتمعات وتقدمها. ()

خامسا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

بالعلم يدرك أقصى المجد من أمم
يحظى أولو البذل إن تحسن مقاصدهم
معاهد العلم من يسخو فيعمرها
ولا رقي بغير العلم للأمم
بالبقيات من الآلاء والنعم
يبني مدارج للمستقبل السنم

أ هات من الأبيات السابقة:

★ معنى (ينال): ★ مضاد (النقم):

★ جمع (أمة):

ب ما أهمية العلم كما فهمت من البيت الأول؟

ج استخرج من الأبيات:

★ كلمتين على نفس الوزن: ★ كلمتين مترادفتين:

★ تعبيرًا مجازيًا:

سادسًا (القواعد النحوية) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ زار صديقه. (أخاك - أخوك - أخيك)
 ٢ إنكم (مجتهدون - مجتهدين - مجتهداث)
 ٣ تكرم الدولة (الفائقات - الفائقات - الفائقات)
 ٤ كن نفس راضية. (ذو - ذا - ذي)
 ٥ قرأت عن مشهورين. (عالمين - عالمان - عالمًا)

ب أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة:

- ١ أخوك ذو علم. (أدخل «أصبح» على الجملة السابقة وغير ما يلزم)
 ٢ أحب القراءة. (قَدِّر الضمير المستتر في الجملة)
 ٣ كان الفلاح متعبًا. (حول الجملة إلى المثني، وغير ما يلزم)

سابعًا اكتب بخط الرقعة:

من أراد العلا سهر الليالي

ثامنًا (الإملاء) تخير الصواب:

- ١ الناس غاية لا تدرك. (رضي - رضا - رضو)
 ٢ على أوراق الشجر. (الندی - الندا - الندة)
 ٣ صديقتي مهذبة. (سلما - سلمى - سلمه)



الاختبار التقييمي الرابع

أولاً استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ١ رجل المرور لابد من احترامه. ()
- ٢ تحرص الدولة على تنظيم المرور بالشارع. ()

ثانياً التعبير الكتابي:

اكتب خبراً صحفياً سينشر بجريدة المدرسة عن دورة مسابقة العزف الموسيقي التي تحدث حالياً في مدرستك، معلناً الصف الفائز بأفضل عزف موسيقي مع مراعاة ما يلي:

أ عناصر كتابة المقال، وهي: (عنوان جذاب - الحدث - الأشخاص التي سيتحدث عنها؟ - متى حدث؟ - أين حدث؟ - لماذا حدث؟ - صورة تعبر عن الخبر - اسم كاتب الخبر)

ب عدد الكلمات (١٠٠ - ١٥٠) كلمة. ج فقرات مرتبة تنازلياً في الأهمية.

د مفردات مناسبة وتنوع في تركيب الجمل، مع مراعاة إملاء وخط سليمين.

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

في مصر القديمة، كانت رياضة الجمباز تلعب دوراً حيويًا في حياة الناس. كانت تمارس بشكل رئيس لتعزيز اللياقة البدنية، وتطوير القوة والمرونة. كانت هناك بعض الرسومات الجدارية على المعابد المصرية القديمة تصور ممارسة رياضة الجمباز، والأنشطة البدنية، ويُعتبر ذلك دليلاً على أهمية هذه الأنشطة الرياضية في ثقافة المصريين القدماء. فقد قام المصريون القدماء بتطوير تمارين الجمباز بشكل يتناسب مع احتياجاتهم وأسلوب حياتهم. كانوا يؤمنون بأهمية النشاط البدني للحفاظ على الصحة والقوة. كما أنهم استخدموا الرياضة كجزء من التدريب العسكري أيضًا.

أ اختر الإجابة الصحيحة:

- ★ معنى (حيويًا): (هامشيًا - ثانويًا - ضروريًا)
- ★ مضاد (ممارسة): (امتناع - مزاوله - مداومة)
- ★ جمع (أسلوب): (أسالب - أساليب - مسالب)

ب ما الدليل على أهمية النشاط الرياضي في ثقافة المصريين القدماء؟

ج ما سبب ممارسة المصريين القدماء لرياضة الجمباز، كما فهمت من القطعة السابقة؟

رابعًا

(النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

السد العالي إنجاز حضاري لمصر في العصر الحديث يُضاف إلى إنجازات أبنائها على مر العصور؛ فهذا السد المبارك قد حمى القرى المحيطة بنهر النيل من خطر الفيضان ، و وفر لمصر المياه التي كانت تُهدر بلا فائدة ؛ لنستغلها في استصلاح و زراعة أراضيها، بالإضافة إلى توفير طاقة كهربائية هائلة ، فهو يُبرهن على أن أبناء مصر قادرين على الإنجاز في كل العصور، ولا تزال الإنجازات مستمرة.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- ★ كلمة معناها (تضييع):
 ★ مفرد (فوائد):
 ★ مضاد (عاجزون):

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ★ السد العالي إنجاز حضاري لمصر في العصر القديم. ()
 ★ أبناء مصر قادرين على الإنجاز في كل العصور. ()
 ج ما أهمية السد العالي لمصر؟

د ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة.

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

ولا ترج السماحة من بخيل
 ورزقك ليس ينقصه التآني
 ولا حزن يدوم ولا سرور
 فما في النار للظمان ماء
 وليس يزيد في الرزق العناء
 ولا يؤس عليك ولا رخاء

أ هات من الأبيات السابقة:

- ★ معنى (العطشان):
 ★ مفرد (بخلاء):
 ★ مضاد (الراحة):

ب يقدر الله الأرزاق للعباد.. وضح ذلك من خلال فهمك للبيت الثاني.

ج استخرج من الأبيات:

- ★ كلمتين لهما نفس النهاية
 ★ كلمتين متضادتين:
 ★ تعبيرًا مجازيًا:
 ★ أسلوب نهى:

سادسًا (القواعد النحوية):

المصريون المخلصون هم الذين يبذلون الجهد مضاعفًا في شتى المجالات رغبة في رفعة شأن وطنهم ، وأنت -أيها الطالب- لبنة في بناء صرح المجتمع ، فلا تهمل في أداء واجبك كي ترقى بك مصر فكرًا و عقلاً.

أ أعرب ما تحته خط:

المصريون
الجهد
بناء

ب استخرج من الفقرة السابقة:

- ★ فعلًا مضارعًا منصوبًا، و آخر مرفوعًا:
- ★ فعلًا مضارعًا مجزومًا، و بين علامة جزمه:
- ★ اسمًا معرفة، مبيّنًا نوعه:
- ★ ضميرًا منفصلًا:

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ المصريان لم في عملهما. (يقصران - يقصرا - يقصروا)
- ٢ لا تؤذ جيرانك. علامة جزم المضارع: (السكون - حذف النون - حذف حرف العلة)

سابعًا (الخط) اكتب بخط الرقعة:

الكتاب خير جليس للإنسان

ثامنًا (الإملاء) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ وقف الطفل النجوم. (يتأمل - يتأمل - يتأمل)
- ٢ التكنولوجيا لها مزايا و (مساوي - مساوي - مساوي)
- ٣ يتسم اللاعب ب (الجرأة - الجرئة - الجرأة)

نص استماع الاختبار الأول

«أقيمت في مدرستنا ندوة ثقافية حضرها متفوقو المدرسة ، و دار حوار شيق عن قدرة الله في الكون ، فقلت لهم : متى تتأملوا و تفكروا تدركوا بيقين عظمة الخالق الذي خلقنا و جعلنا أسمى مخلوقاته »

نص استماع الاختبار الثاني

«الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه، وهو صديق من لا صديق له، يرضيك إذا كنت غاضبًا، ويسرك إذا كنت حزينًا، وهو حبيب لك لا يضرك، تجد فيه عبرة وعظة، وفي صفحاته تسلية ومنتعة، وبين سطوره حكمة وعبرة، فاجلس إليه وابتغ فضلًا إليه»

نص استماع الاختبار الثالث

جسر الثقافات يُمثّل رمزًا للتواصل والتفاهم بين الثقافات المختلفة في العالم. يُعتبر هذا الجسر وسيلة لتقديم الفرص للتعرف على التنوع الثقافي وتبادل الخبرات والمعرفة بين الشعوب. يساهم جسر الثقافات في تحقيق التواصل الحقيقي بين الأفراد وتعزيز روح التسامح والتعايش السلمي من خلال جسر الثقافات يمكن للناس أن يتعلموا من خلال استكشاف الثقافات الأخرى، وبناء جسور من التفاهم المتبادل.

نص استماع الاختبار الرابع

رجل المرور جدير بالاحترام والتقدير، فتجده يقف في الشارع في الحر حيث الشمس الحارقة، وفي البرد حيث المطر والرياح، وكل ذلك من أجل تنظيم حركة المرور للحفاظ على سلامة الناس، فتحية لرجل المرور.



الإجابات النموذجية

الاختبار التقييمي الثاني

أولاً (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

- ١ المتعة ٢ غاضباً

ثانياً (التعبير الكتابي):

١ ✓

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

- ★ التعب ★ راضياً ★ الرجل
ب ملك كل مساحة من الأرض تقطعها سيراً على قدميك.

ج طماع

رابعاً (النص المعلوماتي):

أ استخرج ما يلي:

- ★ العديد ★ سريعاً ★ مجال
 ★ البرنامج
ب ١ ✓ ٢ ×
ج التعليم الآلي والروبوتات، وتحليل البيانات الكبيرة.

خامساً (النص الشعري):

أ هات من الأبيات السابقة:

- ★ الضجر ★ أطع ★ أشهر
ب طاعة الأب والأم

ج استخرج من الأبيات:

- ★ الصغر، الكبر ★ أطع أباك ★ الصغر، الكبر
 ★ حملتك تسعة أشهر بين التألم والضجر

سادساً (القواعد النحوية) تخير الإجابة الصحيحة:

- أ** ١ جملة فعلية ٢ الواو ٣ جملة اسمية ٤ ممطرًا
ب ١ دافئة ٢ تحبين ٣ تلقي ٤ تحرص
ج ١ تمارس الرياضة لتحافظوا على صحتكم. ٢ تمارسوا الرياضة لتحافظوا على صحتكم.

سابعاً (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

ثامناً (الإملاء) تخير الإجابة الصحيحة:

- ١ المؤمن ٢ دقائق ٣ نصائح

الاختبار التقييمي الأول

أولاً (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

- ١ × ٢ ✓ ٣ ✓

ثانياً (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

- ★ ترسيخ ★ رفيق ★ ولي

ب اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ خطورة التنمر ٢ أبلغ الأخصائي أو ولي أمري
ج تنمر لفظي وتنمر إلكتروني
د نبغ ولي الأمر أو الأخصائي الاجتماعي

رابعاً (النص المعلوماتي):

أ هات من الفقرة السابقة:

- ★ المجد ★ توفر ★ وسيلة

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ✓ ×

ج تلعب دوراً كبيراً في بناء وتشكيل هذه الهوية الهوية الرقمية

خامساً (النص الشعري):

أ اختر الإجابة الصحيحة:

- ★ تعهدوا ★ الفضيلة ★ أنابيب
ب بالنبات

أ استخرج من الأبيات:

- ★ المكرمات، مثمرات ★ هي الأخلاق تنبت كالنبات

سادساً (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ أعرب ما تحته خط:

- ★ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 ★ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 ★ فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب استخرج من الفقرة:

- ★ هي الشمعة جملة اسمية
 ★ تجعلهم، الفتحة
 ★ يجب، الشمعة، هي
ج إن الكتاب صديق الإنسان.

سابعاً (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

ثامناً (الإملاء) ضع علامة الترقيم المناسبة:

- ★ السماء ★ تشبه ★ مسرحية

الإجابات النموذجية

الاختبار التقييمي الرابع

أولاً (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

✓ ١ ✓ ٢

ثانياً (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة:

★ ضرورياً ★ امتناع ★ أساليب

ب قام المصريون القدماء بتطوير تمارين الجمباز بشكل يتناسب مع احتياجاتهم وأسلوب حياتهم

ج لأنهم كانوا يؤمنون بأهمية النشاط البدني للحفاظ على الصحة والقوة

رابعاً (النص المعلوماتي):

أ استخرج ما يلي:

★ توفير ★ قادرون ★ فائدة

ب ضع علامة (/) أو علامة (x):

✓ x

ج حمى القرى المحيطة بنهر النيل من خطر الفيضان

د إنجاز السد العالي

خامساً (النص الشعري):

أ هات من الأبيات السابقة:

★ الظمآن ★ العناء ★ بخيل

ب أجب بنفسك

ج استخرج من الأبيات:

★ ماء - العناء ★ لا ترجُ السباحة من البخيل

★ عناء - رخاء ★ لا ترجُ السباحة من البخيل

سادساً (القواعد النحوية) تخير الإجابة الصحيحة:

أ أعرب ما تحته خط:

★ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم
★ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه مفرد
★ اسم مجرور وعلامة جره الكسرة؛ لأنه مفرد

ب استخرج من الفقرة:

★ ترقى - يبذلون
★ تهمل، مجزوم وعلامة جزمه السكون
★ المصريون، معرف بـ الهم

ج اختر الإجابة الصحيحة:

✓ ١ يقصراً ✓ ٢ حذف حرف العلة

سابعاً (الخط) اكتب بخط الرقعة:

أجب بنفسك

ثامناً (الإملاء) ضع علامة التقييم المناسبة:

✓ ١ يتأمل ✓ ٢ مساوئ ✓ ٣ الجراءة

الاختبار التقييمي الثالث

أولاً (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

✓ ١ ✓ ٢ x ٣

ثانياً (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

★ تتجلى ★ الفوضى ★ قواعد

ب تُشير إلى القدرة على اتخاذ القرارات الحرة والمسئولة

ج الحرية

د اتخاذ القرارات الحرة والمسئولة

رابعاً (النص المعلوماتي):

أ استخرج ما يلي:

★ يثري ★ تسامحاً ★ تقليد

ب يُثري حياتنا بالأفكار والعادات والقيم المتنوعة، مما يُثري تجاربنا ويعمق فهمنا للآخرين ولذواتنا.

ج ضع علامة (/) أو علامة (x):

✓ x

خامساً (النص الشعري):

أ هات من الأبيات السابقة:

★ يحظى ★ النعم ★ أمم

ب بالعلم ندرك المكانة العالية

ج استخرج من الأبيات:

★ النعم، السنم ★ الآلاء والنعم ★ بالعلم يدرك أقصى المجد

سادساً (القواعد النحوية) تخير الإجابة الصحيحة:

✓ ١ أخوك ✓ ٢ مجتهدون ✓ ٣ الفائقات

✓ ٤ ذا

ب أصبح أخوك ذا علم ✓ ٢ ضمير مستتر تقديره أنا

ج كان الفلاحان متعبان

سابعاً (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

ثامناً (الإملاء) تخير الإجابة الصحيحة:

✓ ١ رضا ✓ ٢ الندى ✓ ٣ سلمى

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

